Základní škola a Základní umělecká škola

Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2025/2026

(zpracováno dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů)



Říjen 2026

Obsah:

1. **Základní údaje o škole**
   - 1.1 Škola – název, sídlo,
   - 1.2 Zřizovatel
   - 1.3 Údaje o vedení školy
   - 1.4 Adresa pro dálkový přístup
   - 1.5 Školská rada
   - 1.6 Charakteristika školy
2. **Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a vzdělávací programy**
   - 2.1 Základní škola
   - 2.2 Základní umělecká škola
3. **Personální zabezpečení činnosti školy**
   - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
   - 3.1.1 Důležité funkce
   - 3.2 Údaje o zaměstnancích
   - 3.3 Pedagogická praxe
   - 3.3.1 Základní škola
   - 3.3.2 Základní umělecká škola
   - 3.3.3 Školní družina
   - 3.4 Odborná pedagogická způsobilost (kvalifikace)
   - 3.4.1 Základní škola
   - 3.4.2 Základní umělecká škola
   - 3.4.3 Školní družina
4. **Údaje o přijímacím řízení**
   - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
   - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
5. **Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**
6. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
   - 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2025/2026
   - 6.1.1 Přehled o prospěchu
   - 6.1.2 Přehled o chování
   - 6.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
   - 6.1.4 Údaje o integrovaných žácích
   - 6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. pololetí 2025/2026
   - 6.2.1 Přehled o prospěchu
   - 6.2.2 Přehled o chování
   - 6.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
   - 6.2.4 Údaje o integrovaných žácích
7. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
   - 7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování
   - 7.2.Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
   - 7.3 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných
   - 7.4 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. **Údaje o DVPP a odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků**
   - 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
   - 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
   - 9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
   - 9.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech
   - 9.3 Účast žáků školy v soutěžích
10. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekce**

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
Adresa školy	Husova 349/19, 400 07 Ústí nad Labem

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
Adresa zřizovatele	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Právní forma	obec
IČ	00 081 531
Kontakt	tel: 475 241 111

1.3. Údaje o vedení školy

Vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Karel Chlapec
Kontakt	*tel.:* 475 503 178 *fax:* 475 503 178 mobil ZŠ: 601 570 992, 727 916 038 mobil ZUŠ: 601 570 994

1.4. Adresa pro dálkový přístup

Adresa pro dálkový přístup	www.zsazus-husova.cz *e-mail:* sekretariat@zsazus-husova.cz datová schránka: mf3u6ye

1.5 Údaje o školské radě

Předseda	Mgr. Jan Pšenička
Člen	Ing. Nicole Školková
	pan Jiří Škoda
	Mgr. Vendulka Šofrová
	paní Tereza Rafaelová
	paní Lucie Lacková

1.6. Charakteristika školy

Jsme úplná základní škola a základní umělecká škola zřizovaná statutárním městem Ústí nad Labem ve čtvrti Krásné Březno.

Právní forma	příspěvková organizace
IČ	44553331
IZO: ZŠ **ZUŠ** **ŠD**	102 517 282 108 018 962 116 900 270
Identifikátor školy	600 085 520

Naše ZŠ a ZUŠ se nachází uprostřed sídliště v ústecké čtvrti Krásné Březno. Výuka v základní škole probíhá ve dvou budovách, za školou je k dispozici travnatá plocha, uprostřed které se nachází hřiště s umělým povrchem. V hlavní budově je ředitelství školy sekretariát, sborovna a kabinety, které slouží jako pracoviště a zázemí učitelů, školní knihovna, odborné učebny, třídy pro 3. - 9. ročník a učebny ZUŠ. Třídy 1. a 2. ročníku a jedné třetí třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty a další kulturní a společenskou činnost. Přízemí této budovy zaujímá školní družina, odborná učebna vybavená interaktivní tabulí a přípravná třída. Nově zde byla na konci školního roku 2025/2026 dobudována další interaktivní učebna s velkou dotykovou obrazovkou.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 10 odborných pracoven (2 jazykové s interaktivními tabulemi, 1 pro informatiku vybavenou dataprojektorem a plátnem a PC, 1 učebnu AV (audiovizuální) s interaktivní tabulí pro II. stupeň, 3 interaktivní učebny v budově B pro I. stupeň, 2 hudebny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí, odbornou pracovnu F-CH, která je rovněž vybavena interaktivní tabulí, dále pak prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou). Učebnu AV pro II. Stupeň lze využívat i jako učebnu pro informatiku, protože byla dovybavena 20 notebooky. Dále se ve třídách mimo výuky informatiky používá 20 tabletů a dokovací stanici na jejich nabití. Škola disponuje také školním mobiliářem, ve kterém jsou mobilní digitální zařízení zakoupená z NPO. Rovněž v přípravné třídě se nachází interaktivní tabule. Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Na konci tohoto školního roku byla v několika třídách a učebnách ZUŠ, ve školní družině a školní tělocvičně vyměněna již nevyhovující stropní svítidla za nová s větší svítivostí. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna opatřena horizontálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici **školní knihovnu** s čítárnou. K dispozici jsou tu pro žáky dva počítače. Výpůjční doba je jedenkrát týdně a knižní fond se každým rokem obohacuje o nové tituly.

Školní družina má k dispozici 2 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i travnatou plochu za budovou A, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu v hlavní budově. V teplých jarních měsících může družina využít i venkovní učebnu, která je zbudována na školním pozemku za školou. V této venkovní učebně je k dispozici školní tabule přimontovaná na zadní části školní budovy. Podlahu tvoří zámková dlažba, na které stojí zrekonstruované stoly a lavice na sezení. Před sluncem žáky ochraňují velké polohovatelné slunečníky.

Tělocvična školy se nachází v přízemí hlavní budovy – sestává z tělocvičny, nářaďovny, kabinetu, šaten pro žáky se sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku. Postupně dochází k obnově podlahových krytin, vybavení učeben a opravám sociálních zařízení.

Z důvodu bezpečnosti má škola kamerový systém, který monitoruje všechny vchody do obou budov i hřiště s umělým povrchem. V souladu s GDPR na tyto kamery upozorňujeme.

Základní umělecká škola má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i obě hudebny a třídy I. stupně. Škola má odloučené pracoviště v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SPŠS a SOŠST v Čelakovského ulici. Se službami této jídelny jsme velmi spokojeni

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky v průběhu školního roku. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a o akcích pořádaných školou také prostřednictvím webových stránek školy. Ve škole pracuje školská rada. Organizace rodičů zanikla k 31.12.2014. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách, dále je vložen do třídních knih a pro zákonné zástupce je k dispozici k nahlédnutí ve vrátnici školy.

Základní údaje o součástech školy

Název	**Celkem žáků k 30.6. 2026**	**Počet tříd/oddělení**	**počet žáků na třídu/oddělení**
Základní škola	**314**	**18**	**17,44**
Základní umělecká škola	**259**	11	**23,55**
Z toho Přípravná třída	11	1	11
Školní družina	22	1	22

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a vzdělávací programy

Naše příspěvková organizace se skládá ze **základní školy** a **základní umělecké školy**.

2.1 Základní škola

ZŠ: V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle **ŠVP ZV Škola rytmu života**.

Jsme úplná ZŠ s 1. - 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Třídy „A“ jsou s rozšířenou výukou hudební výchovy. Pouze v 9. ročníku byla v letošním školním roce (2025/2026) pouze jedna třída (důvod – nízký počet žáků kteří postoupili do devátého ročníku).
Celkem měla škola **18 tříd.**
Mezi těmito 18-ti třídami máme také **třídu přípravnou**, do které bylo na konci školního roku 2025/2026 zapsáno k 30.6.2024 **11** žáků.
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **585**

2.2 Základní umělecká škola

ZUŠ: Výuka na ZUŠ probíhá ve všech ročnících podle **ŠVP: Škola rytmu života**, vydán 3.9. 2012.

