

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘÍPRAVNOU TŘÍDU

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

Dnes se připravujeme, abychom zítra obstáli.



1.9.2025

Školní vzdělávací program v přípravné třídě

Cílem přípravných tříd je připravit děti s odkladem školní docházky a předškolních dětí ze znevýhodňujícího sociokulturního prostředí k zápisu a bezproblémovému začlenění do výchovně – vzdělávacího procesu v 1. třídě a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům.

Režim výuky je zpracován podle metodiky předškolního vzdělávání, vyučovací bloky jsou kratší.

Organizace výchovného a vzdělávacího procesu

Učivo je rozpracováno orientačně do okruhů a je rozděleno na typy činností, které se prolínají dle potřeby.

Matematické představy	2 hodiny
Jazyková výchova	1 hodina
Literární výchova	1 hodina
Rozumová výchova	1 hodina
Hudební výchova	1 hodina
Tělesná výchova	2 hodiny
Výtvarná výchova	1 hodina
Pracovní činnosti	1 hodina
Doplňkové činnosti	10 hodin
Celkem týdně	20 hodin

Obsah vzdělávání v přípravné třídě se řídí rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, např. celoroční vzdělávací blok „Objevujeme svět pro život“ a „Barevné kamínky“.

Okruhy učiva:

- vytváření kulturně sociálních hygienických návyků
- rozumová výchova (rozdělená na oblast jazykovou a komunikativní, oblast matematických představ a oblast rozvoje poznání)
- hudební výchova
- výtvarná výchova
- pracovní činnosti
- tělesná výchova

Učivo je rozděleno do čtyř ročních období – 10 témat:

- My se školy nebojíme
- Dary podzimu
- Barvy podzimu
- Vánoce, Vánoce přicházejí
- Zimní příroda
- Svět kolem nás
- Jaro přichází
- Zvířátka a jejich mláďátka

- Kouzla jara
- Léto ťuká na dveře

Rozvoj činností a okruh znalostí, ke kterým by mělo dítě na konci přípravné třídy dospět:

➤ Sebeobsluha

Zvládne osobní hygienu, samostatně se obléká a obouvá, samostatně jí, udržuje pořádek a čistotu kolem sebe.

➤ Sociální dovednosti

Dokáže jednat s ostatními, zná a používá jména spolužáků a dospělých, navazuje a udržuje přátelství, dokáže požádat o pomoc dospělé a kamarády, přijímá zodpovědnost za své činy, dokáže se orientovat na známých místech i bez dozoru, uznává autoritu dospělého, projevuje k němu pozitivní vztah, zachovává běžná pravidla společenského chování (zdravení, poděkování, omluva), pracuje se skupinou vybranou i libovolnou, dokáže se soustředit a nevyrušovat.

➤ Hrubá motorika

Dobře chodí po schodech, při chůzi nevráží do ostatních, běhá, skáče, skáče přes švihadlo, dokáže zaujmout různé pozice, udržuje rovnováhu, kontroluje své tělo, zúčastňuje se různých pohybových her, pohybuje se v prostoru podle daných pokynů, udržuje rytmus.

➤ Jemná motorika

Hraje si s drobnými předměty, staví ze stavebnice, napodobuje psaní, napíše své jméno (tiskacím písmem), správně uchopuje tužku, zvládne základní linie (kruhy, čáry, vlnovky...), koordinuje práci ruky a oka, ujasňuje si laterálníitu.

➤ Oblast jazyka a komunikace

Poslouchá a klade jednoduché otázky, naslouchá celému příběhu během vyprávění, vypravuje o svých zkušenostech a událostech v logické návaznosti, reaguje na pokyny, aktivně se zapojuje do společné konverzace, komunikuje v různých prostředích, mluví gramaticky správně, umí zacházet s knihou, aktivně používá slovní zásobu, chápe obsah čteného, sluchově i zrakově analyzuje, reprodukuje, memoruje daný text, pojmenovává předměty denního použití, vypráví pohádku, dramatizuje ji, správně vyslovuje.

➤ Oblast matematických, časových a prostorových představ

Vnímá časové vztahy (začátek, prostředek, konec, první, včera, dnes, zítra, dny v týdnu, roční období...), kvantitativní vztahy (hodně, málo, stejně, plný

prázdný...), prostorové vztahy (nahore, dole, vpravo, vlevo, řazení předmětů dle daných kritérií...), zná geometrické tvary, umí počítat předměty v daném souboru, tvoří konkrétní soubory s daným počtem prvků, používá číselné řady 1 – 5 pro počítání předmětů, řeší jednoduché problémy.