Obor školy: hudební

Místo poskytovaného vzdělávání: Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, 400 07
Vyučované studijní zaměření hudebních oborů na místě poskytovaného vzdělávání:
- Hra na bicí nástroje
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na příčnou flétnu
- Hra na klarinet
- Hra na klavír
- Hra na keyboard
- Hra na housle
- Hra na kytaru
- Hra na elektrickou kytaru
- Hra na trombon
- Hra na trubku
- Hra na tubu
- Populární zpěv
- Sborový zpěv
- Sólový zpěv

Místo poskytovaného vzdělávání: ZŠ Velké Březno, Školní 87, 403 23
Vyučované studijní zaměření hudebních oborů na místě poskytovaného vzdělávání:
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klavír
- Hra na kytaru
- Hra na trubku
- Sólový zpěv
Nejvyšší povolený počet žáků celkem ve škole: **320**

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet přijatých absolventů	**0**
Nastoupilo	**6**
Ukončilo	**1**

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2026	**46,7299**
Přepočtený počet důchodců	1,8693
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	7,375
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	38,8549
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	50.478
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	25970

3.1.1 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr. Renata Matalíková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Veselá
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Mgr.et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Lucie Stejskalová

3.2 Údaje o zaměstnancích

Počet zaměstnanců celkem	**46,7299**
ZŠ	33,0498
ZUŠ	12,5301
ŠD	1,150

Počet pedagogických zaměstnanců celkem	**34,8984**
ZŠ	23,8248
ZUŠ	10,0736
ŠD	1,000

3.3 Pedagogická praxe pracovníků **šk. rok 2025/2026**

3.3.1 Základní škola (včetně ředitelky a zástupce) stav k 30.6.2026

Pedagogická praxe (let)	**Funkce**	**Pedagogičtí pracovníci (počet)**
1	učitel/ka asistent	**1**
do 5		**3**
nad 5		**3**
nad 10		**8**
nad 20		**8**
nad 30		**5**
nad 40		**2**

Celkem 30 – z toho 0 RD a 0 MD

3.3.2 Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)

Pedagogická praxe (let)	**Funkce**	**Pedagogičtí pracovníci (počet)**
1	učitel/ka	**2**
do 5		**0**
nad 5		**4**
nad 10		**4**
nad 20		**4**
nad 30		**0**
nad 40		**0**

Celkem 14 – z toho 0 RD a 0 MD

3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	**Funkce**	**Pedagogičtí pracovníci (počet)**
nad 10 let	vychovatelka	**1**

Celkem 1 - z toho 0 RD a 0 MD

Vysvětlivky: MD - mateřská dovolená
RD - rodičovská dovolená

3.4 Odborná pedagogická způsobilost (kvalifikace) podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	muži	ženy
do 35 let	1	1	0
35-45 let	6	2	4
45-55 let	8	0	8
55- důch.	7	3	4
důchodci	3	1	2
Celkem	**25**	**7**	**18**

	Bez odborné kvalifikace	muži	ženy
do 35 let	1	0	1
35-45 let	0	0	0
45-55 let	0	0	0
55- důch.	0	0	0
důchodci	0	0	0
Celkem	**1**	**0**	**1**

3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	muži	ženy
do 35 let	5	2	3
35-45 let	7	5	2
45-55 let	2	1	1
55- důch.	0	0	0
důchodci	0	0	0
Celkem	**14**	**8**	**6**

Všichni pedagogové **ZUŠ** splňují odbornou kvalifikaci.

3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
35-45 let	1	0
Celkem	**1**	**0**

4. Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2026

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet žádostí o odklad
24	**3**	**1**	**4**

V období mezi 1.6.2025 až 31.8.2025 došlo k dodatečnému zápisu dalších dětí a odstěhování některých zákonných zástupců, takže **do 1. ročníku** k **1.9.2025 nastoupilo**:

Ročník	Počet tříd	Počet žáků celkem	hoši	dívky
1.	**2**	**44**	**22**	**22**

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	**23**
z 9. ročníku	**18**
z 8. ročníku	**3**
z 7. ročníku	**2**
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

2 žákyně požádaly ředitelku školy o možnost studovat desátým rokem a ukončit tak docházku na ZŠ se základní vzděláním

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Tato analýza má za úkol porovnat stanovené cíle s dosaženými výsledky v tomto školním roce. Abychom zajistili kontrolu, která umožní vedení školy sledovat, zda v daném školním roce dochází k postupnému naplňování cílů ŠVP, funguje na škole několik mechanismů, které umožňují získat informace o tom, jakých výsledků bylo v jednotlivých ročnících a předmětech dosaženo.

Základní prostředkem, jak dosáhnou cílů stanovených v ŠVP jsou dobře zpracované tematické plány pro jednotlivé předměty. Tyto tematické plány předkládají vyučující na začátku školního roku vedení školy ke kontrole a v průběhu školního roku se jimi vyučující řídí po tematické i po časové stránce. Na to navazují hospitace vedení školy u jednotlivých učitelů, při kterých je zřetelně vidět, zda jsou učitelé s těmito plány v časové a tematické shodě.

Hospitace také ukazují, zda se daří naplňovat cíle ŠVP. Ve školním roce 2025/2026 byli byly hospitace u všech vyučujících ve vybraných předmětech provedeny inspektorkami ČŠI.

Inspekční činnost proběhla jak na základní škole, tak i na základní umělecké škole. Hospitace v jednotlivých hodinách s následným rozborem činnosti učitele v hodině, použitých metod výuky a zapojení žáků do hodiny, přinesly vyučujícím jasnou zpětnou vazbu.

Při **hodnocení průběhu vzdělávání** inspekčními orgány bylo pedagogům v následné inspekční zprávě sděleno, že společným znakem hospitovaných hodin v základní škole byl vstřícný, respektující a trpělivý přístup pedagogů k žákům, kteří se do výuky aktivně zapojovali a pracovali bez obav z neúspěchu. Učitelé poskytovali všem žákům potřebnou podporu, v průběhu výuky jim poskytovali jednoduchou zpětnou vazbu, jen výjimečně však využívali účelné sebehodnocení jejich práce či vzájemné hodnocení.

Vzdělávání v přípravné třídě bylo cíleně zaměřeno na adaptaci dětí na školní prostředí a rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro úspěšný přechod do základního vzdělávání. Aktivity probíhaly v podnětné a příjemné atmosféře, podporovaly rozvoj předškolních dovedností, komunikace a sociálních kompetencí. Děti byly motivovány vzdělávací nabídkou, projevovaly zájem o činnosti a aktivně spolupracovaly. Učitelka respektovala individuální potřeby dětí, poskytovala jim cílenou podporu a efektivně využívala didaktické pomůcky a podpůrné materiály, které napomáhaly udržení pozornosti a zájmu. Nedílnou součástí vzdělávání byla průběžná zpětná vazba zahrnující pochvalu a pozitivní hodnocení.

Vzdělávání v základní umělecké škole se v hudebním oboru vyznačovalo vstřícnou přátelskou a spolupracující atmosférou. Žáci pracovali se zájmem ve vhodně zvoleném tempu, učitelé s nimi svojí přirozenou autoritou udržovali průběžný kontakt, respektovali přitom jejich individuální studijní předpoklady a výukové metody účinně přizpůsobovali jejich dovednostem. Metodické pokyny byly vždy účelné a žákům srozumitelné. V mnoha hodinách byly vhodně využity ukázky vlastní hry, žáci byli vedeni k samostatnému uměleckému projevu. Efektivitu výuky ovlivňovala vhodná motivace a citlivá práce s chybou. Realizované aktivity byly promyšlené, metody a formy se účelně střídaly, efektivní bylo i využití didaktické techniky. Žákům byla poskytována průběžná zpětná vazba vedoucí k dílčím učebním pokrokům a rozvoji uměleckých kompetencí, rezervy ale byly zaznamenány ve využívání formativního hodnocení. Jen ojediněle byl žákům poskytován systematický prostor pro rozvoj hodnoticích dovedností.

Činnost školní družiny plynule navazuje na předškolní a základní vzdělávání. Poskytuje dětem a žákům prostor pro smysluplné využívání volného času, aktivní odpočinek a rozvoj zájmů mimo rámec vyučování. Současně nabízí účastníkům příležitost zapojit se do pestré škály aktivit, které rozvíjejí pohybové, výtvarné i rukodělné dovednosti. Sledované vzdělávání probíhalo v příznivé atmosféře, účastníci byli vhodně motivováni a aktivně se zapojovali do nabízených činností diferencovaných podle jejich zájmu a schopností. Zvolené organizační formy účinně posilovaly rozvoj sociálních kompetencí – pozitivní vztahy, týmovou spolupráci i komunikativní dovednosti. Průběžná motivace a pozitivní zpětná vazba posilovaly sebepojetí a sebevědomí všech účastníků zájmového vzdělávání.