➤ **Hudební projev**

Zazpívá písničku s důrazem na správnou melodii a rytmus, zpívá ve skupině podle pokynů, vytleskává daný rytmus a vyjadřuje ho různými pohyby, naslouchá úryvku hudební skladby, vyjádří pocity a dojmy, zatančí jednoduché tanečky.

➤ **Výtvarný projev**

Pozná barvy, ovládá a používá základní techniky výtvarného projevu, vybarví obrázek, obkresluje, vystřihne základní obrazce, modeluje i maluje podle předlohy i vlastní představy, na obrázcích jsou rozpoznatelné lidé či předměty. Na konci přípravné třídy by měly být děti schopny soustředění asi na 20 minut.

Vybavení učebny

- **Učební koutek:** tabule, stolky, židle, magnetická tabule, Orf. hudební nástroje; pracovní listy pro rozvoj grafomotoriky, log. myšlení, řeči, předmatematických pojmů; didaktické pomůcky a hry, knihy, časopisy, atd.
- **Herní koutek:** dřevěné kostky, velké puzzle, hračky, stolní hry, CD přehrávač.
- **Atelier:** lavice, židličky, košíčky s výtvarnými potřebami.

Dokumentace

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují. K dokumentaci se používá třídní výkaz s katalogovými listy pro první stupeň ZŠ a diagnostický záznamový arch.

Na konci školního roku se stručně slovně zhodnotí, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo. Děti nedostávají vysvědčení, na konci přípravné třídy obdrží „Pochvalný list“.

Přednosti přípravné třídy na naší škole:

Začínáme metodou dobrého startu, která namotivuje dítě k pravidelné docházce do školy a odstraní případné adaptační obtíže.

- Pěkné prostředí (kombinace herny a školní třídy)
- Nízký počet žáků ve třídě
- Individuální péče
- Většinové procento zastoupení rómských dětí ve třídě přináší zvýšený důraz na rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby a rozvoj sociálních kompetencí

- Nadstandardní moderní vybavení, děti navštěvují učebnu s interaktivní tabulí, počítačovou učebnu, tělocvičnu, společenskou místnost
- Průběžné hodnocení pokroků dítěte pedagogem, děti nejsou známkovány, na konci školního roku obdrží "Pochvalný list" + slovní hodnocení za celý školní rok
- Spolupráce rodiny a školy, rodiče jsou vítáni (besídky, třídní schůzky, společné akce spojené s ukázkou činností dětí)
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Stravování ve školní jídelně (výběr ze dvou jídel)
- Rodiče mohou využít služeb školní družiny

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků přípravné třídy je prováděno průběžně, převážně slovně. Je dbáno na pozitivní hodnocení, povzbuzení žáka. Kromě toho se žáci učí hodnotit navzájem i sebe sama. Jsou využívána i hodnotící razítka. Žákům je zakládáno portfolio prací. Na konci roku dostávají žáci Pochvalný list a závěrečné slovní hodnocení žáka za celé období v přípravné třídě vypracované třídní učitelkou.

Autoevaluace

Vyučující přípravné třídy pravidelně (zpravidla čtvrtletně) posuzuje skutečný stav ve třídě s předpokládanými cíli výchovy a vzdělávání žáků. Stanoví si strategie vedoucí k jejich souladu.

ZÁŘÍ	
Téma: My se školy nebojíme	
Dítě a jeho tělo	✓ Privítání dětí i jejich rodičů ve škole, navození atmosféry důvěry a pohody. ✓ Pomoci dětem i rodičům orientovat se v novém prostředí. ✓ Osvojování dovedností k podpoře osobní pohody.
Dítě a jeho psychika	✓ Pomocí vhodného režimu, organizace a laskavého přístupu usnadňovat dětem vstup do školy. ✓ Rozvoj komunikačních dovedností a kultivovaného projevu.
Dítě a ten druhý	✓ Rozvíjet v dětech smysl pro spolupráci, pomáhat navozovat kontakty mezi jednotlivými dětmi. ✓ Posilování prosociálního chování ve vztahu k autoritě (ke škole), k rodině i k druhým dětem ve skupině.
Dítě a společnost	✓ Rozvoj sounáležitosti ve společenství ostatních lidí, rozvoj spolupráce, tolerance a přizpůsobování se kolektivu třídy.
Dítě a svět	✓ Budování vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije.