Dalším prostředkem, který umožňuje sledovat efektivitu výuky, jsou metodické orgány školy. Na naší škole máme metodická sdružení pro 1. a 2. ročník a 3. až 5. ročník. Na úrovni těchto týmů mohou kolegyně diskutovat o tom, jak postupovat směrem k cílům stanoveným v ŠVP. Prostřednictvím vedoucích metodických sdružení se učitelé mohou obracet na vedení školy s různými doporučeními – např. výběr pomůcek nebo nových učebnic. Na druhém stupni máme zavedený trochu jiný systém, kdy se učitelé scházejí napříč ročníky podle odborností

(vyučovaných předmětů) v tzv. předmětových komisích. Zde sdružujeme vyučující podobných předmětů – např. předměty humanitního zaměření, přírodovědné předměty, nebo výchovy. Systém fungování je obdobný jako u metodických sdružení.

Určitou mírou toho, zda je v paralelních třídách (hlavně pokud zde vyučují stejný předmět různí učitelé) dosahováno vytýčených cílů, můžou být srovnávací písemné práce (stejné pro obě třídy v ročníku). Dá se to využít i pro určitou míru objektivního hodnocení pro žáky obou testovaných tříd.

Důležité jsou nejenom tyto prostředky používané na naší škole k tomu, aby došlo k naplňování cílů ŠVP, ale i různé aktivity a akce, které přispívají k splnění vytýčených cílů. V naší škole klademe velký důraz na čtení s porozuměním. I v hodinách mimo český jazyk zařazujeme pravidelně hlasité čtení s následným „rozborem“, abychom ověřili, že žáci přečtenému textu porozuměli. V inspekční zprávě je zmíněno, že v předmětech výchovného zaměření učitelé využívali mezipředmětové vztahy s přesahem do čtenářské a matematické gramotnosti. Výuka tak přirozeně směřovala k posilování klíčových kompetencí žáků a současně podporovala rozvoj jejich postojové a osobnostní složky.

Další aktivita souvisí s tím, že velká část našich žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí a proto, značná část z nich odchází po absolvování naší školy na střední odborná učiliště. Zde je požadována určitá manuální zručnost, a proto zařazujeme projektové dny zaměřené na praktické propojování hlavy a těla, tj. myšlení a jemné motoriky rukou. Největší úspěch měly v tomto školním roce opět celoškolní „Velikonoční dílny“. Zde si žáci mohli vyzkoušet takové dovednosti jako malování velikonočních kraslic, pletení pomlázky z vrbového proutí, výroba ozdobných zápichů a dalších ozdob a předmětů souvisejících s těmito svátky jara. Na první pohled to vypadá, že se nejedná o nic zvláštního, ale musíme si uvědomit, že tyto děti ve svém domácím nepodnětném prostředí ještě nic podobného nevytvářely. Najednou mají svůj vlastní výrobek, ke kterému došly pod vedením svých učitelů. U žáků to rozvíjí nejen manuální zručnost, ale i sebedůvěru ve vlastní schopnosti.

Velkým posunem v kvalitě pedagogické práce mladých, začínajících učitelů jsou vzájemné návštěvy hodin (hospitace) začínajícího učitele a jeho vedoucího učitele (mentora). Zde mohou začínající učitelé čerpat z dlouholetých zkušeností svých starších kolegů.

Dalším kritériem, podle kterého lze posoudit, zda se daří naplňovat cíle ŠVP jsou testování. Ve školním roce 2024/2025 byla naše škola zařazena ČŠI do: Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ve školním roce 2025/2026. Testování však bylo z rozhodnutí ministra školství zastaveno ke dni 25. května.

Další akcí, která mohla napovědět s minimální časovou prodlevou, jak se nám daří naplňovat cíle ŠVP, byla možnost „přijímací zkoušky na střední školy nanečisto“. Žáci naší školy, kteří se hlásili na střední školy s maturitou, si mohli vyzkoušet přijímací testy z matematiky a českého jazyka, ve stejné časové dotaci jako při „přijímačkách“ naostro. Naše učitelky v obou předmětech, po opravení testů věděly, kde jsou případné nedostatky ve vědomostech žáků a mohly se s žáky pustit do jejich odstraňování. Tato akce MŠMT měla velmi kladný ohlas jak mezi učiteli, tak hlavně u žáků, kteří měli ještě prostor na doplnění vědomostí. Je to další ukázka toho, jak se okamžitá zpětná vazba může aktivně podílet na hodnocení naplňování cílů ŠVP.

Jako v každé jiné práci jsou i zde důležité dosažené výsledky. Při jejich hodnocení je potřeba se podívat nejen na kvantitativní výsledky, ale vzít v úvahu i to jakou měrou se žáci zapojili do vyučovacího procesu, jak byli aktivní, jak uměli svůj výkon (popřípadě kolektivu) zhodnotit a jakou zpětnou vazbu dali svým učitelům, aby tak mohli učitelé lépe splnit cíle stanovené ŠVP. Hodnocením výsledků vzdělávání na naší škole, ve školním roce 2025/2026, se zabývá také inspekční zpráva ČŠI z listopadu 2025. V této zprávě se mj. říká, že:“ Úroveň dosahování očekávaných výstupů žáků v základní škole je ověřována standardními interními evaluačními nástroji (ústní zkoušení, písemné testy, projekty, aktivita v hodinách, praktické činnosti a ve výchovných předmětech také míra žákovy snahy). Výsledky žáků jsou sledovány také prostřednictvím externích nástrojů (testování ČŠI, účast v šetření PISA, přijímací zkoušky nanečisto). Základní škola informuje zákonné zástupce o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím klasických žákovských knížek, na třídních schůzkách konaných třikrát až čtyřikrát ročně a v případě potřeby při individuálních konzultacích. Hodnocení znalostí a dovedností žáků základní umělecké školy je v kompetenci jednotlivých vyučujících v průběhu individuální i kolektivní výuky. Pedagogové zohledňují jejich výkonnostní maximum, individuální schopnosti a dovednosti. Výsledky vzdělávání jsou projednávány na jednáních pedagogické rady a pracovních poradách. Otevřená komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků umožňuje informování o výsledcích vzdělávání jejich dětí nejen prostřednictvím žákovských knížek, ale i osobně při výukové lekci (týká se ZUŠ) nebo při prezentačních akcích školy.“

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2025/2026 k 31.1.2026

Vzhledem k velké migraci obyvatelstva v obvodu naší školy nemusí být počty žáků na konci obou pololetí totožné se stavem vykázaným v zahajovacím výkazu M3 – k 30.9.2025

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině /§ 38/
17	**303**	**164**	**139**	**7**
PT	**12**	**7**	**5**	**0**
Celkem ve škole	**315**	**171**	**144**	**7**

	Počet žáků
1. stupeň	198
2. stupeň	105
Celkem	**303**

Počet žáků v zahajovacím výkazu M3 k 30.9.2025
K 30.9.2025 (Výkaz M3) bylo vedeno 10 žáků podle §38 – do konce 1.pololetí se 3 žáci vrátili ze zahraničí zpět.

6.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	195	92	87	8	6
2. stupeň	108	9	75	18	1
Celkem	**303**	**101**	**162**	**26**	**7**

V přehledu se neobjevuje **7 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.
Dále se v přehledu nevyskytuje 12 žáků přípravné třídy.

6.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	195	189	3	0
2. stupeň	108	104	0	0
Celkem	**303**	**293**	**3**	**0**

V přehledu se neobjevuje **7 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.
Dále se v přehledu nevyskytuje 12 žáků přípravné třídy.

6.1.3 Údaje o zameškaných hodinách - <u>I. pololetí 2025/2026</u>

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	195 (192)	18946	371	98,68
2. stupeň	108 (104)	15296	89	147,08
Celkem	**303 (296)**	**34242**	**460**	**115,68**

V přehledu se neobjevuje **7 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.
Dále se v přehledu nevyskytuje 12 žáků přípravné třídy.

6.1.4 Údaje o integrovaných žácích – I. pololetí 2025/2026

Integrovaní žáci	**22** s SVP

6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - <u>II. pololetí 2025/2026</u>

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině /§ 38/
17	**303**	**167**	**136**	**7**
PT	**11**	**6**	**5**	**0**
Celkem ve škole	**314**	**173**	**141**	**7**

1 žák studuje – individuální výuka v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb. – je tudíž hodnocen

6.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	192	81	102	7	0
2. stupeň	111	7	90	10	0
Celkem	**303**	**88**	**192**	**17**	**0**

V přehledu se neobjevuje **6** žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.
1 žák studuje – individuální výuka v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb. – je tudíž hodnocen.

6.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	192	184	5	1
2. stupeň	111	101	1	5
Celkem	**303**	**285**	**6**	**6**

V přehledu se neobjevuje **6** žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.
1 žák studuje – individuální výuka v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb. – je tudíž hodnocen.

6.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	192 (191)	22075	433	115,58
2. stupeň	111 (106)	19688	1403	185,74
Celkem	**303** (297)	**41763**	**1836**	**140,62**

V přehledu se neobjevuje **6** žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.
1 žák studuje – individuální výuka v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb. – je tudíž hodnocen.

6.2.4 Údaje o integrovaných žácích – II. pololetí 2025/2026

Integrovaní žáci	**23** s SVP

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence ve školním roce 2025/26 probíhala podle „Minimálního preventivního programu“, vytvořeného pro tento školní rok naším školním metodikem prevence.

Hlavním cílem vedení školy, metodika prevence, výchovné poradkyně, sociálního pracovníka i všech ostatních pedagogických pracovníků školy je systematickým působením na žáky udržet ve škole zdravé a bezpečné prostředí. Dále chceme žáky v oblasti prevence vzdělat do té míry, aby byli schopni rozpoznat rizikové a závadové jevy, ke kterým může ve škole docházet. Připravit je, aby byli schopni odolat, nebo pokud se jim zdá, že by sami vzdorovat nedokázali, tak aby věděli, na koho se mají ve škole obrátit.

Školní metodička prevence koordinuje realizaci preventivních aktivit ve škole. Rizikové chování žáků se daří včas zachytit prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, na kterých jsou řešeny aktuální problémy směřující k možnému výskytu nežádoucího chování a vztahy v třídních kolektivech. I náznak závadového chování je ihned řešen třídním učitelem v rámci třídnické hodiny, kde se s celým třídním kolektivem řeší daná situace a spolužáci si k danému problému také mohou říci svůj pohled na věc. Pokud dojde k závažnějším pochybením, nebo citelnějšímu porušení školního řádu, vyšetření celé záležitosti se ujme školní metodička prevence, která následně informuje vedení školy a společně s třídními učiteli navrhne řešení problému. V některých případech následuje ve třídě přednáška na dané téma, buď v předmětu výchova k občanství, nebo v třídnické hodině. Prevence je podporována také zařazováním příslušných témat do výuky některých dalších předmětů a díky spolupráci s různými institucemi. V tomto školním roce bylo metodičkou prevence řešeno 22 závažnějších přestupků proti školnímu řádu a na požádání třídních učitelů 12 individuálních rozhovorů s žáky k začínajícímu problému.

Prevence probíhá ve všech ročnících a je vždy zaměřena na určitou věkovou skupinu a problematiku, která se vdané třídě vyskytuje. I tento rok jsme se zaměřili hlavně na mezilidské vztahy – chování žáků ke spolužákům, chování v třídním kolektivu a k vyučujícím. Dalším dílem preventivního výchovného působení, byly tudíž školou domluvené programy a přednášky:

1 – Besedy s lektorkou městské policie – témata volena přiměřeně k věku:

I.stupeň – bezpečně do školy, nutnost chodit do školy, návykové látky

II.stupeň – otázky pohlavní zralosti, rozdílnosti mužské a ženské sexuality, drogové závislosti, trestně právní odpovědnost za své činy, zákonem stanovená povinná školní docházka

2 – besedy s Policií ČR – trestně právní vědomí pro třídy 8.A a 8.B – po incidentu mezi žákyněmi 8.ročníku
3 – soutěž Mladý záchranář
4 – soutěž Mladý cyklista

Důležitou stránkou prevence na škole je i kvalitní vzdělávání hlavně školního metodika prevence, který ve školním roce 2025/2026 absolvoval:

Vzdělávací program – Krizová komunikace s klientem, rodiči a žáky

Vzdělávací online webinář – Aktuální trendy a nové výzvy v oblasti závislostního chování mezi dospívajícími

Vzdělávací online webinář – Návykové látky 2

Vysvětlováním a pozitivními příklady se nám podařilo **snížit počet zameškaných hodin** celkově – v 1. pololetí z loňských – 36.805 hodin na letošních – 34.242 hodin

Ve 2. pololetí z loňských – 43.650 hodin na letošních – 41.763 hodin

Na odkrývání normálního tak i skrytého záškoláctví spolupracujeme s naším zřizovatelem (Magistrát města Ústí nad Labem).

Při vysoké absenci – na I. stupni přes 150 zameškaných hodin a na II. stupni přes 200 zameškaných hodin – odesílá škola hlášení na OSPOD a OPA, které zahajují řízení se zákonnými zástupci těchto žáků. Zde by měli předvolaní zákonní zástupci vysvětlit tuto značnou neúčast na vyučování. V některých případech se tento nástroj velice osvědčil.

7.2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně se ve spolupráci s třídními učiteli podílí na identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení. Pro žáky se sociálním znevýhodněním realizuje škola podpůrná opatření prvního stupně pomocí plánů pedagogické podpory a pedagogické intervence. Dlouhodobým problémem školy je vysoká absence žáků, která je řešena ve spolupráci se sociální pracovnicí pohovory se zákonnými zástupci žáků, případně na výchovných komisích za přítomnosti pracovníků odboru sociálně-právní ochrany dítěte. Sociální pracovnice spolupracuje s žáky i jejich zákonnými zástupci, pomáhá jim s řešením sociálních, finančních a dalších problémů ovlivňujících školní docházku a motivuje je k vyšší účasti na vzdělávání. V rámci kariérového poradenství je výchovná poradkyně nápomocná žákům i jejich zákonným zástupcům s výběrem střední školy a s vyplňováním přihlášek k dalšímu vzdělávání.

Ke dni 17. 6. 2026 vela naše škola 23 integrovaných žáků (12 žáků pedagogická intervence PI, 1 žák měl plán pedagogické podpory PLPP a 10 žáků mělo vypracováno PLPP kvůli sociálnímu znevýhodnění). Všichni integrovaní žáci mají vypracované PLPP, osm žáků má vypracováno IVP – individuální vzdělávací plán. Plány PLPP a IVP jsou pravidelně jednou ročně vyhodnocovány.

Za celý školní rok 2025/2026 proběhlo celkem **26 výchovných pohovorů** se zákonnými zástupci problémových žáků a dále také **7 výchovných komisí** za přítomnosti kurátora OSPOD. Výchovných komisí se celkem uskutečnilo 7. Výchovné pohovory a komise se ve většině případů týkají vysoké absence v docházce žáků do školy.

Návrh na projednání přestupku zanedbávání péče o povinnou školní docházku byl Magistrátu města Ústí nad Labem – OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí) za školní rok 2025/2026 zaslán celkem 16 krát. Obsahem návrhů pro OSPOD Ústí nad Labem je neomluvená absence a vysoká omluvená absence ve spojení s nehodnocením nebo špatným prospěchem žáka.

V tomto školním roce ukončilo školní docházku 23 žáků. Z toho bylo 18 žáků z devátého ročníku, 3 žáci z osmého ročníku a 2 žáci ze sedmého ročníku. Na střední školu s maturitní zkouškou odešlo 7 žáků (devátý ročník), na střední odborné školy s výučním listem se přihlásilo 9 žáků a u 7 žáků nemáme informace o jejich dalším vzdělávání. I přes veškerou snahu výchovné poradkyně, třídního učitele i sociálního pracovníka školy se nepodařilo některé vycházející žáky a jejich zákonné zástupce přesvědčit o nutnosti pokračovat ve vzdělávání. Tito žáci opouštějí školu bez ukončeného základního vzdělání a bez zájmu o svoji budoucnost se jdou přihlásit na Úřad práce, podobně jako někteří jejich zákonní zástupci. Vycházejícím žákům, kteří nebyli přijati na žádnou střední školu, bylo předáno výchovnou poradkyní poučení a informace MŠMT o postupu řešení přijetí na střední školu ve druhém kole. K těmto informacím byla žákům také předána přihláška na SŠ a výpis vysvědčení.