Podtémata:

- ❖ Naše školička
- ❖ Kamarádi
- ❖ Moje rodina

ŘÍJEN	
Téma: Dary podzimu	
Dítě a jeho tělo	✓ Osvojování návyků k podpoře vlastní pohody.
Dítě a jeho psychika	✓ Rozvíjení receptivní i produktivní stránky jazyka pomocí vyprávění, četby, převyprávění pohádek, příběhů i skutečných zážitků dětí. ✓ Rozvíjení smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému.
Dítě a ten druhý	✓ Podpora utváření pozitivních vztahů mezi dětmi, navozování přátelství, komunikace mezi dětmi.
Dítě a společnost	✓ Rozvíjení mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání.
Dítě a svět	✓ Osvojování základních poznatků o světě, životě, přírodě a o jejich proměnách.

Podtémata:

- ❖ Práce na podzim
- ❖ V lese
- ❖ Na zahradě
- ❖ Na poli

LISTOPAD	
Téma: Barvy podzimu	
Dítě a jeho tělo	✓ Osvojování poznatků o vlastním těle, péči o zdraví, osobní hygiena. Vytváření zdravých životních návyků a postojů.
Dítě a jeho psychika	✓ Rozvoj verbálních i nonverbálních komunikačních schopností a kultivovaného projevu. ✓ Rozvíjení schopností a dovedností vyjadřovat pocity, dojmy a prožitky. ✓ Podpora přirozené dětské zvědavosti, radosti a zájmu.
Dítě a ten druhý	✓ Posilování prosociálního chování.
Dítě a společnost	✓ Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách uznávaných v dané společnosti.
Dítě a svět	✓ Osvojování dovedností potřebných k vykonávání základních činností v péči o okolí.

Podtémata:

- ❖ Příroda na podzim
- ❖ Dítě a jeho zdraví
- ❖ Osobní hygiena

PROSINEC	
Téma: Vánoce, Vánoce přicházejí	
Dítě a jeho tělo	✓ Rozvíjení grafomotoriky a jemné motoriky. - Rozvíjení senzorického vnímání.
Dítě a jeho psychika	✓ Rozvíjení schopnosti vytváření a upevňování citové vazby k rodině i svému okolí. ✓ Vytváření kladného vztahu k učení, motivace k učení, rozvoj zájmu o učení (prostřednictvím básniček, říkadel apod.) ✓ Podpora rozvoje paměti, pozornosti, představivosti a fantazie.
Dítě a ten druhý	✓ Posilování prosociálního chování. ✓ Podpora schopností a dovedností pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. ✓ Vytváření kladného vztahu k pozitivnímu myšlení, motivace.
Dítě a společnost	✓ Rozvíjení estetických a kreativních činností slovesných a literárních (prostřednictvím poslechu a dramatizace pohádek, básní atd.)
Dítě a svět	✓ Osvojování dovedností potřebných k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí.

Podtémata:

- ❖ Mikuláš
- ❖ Z pohádky do pohádky, koledy
- ❖ Vánoce

LEDEN	
Téma: Zimní příroda	
Dítě a jeho tělo	✓ Rozvíjení pohybové obratnosti, osvojování základních poznatků o tělovýchově a sportu. ✓ Osvojování návyků zdravého životního stylu.
Dítě a jeho psychika	✓ Osvojování dovedností, jež předcházejí čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka. ✓ Rozvíjení pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem, učení. ✓ Rozvíjení sebedůvěry, upevňování zdravého sebevědomí, uvědomění si vlastní identity.
Dítě a ten druhý	✓ Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s dospělými.
Dítě a společnost	✓ Rozvoj primárních kulturně společenských postojů. ✓ Zápis do 1.třídy
Dítě a svět	✓ Vytváření schopnosti přizpůsobit se běžným změnám.

Podtémata:

- ❖ Proměny přírody v zimě
- ❖ Sporty v zimě
- ❖ Půjdu k zápisu

ÚNOR	
Téma: Svět kolem nás	
Dítě a jeho tělo	✓ Rozvíjení psychické i fyzické zdatnosti.
Dítě a jeho psychika	✓ Upevňování výslovnosti a vyjadřovacích schopností. ✓