7.3 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Nadaní žáci pracovali ve svých ročnících s rozšířeným učivem. Dále pak zkoušeli svoje vědomosti ve školních kolech soutěží a olympiád. Ti nejlepší reprezentovali školu v okresních kolech těchto soutěží. Někteří pohybově nadaní žáci (převážně hoši) se zúčastnili pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů (ASŠK) různých sportovních soutěží na úrovni města nebo okresu.

Protože jsme škola se zaměřením na hudbu a naše třídy „A“ jsou třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, na kterou v odpoledních hodinách navazuje svou výukou základní umělecká škola (ZUŠ), objevuje se na naší škole nejvíce nadaných dětí v oblasti hudby. Tito nadaní mladí hudebníci dostávají každoročně příležitost předvést svůj talent na veřejnosti při pravidelných koncertech pořádaných školou. Před rodiči a přáteli hudby mohou vybraní talentovaní jedinci vystoupit na Vánočním a Jarním koncertě, v kostele sv. Floriana, pořádaném základní školou. Vyvrcholením studia na základní umělecké škole bývá již tradiční Absolventský koncert pořádaný základní uměleckou školou na zámku ve Velkém Březně. Ti nejtalentovanější hudebníci se zúčastňují pod vedením svých učitelů regionálních a celostátních soutěží. Žáci se pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží a přehlídek pořádaných jinými základními uměleckými školami i Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. V uplynulém roce se žáci školy umístili na **1. místě v okresním i krajském kole** a získali zvláštní cenu za pohotovost při hře na bicí a ve hře na trubku. Dále pak **1. a 2. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole**. Dvě klavíristky získaly diplom za vynikající výkon v Přehlídce talentovaných klavíristů Konzervatoře Teplice. Velmi aktivní jsou pěvecké sbory, které hudebně doprovázejí nejrůznější školní, komunitní a městské akce a spolupracují s domovy pro seniory

7.4 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši školu 9 ukrajinských dětí. V prvním roce jejich pobytu v ČR jsme pro ně připravili pravidelné hodiny českého jazyka, kde intenzivně získávaly základy našeho mateřského jazyka. V současné době je většina z nich ve škole již čtvrtým rokem a jejich současné výsledky ve vzdělávání ukazují, že jazyková bariéra byla téměř odstraněna. Speciální hodiny českého jazyka již neprobíhají, ale zájemci o vylepšení jazykového projevu v češtině mohli navštěvovat doučování. I tak vyučující při hodnocení hlavně písemného projevu zohledňují skutečnost, že práce probíhá v jazyku, který není jejich mateřským jazykem. Většina z těchto 9 dětí patří k nejlepším žákům ve svých třídách.

Dále školu navštěvují 4 děti z Vietnamu. Jejich situace je obdobná jako u ukrajinských žáků. I tyto děti měly možnost chodit na doučování z českého jazyka.

8. Údaje o DVPP a odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
1.	**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**	
	Konzervatoř Teplice: Hra na klavír	1
	Bakalářské studium UJEP Ústí nad Labem – předškolní a mimoškolní vzdělávání – prezenční studium – 3.ročník	1

2.	**Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení**	**Počet pracovníků**
	Kolokvium ředitelů ZUŠ – Aktuální témata z oblasti školní legislativy, financování, personalistky, mzdové agendy, aktuální stav revize RVP ZUV	1
	Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků ZUŠ	1
	Konzervatoř Teplice: Zpěv sólo	1
	Cembalo ve výuce ZUŠ – Sbírka pro A. M. Bachovou	1
	Diagnostika a řešení technických problémů mladých klavíristů	1
	Od baroka k ZUŠ: praktické tipy pro flétnisty	1
	Technika populárního zpěvu - seminář	1

	Metodika výuky hry na zobcovou flétnu	1
	Moderní metody ve hře na trubku	1
	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení	**Počet pracovníků**
	Školení bezpečnosti práce – 2 hodiny	44
	Školení požární ochrany – 2 hodiny	44
	Školení – školní řád a změny	44
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 hodin)	5
	Práce s mladistvými uživateli návykových látek a jejich rodinou	1
	Vzdělávací akce – Krizová komunikace s klientem, rodiči a žáky	1
	Rozvoj čtenářské gramotnosti – využití netradičních čtenářských deníků (NPI)	2
	Z těla do hlavy: Učení v pohybu (UJEP)	2
	Anglizismen und Vereinfachungstendenzen	1
	Trestně právní rovina chování dětí ve škole a školních zařízeních (Odbor školství – ÚL)	1
	Pedagogické zásady pro práci s dětmi do 12 let, aneb jak komunikovat se skupinou žáků mladšího školního věku (NPI)	2
	Školení POKOS – Krajské vojenské velitelství Ústí nad Labem	1
	Školení koordinátorů školních parlamentů – Odbor městských organizací ÚL	1
	Storytelling jako přirozená metoda učení (UJEP)	1
	Matematické procházky (UJEP)	1
	Hravé didaktické pomůcky v CANVA EDU (UJEP)	1
	Začínáme učit s filmem (Člověk v tísni)	1
	Ztraceni ve světě her seminář – 8 hodin - (Člověk v tísni)	1

	Konference – Moderní a bezpečná škola 21. Století – umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, vybavení odborných učeben	1

3.	**Webináře, online vzdělávací programy**	**Počet pracovníků**
	AMOS – vzdělávací materiály pro 1. Ročník – Nová škola	1
	Hrou proti kyberšikaně – DigiStories: Nela - (Člověk v tísni)	1
	Umělá inteligence v pedagogické praxi	25
	Jak se připravit na přípravy	5
	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	3
	Hravá matematika pro 2. Stupeň (TAKTIK)	1
	To nevymažeš: Webinář o dětské nahotě v online prostoru	1
	To nevymažeš: Webinář pro všechny rodiče	1
	Třídní učitel – láska i hranice	3
	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	2
	Výuka angličtiny v nesourodé třídě – Hodiny angličtiny na 1. Stupni nemusí být boj	1
	Rizika za displejem – Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí	1
	Podmínky předškolního vzdělávání (NPI)	1
	Jak rozvíjet děti pomocí rytmu (Hudebniště)	1
	Aktuální trendy a nové výzvy v oblasti závislostního chování mezi dospívajícími – Výsledky studie ESPAD 2024 a podpora systematického přístupu k primární prevenci v ČR (1.lékařská fakulta UK)	1
	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP VZ	4
	Dějepis jako dobrodružství	4

	Do první třídy s úsměvem	1
	Muzejní recyklace	1
	Začínající učitel	2
	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň	1
	Hravá matematika pro 1. Stupeň	1
	Dramaťák do každé hodiny	4

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1.	**Studium k prohlubování odborné kvalifikace**	
	Školení bezpečnosti práce – 2 hodiny	6
	Školení požární ochrany - 2 hodiny	6
	Školení první pomoci – 4 hodiny	6
	Proškolení – nakládání s chemickými látkami – 1 hodina	5
	Vyškolení obsluhy tlakových nádob stabilních (TNS) I. a II. třídy	1
	Odborná příprava preventivní požární hlídky	3

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tak jako každý rok se i ve školním roce 2025/2026 naše škola prezentovala na veřejnosti při různých koncertech, besedách, projektech, charitativních, kulturních a sportovních akcích. Vhodným způsobem touto aktivitou doplnila náš školní vzdělávací program „Škola rytmu života“.

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Důležitou součástí naší školy je školní družina. Malé děti z I. stupně naší školy se do družiny velmi těší. Vedoucí školní družiny je velmi kreativní a vždy si pro ně vymyslí nějaké překvapení. Skladba činností po celý školní rok je velmi pestrá a také odráží roční období nebo některé zvyky.

Měsíc září se ve školní družině nesl ve znamení seznamování a přípravy na zahájení celoroční hry. Během prvního měsíce čekala na děti akce BARVY BABÍHO LÉTA a SVATÝ VÁCLAV. Na začátku října se družina zaměřila na poznávání přírody. Konala se akce Den STROMŮ a každoroční akce Halloween, při které děti vyráběly strašidelné duchy, dýně, zasoutěžily si a vyzkoušely si pár strašidelných pokusů. V listopadu si děti v družině

připomněly zvyky svatomartinského dne a pomalu se začaly připravovat na Vánoce, kdy při akci VÁNOČNÍ PEČENÍ provoněly perníčky celou školní družinu. Perníčky si zabalily jako dárek pro své nejbližší. V prvním týdnu prosince se družina proměnila v malé peklo plné čertíků – akce Čertí družina. Při této akci si děti zasoutěžily a vyrobily výrobky motivované Mikulášem a čertem. Další akce se konala v Teplicích, kam děti vyrazily do dětské herny Cirkus Park, kde je čekal den plný pohybu a zábavy. V prosinci se ve školní družině také slavily Vánoce – zpěv a poslech koled, rozbalování dárků pod stromečkem.

Školní družina se tento měsíc také zapojila do **Projektu s LÁSKOU**, v rámci kterého připravila **4 vánoční balíčky pro seniory** s DS Bukov a DS Krásné Březno. V lednu si děti vyzkoušely různé pokusy – solné obrázky, krystalky na drátku, kouzelné obrázky, nebo změny skupenství vody.

Měsíc únor byl ve školní družině ve znamení zimy a Masopustu. Konal se Masopustní týden, během kterého si děti vyrobily masky a připomněly si jeho zvyky a tradice. Dále se konala zimní olympiáda, při které děti ukázaly, jak zdatní jsou sportovci. V březnu se konal Den vody, den, kdy děti dělaly pokusy a experimenty s vodou. S blížícími se Velikonocemi si děti vyrobily velikonoční ozdobu do truhlíku, velkého zajíce a Velikonoční přáníčko. Měsíc duben se nese v duchu probouzení přírody a školní družina si pěstuje hrášek a kedlubny. Také čeká na hezké počasí, aby mohla opět pěstovat v truhlících i na školním pozemku.

Školní družina zahájila měsíc květen společně s dětmi ze 4.B, 6.B a 6.A výletem do Prahy. Cílem výletu byla návštěva Národního muzea a poznávání krás hlavního města. V květnu děti již konečně ochutnali vypěstované kedlubny a hrášek, který vypěstovaly na školním pozemku. V červnu se konal Den dětí, při kterém byly pro děti připraveny soutěžní disciplíny a hry. Konec školního roku a rozloučení se školní družinou si děti užili v kině na filmu Toy Story 5.

Další aktivity, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

Tonda Obal na cestách – besedy o ekologii – pro žáky celé školy
Workshop finanční gramotnosti – 8. – 9. Ročník
Kreativní den na téma: 17. listopad
Veletrh středních škol pro vycházející žáky
Vánoční koncert v kostele sv. Floriána – pro rodiče a přátele školy
Zpívání pro MŠ Motýlek – naše pěvecké sbory pro školku
Bowling Klíše – Školní družina
Předávání dárků – třída 5.B – Domov pro seniory Dobětice
Planeta Země 3000 – vybraní žáci II. Stupně
Velikonoční dílny – tematické tvoření – pro žáky od 3.ročníku – výběr dílny
ROMANO HANGOS – organizace Společenství Romů na Moravě – projekt spolufinancovaný EU – hledání talentovaných žáků pro budoucnost v mediích
TyJátr pana Šedopláště – divadlo pro nejmenší děti – městský park Mušle

Koncerty a akce ZUŠ:
· Koncert lovecké a koncertní hudby Církvice 4.10.2025
· Rozsvícení vánočního stromu Chuderov 28.11.2025
· Rozsvícení vánočního stromu Velké Březno 30.11.2025
Vánoční koncert kostel sv. Floriána 4.12.2025
· Vánoční koncert Valtířov 8.12.2025

· Vánoční koncert Knihovna Ústeckého kraje 9.12.2025
· Vánoční třídní přehrávky Krásné Březno 10.12.2025
· Vánoční koncert Kostel Nejsvětější trojice Střekov 12.12.2025
· Vánoční trhy Malé Březno
· Vánoční třídní přehrávky Krásné Březno
· Vánoční třídní přehrávka Velké Březno
· Vánoční koncert Lidické náměstí Ústí nad Labem 19.12.2025
· Jarní koncert Knihovna Ústeckého kraje 24.3.2026
· Koncert učitelů Krásné Březno 16.4.2026
· Jarní koncert Na chodbě Krásné Březno 27.4.2026
· ZUŠ OPEN Městské sady 13.5.2026
· Třídní přehrávky Krásné Březno
· Třídní přehrávky Krásné Březno 20.5.2026
· **Absolventský koncert** 21.5.2026 Zámek Velké Březno
· Vítání jara 24.5.2026 Zámek Duchcov
· Festival Malá Paříž Teplice 24.5.2026
· **Letní slavnost základních škol** Městské sady, mušle 27.5.2026
· Noc kostelů Střekov 29.5.2026
· Noc kostelů Valtířov 29.5.2026
· Kolonádní koncert Teplice Šanovská mušle 2.6.2026
· Výchovný koncert v MŠ Motýlek 8.6.2026
· Filmová hudba 12.6.2026 Dubí
· Jarmark ZŠ Velké Březno 13.6.2026

Nejenom žáci, ale i učitelé se prezentovali na veřejnosti:
Učitelský pěvecký sbor „Lindušky“ – několik koncertů v domovech pro seniory v Ústí nad Labem a spoluúčinkování na Vánočním kostele sv. Floriána a v kostele v Žežicích
Pěknou akci pro učitele (ke Dni učitelů) zorganizoval Magistrát našeho města – divadelní představení pro učitele „Úča musí pryč“

9.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

Již třetím rokem je naše škola zapojena do projektu s názvem: **"Žákovský parlament jako nástroj inkluze"** Projekt je určen pro školy v sociálně vyloučených lokalitách s převahou romských žáků. **Veškerá metodická** podpora je hrazena z projektu a pro naši školu a žáky je **zcela ZDARMA.** Projekt je hrazen z donátorské činnosti organizace Baderphilantropies. Koordinátorka žákovského parlamentu z řad pedagogů prošla dalším školením a několikrát se v tomto školním roce zúčastnila setkání koordinátorů školních parlamentů. Hned v měsíci září proběhly doplňující volby za žáky, kteří odešli ze školy.

Žáci zvolení do parlamentu pracovali s chutí a nadšením. Podařilo se několi pěkných akcí:

- Organizace soutěžního dopoledne pro žáky I. stupně (3. - 4. třída)
- Organizace KINA – promítání filmu ve škole (pro žáky I. stupně)
- Setkání školních parlamentů – prezentace naší školy
- Zahájení spolupráce se školním parlamentem ZŠ Školní náměstí (Předlice) - společně se oba školní parlamenty zúčastní dotovaného zájezdu v hodnotě

10.000 Kč pro každou školu, do budoucna je v plánu kontakty mezi oběma školami prohloubit

- zážitkový seminář s lektorem CEDU (Centrum demokratického učení)
- propojování školních parlamentů – setkání žáků obou partnerských škol – příprava na společnou akci, která se uskuteční v příštím školním roce.
- Dětské slyšení – organizoval Dům Dětí a Mládeže – setkání zástupců školních parlamentů s primátorem města a vedoucími městských organizací
- RETRO den – organizují členové školního parlamentu – v duchu 90. let minulého století

Další příjemnou aktivitou pro naše žáky je sport. Ve škole již dlouhá léta fungují sportovní hry pro hochy. Jsou věkově rozděleny do dvou kategorií – mladší a starší hoši. Sportují pravidelně každý čtvrtek odpoledne a z jejich středu jsou vybíráni zástupci školy na různé sportovní soutěže. Ve školním roce 2025/2026 škola tuto možnost rozšířila a každé úterý se odpoledne začali scházet zájemci z 1.tříd (hoši i děvčata) + dívky z 2.tříd. Druhou úterní skupinu pak tvoří hoši z 2.tříd. Tyto sportovní hry vede učitel v a s organizací mu pomáhají asistentky pedagoga.

Pokud jde o odpolední zájmovou činnost nesmíme zapomenout na žákovské pěvecké sbory. Jsou celkem tři a žáci jsou v nich rozřazeni podle věku. Jedenkrát týdně se každý sbor samostatně sejde ke zkoušce svého repertoáru, který sbory několikrát ročně předvedou na různých společenských akcích. Pro rodiče zpěváků je určitě nejoblíbenější Vánoční koncert v kostele sv. Floriána.

9.3 Účast žáků školy v soutěžích

Seznam soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

Přespolní běh smíšených družstev.
Branný závod Městské policie
Minikopaná – skupina – okres – naše škola, jako pořádající
Pythagoriáda – pro žáky II. Stupně
Turnaj – stolní tenis – ASŠK – pořádala ZŠ Nová
Sportovní akce – O pohár Městské policie Ústí nad Labem – běh
Fotbalový turnaj škol z vyloučených lokalit – 2.místo – starší hoši
Oblastní soutěž mladých cyklistů – mladší i starší žáci (smíšená družstva)
Soutěž Mladý záchranář – smíšené družstvo žáků II. Stupně
Olympiáda z Českého jazyka – žáci II. Stupně

Soutěže ZUŠ jsou popsány v článku 7.3

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekce

Od 18.11. do 20.11.2025 probíhala na naší škole inspekční činnost ČŠI.

Předmět inspekční činnosti: Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, základní uměleckou školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní, základní umělecké a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry

Vývoj školy

- Průběžně dochází ke zlepšování materiálních podmínek školy.
- Došlo ke zlepšení v oblastech využívání metod a forem výuky, individualizace a diferenciace na druhém stupni základní školy.
- Zefektivnila se činnost metodických orgánů v oblasti sdílení zkušeností s využíváním aktivizačních metod a forem výuky, ale nadále přetrvává nízká účinnost přijímaných opatření vedoucích ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků v základní škole.
- Zvýšila se účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání, což se částečně promítlo do zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání.
- Škole se dosud nepodařilo najít efektivní způsob motivace žáků k pravidelné školní docházce.
- Školní poradenské pracoviště bylo rozšířeno o pozici sociálního pracovníka.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisku a ztráty (detailní)

kladní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace, Husova 349/19, 400 07 Ústí nad Labem 7, Příspěvková organiz

sestavená k 31.12.2025

Výsledky hospodaření za rok 2025

				BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST	
Číslo položky	**Súč**	**Aúč**	**Název účtu**	**Hlavní**	**Hospodářská**
A.I.1.	501	0 1	Kancelářské potřeby	63 482,39	0,00
A.I.1.	501	0 2	Materiál do školní družiny	10 688,00	0,00
A.I.1.	501	0 3	Učebnice	57 141,00	0,00
A.I.1.	501	0 5	Materiál na opravy	143 826,00	0,00
A.I.1.	501	0 6	Noviny,časopisy,tiskoviny	3 719,00	0,00
A.I.1.	501	0 8	Knihy do žákovské knihovny	7 507,00	0,00
A.I.1.	501	0 9	Učební pomůcky	19 116,82	0,00
A.I.1.	501	1 0	Školní potřeby a materiál	36 693,36	0,00
A.I.1.	501	1 2	Úklidové,čistící a hygienické prostředky	53 596,52	0,00
A.I.1.	501	1 3	Pomůcky pro 1. třídy a přípravku	129 103,00	0,00
A.I.1.	501	1 5	Pomůcky - Podpůrná opatření	6 345,00	0,00
A.I.1.	501	1 6	Ostatní materiál	16 750,86	0,00
A.I.1.	*** Celkem za položku ***			547 968,95	0,00
A.I.1.	*** Celkem za položku (formulář) ***			547 968,95	0,00
A.I.2.	502	0 1	Spotřeba teplo	1 981 166,38	0,00
A.I.2.	502	0 3	Spotřeba elektrická energie	165 461,00	0,00
A.I.2.	*** Celkem za položku ***			2 146 627,38	0,00
A.I.2.	*** Celkem za položku (formulář) ***			2 146 627,38	0,00
A.I.3.	503	0 1	Spotřeba vody	29 026,84	0,00
A.I.3.	*** Celkem za položku ***			29 026,84	0,00
A.I.3.	*** Celkem za položku (formulář) ***			29 026,84	0,00
A.I.8.	511	0 1	Opravy a udržování - hardware, IT technika	22 476,79	0,00
A.I.8.	511	0 2	Opravy a udržování-přístroje, zařízení	13 746,93	0,00
A.I.8.	511	0 3	Opravy a udržování - budov a staveb (nem.majetek)	181 093,00	0,00
A.I.8.	511	0 4	Opravy a udržování - revize zařízení	21 985,00	0,00
A.I.8.	511	0 5	Opravy a udržování - jiné opravy	11 400,00	0,00
A.I.8.	*** Celkem za položku ***			250 701,72	0,00
A.I.8.	*** Celkem za položku (formulář) ***			250 701,72	0,00
A.I.9.	512	0 1	Cestovné	16 459,00	0,00
A.I.9.	*** Celkem za položku ***			16 459,00	0,00
A.I.9.	*** Celkem za položku (formulář) ***			16 459,00	0,00
A.I.12.	518	0 1	Poštovné	3 238,00	0,00
A.I.12.	518	0 2	Stočné	24 024,18	0,00
A.I.12.	518	0 3	Odvoz odpadu	59 049,08	0,00
A.I.12.	518	0 4	Ostatní služby	67 422,80	0,00
A.I.12.	518	0 5	Servis výpočetní technika	69 327,39	0,00
A.I.12.	518	0 6	Strava žáci	274 447,00	0,00
A.I.12.	518	0 8	Nájemné	25 962,00	0,00
A.I.12.	518	0 9	Software provoz	135 360,58	0,00
A.I.12.	518	1 0	Software výukový	55 099,05	0,00
A.I.12.	518	1 1	Telefonní poplatky	19 045,23	0,00
A.I.12.	518	1 2	Srážková voda	55 274,00	0,00
A.I.12.	518	1 3	Bankovní poplatky	11 862,00	0,00
A.I.12.	518	1 4	Plavání	34 149,00	0,00
A.I.12.	518	1 5	Internet	60 182,98	0,00
A.I.12.	518	1 6	Inzerce, reklama	4 223,00	0,00
A.I.12.	518	1 8	Vstupné - školní družina	2 640,00	0,00
A.I.12.	518	2 0	Služby BOZP a PO	13 053,25	0,00
A.I.12.	518	2 1	Služby pověřence GDPR	43 560,00	0,00
A.I.12.	518	2 2	Doprava	30 448,07	0,00
A.I.12.	518	2 3	Údržba zeleně	86 060,00	0,00
A.I.12.	518	2 4	Ostatní služby pro UZ 33 093	186 070,00	0,00
A.I.12.	*** Celkem za položku ***			1 260 497,61	0,00
A.I.12.	*** Celkem za položku (formulář) ***			1 260 497,61	0,00
A.I.13.	521	0 1	Platy zaměstnanců SR	26 196 893,00	0,00
A.I.13.	521	0 2	Platy zaměstnanců - jiné zdroje	845 173,00	0,00
A.I.13.	521	0 4	Platy zaměstnanců - SR UZ 33 093	106 780,00	0,00
A.I.13.	521	0 5	Platy zaměstnanců - nepedagogové	1 091 476,00	0,00
A.I.13.	521	0 6	Platy zaměstnanců - projekt Sociální pracovník	77 455,00	0,00
A.I.13.	521	0 7	Platy zaměstnanců - SR-Podpůrná opatření	123 579,00	0,00

				BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST	
Číslo položky	**Súč**	**Aúč**	**Název účtu**	**Hlavní**	**Hospodářská**
A.I.13.	521	1 1	Ostatní osobní náklady SR	75 000,00	0,00
A.I.13.	521	1 3	Ostatní osobní náklady -jiné zdroje	27 500,00	0,00

A.I.13.	521	1 4	Ostatní osobní náklady - doučování	173 195,00	0,00
A.I.13.	521	1 5	Ostatní osobní náklady - NPO UZ 33093	238 240,00	0,00
A.I.13.	521	3 0	Náhrady za nemoc	205 968,00	0,00
A.I.13.	521	3 1	Náhrady za nemoc-nepedagogové	33 461,00	0,00
A.I.13.	521	3 2	Náhrady za nemoc- PO	1 259,00	0,00
A.I.13.	*** Celkem za položku ***			29 195 979,00	0,00
A.I.13.	*** Celkem za položku (formulář) ***			29 195 979,00	0,00
A.I.14.	524	0 1	Zákonné sociální pojištění SR	6 489 264,00	0,00
A.I.14.	524	0 2	Zákonné sociální pojištění -jiné zdroje	219 683,00	0,00
A.I.14.	524	0 4	Zákonné sociální pojištění - UZ 33093	74 593,00	0,00
A.I.14.	524	0 5	Zákonné sociální pojištění - nepedagogové	271 670,00	0,00
A.I.14.	524	0 6	Zákonné sociální pojištění - projekt Sociální prac	19 210,00	0,00
A.I.14.	524	0 7	Zákonné sociální pojištění - SR-Podp.opatření	30 653,00	0,00
A.I.14.	524	1 1	Zdravotní pojištění - SR	2 359 169,00	0,00
A.I.14.	524	1 2	Zdravotní pojištění - jiné zdroje	79 893,00	0,00
A.I.14.	524	1 4	Zdravotní pojištění - UZ 33093	27 189,00	0,00
A.I.14.	524	1 5	Zdravotní pojištění - nepedagogové	100 323,00	0,00
A.I.14.	524	1 6	Zdravotní pojištění - projekt Sociální pracovník	6 972,00	0,00
A.I.14.	524	1 7	Zdravotní pojištění - SR-Podpůrná opatření	11 125,00	0,00
A.I.14.	*** Celkem za položku ***			9 689 744,00	0,00
A.I.14.	*** Celkem za položku (formulář) ***			9 689 744,00	0,00
A.I.15.	525	0 1	Jiné soc.pojištění- úrazové SR	116 438,00	0,00
A.I.15.	525	0 2	Jiné soc.pojištění-úrazové jiné zdroje	3 664,00	0,00
A.I.15.	*** Celkem za položku ***			120 102,00	0,00
A.I.15.	*** Celkem za položku (formulář) ***			120 102,00	0,00
A.I.16.	527	0 1	ZSN - základní příděl do FKSP - SR	264 285,11	0,00
A.I.16.	527	0 2	ZSN - základní příděl do FKSP z náhrad nem.SR	2 394,29	0,00
A.I.16.	527	0 3	ZSN - základní příděl do FKSP - jiné zdroje	9 226,28	0,00
A.I.16.	527	0 5	ZSN - stravování zaměstnanců	94 478,00	0,00
A.I.16.	527	0 6	ZSN - závodní preventivní péče	6 550,00	0,00
A.I.16.	527	0 7	ZSN - DVPP školení, semináře	6 980,00	0,00
A.I.16.	527	0 8	ZSN - ostatní školení, semináře	21 000,00	0,00
A.I.16.	527	0 9	ZSN - ochranné pracovní pomůcky	6 571,83	0,00
A.I.16.	527	1 5	ZSN - základní příděl do FKSP - nepedagogové	10 914,76	0,00
A.I.16.	*** Celkem za položku ***			422 400,27	0,00
A.I.16.	*** Celkem za položku (formulář) ***			422 400,27	0,00
A.I.20.	538	0 2	Jiné daně a poplatky - odvod za neplnění ZPS	3 854,00	0,00
A.I.20.	*** Celkem za položku ***			3 854,00	0,00
A.I.20.	*** Celkem za položku (formulář) ***			3 854,00	0,00
A.I.28.	551	0 1	Odpisy DHM - nemovitý majetek	302 544,00	0,00
A.I.28.	*** Celkem za položku ***			302 544,00	0,00
A.I.28.	*** Celkem za položku (formulář) ***			302 544,00	0,00
A.I.35.	558	0 1	DDHM - provoz	128 767,40	0,00
A.I.35.	558	0 2	DDHM - software provoz	23 506,67	0,00
A.I.35.	558	0 3	DDHM - učební pomůcky	95 652,80	0,00
A.I.35.	558	0 4	DDHM - software učební pomůcky	9 998,00	0,00
A.I.35.	*** Celkem za položku ***			257 924,87	0,00
A.I.35.	*** Celkem za položku (formulář) ***			257 924,87	0,00
A.I.36.	549	0 2	Pojistné	28 647,56	0,00
A.I.36.	*** Celkem za položku ***			28 647,56	0,00
A.I.36.	*** Celkem za položku (formulář) ***			28 647,56	0,00
B.I.2.	602	0 1	Výnosy - školné ZUŠ	380 390,00	0,00
B.I.2.	602	0 3	Výnosy - ostatní	300,00	0,00
B.I.2.	602	0 4	Výnosy - školní družina	30 720,00	0,00
B.I.2.	602	0 5	Výnosy - mimošk.výchova-doplňková činnost	0,00	4 800,00
B.I.2.	*** Celkem za položku ***			411 410,00	4 800,00
B.I.2.	*** Celkem za položku (formulář) ***			411 410,00	4 800,00
B.I.3.	603	0 1	Výnosy - pronájmy garáže-doplňková činnost	0,00	84 000,00
B.I.3.	603	0 2	Výnosy - pronájmy -doplňková činnost	0,00	108 023,20
B.I.3.	*** Celkem za položku ***			0,00	192 023,20
B.I.3.	*** Celkem za položku (formulář) ***			0,00	192 023,20
B.I.17.	649	0 1	Ostatní výnosy-náhrady za učebnice	1 564,00	0,00
B.I.17.	649	0 3	Ostatní výnosy	0,33	0,00

				BĚŽNÉ OBDOBÍ - ČINNOST	
Číslo položky	**Súč**	**Aúč**	**Název účtu**	**Hlavní**	**Hospodářská**
B.I.17.	*** Celkem za položku ***			1 564,33	0,00
B.I.17.	*** Celkem za položku (formulář) ***			1 564,33	0,00
B.II.2.	662	0 1	Úroky	165 183,37	0,00
B.II.2.	*** Celkem za položku ***			165 183,37	0,00
B.II.2.	*** Celkem za položku (formulář) ***			165 183,37	0,00
B.IV.2.	672	0 1	Přijate transfery ze SR UZ 33353	37 723 558,79	0,00
B.IV.2.	672	0 5	Přijate transfery ost.zřizovatel	110 100,00	0,00
B.IV.2.	672	0 6	Přijate transfery provoz	3 417 000,00	0,00
B.IV.2.	672	1 0	Přijate transfery zřizovatel podpora PP	1 091 339,73	0,00
B.IV.2.	672	1 1	Přijate transfery "PPD v soc.nouzi v ÚK 25/26	48 118,00	0,00
B.IV.2.	672	1 2	Přijate transfery PPD v soc. nouzi v ÚK 24/25	223 174,47	0,00
B.IV.2.	672	1 3	Přijate transfery UZ 33 093	858 672,94	0,00

B.IV.2.	672 1 4		Přijate transfery UZ 01_15019_Sociální pracovník	104 411,55	0,00
B.IV.2.	*** Celkem za položku ***			43 576 375,48	0,00
B.IV.2.	*** Celkem za položku (formulář) ***			43 576 375,48	0,00
	Náklady celkem			**44 272 477,20**	**0,00**
	Výnosy celkem			**44 154 533,18**	**196 823,20**
	Hospodářský výsledek			**- 117 944,02**	**196 823,20**

Závěr:
Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 14.10. 2026.

Mgr. Jaroslava Pšeničková
ředitelka školy

Členové školské rady na svém zasedání dne 14.10. 2026 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas.

Mgr. Šofrová Vendulka …….....
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace

Mgr. Pšenička Jan …….....
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace

Škoda Jiří …….....
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace

Rafaelová Tereza …….....
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace

Školková Nicole …….....
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace

Lacková Lucie …….....
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace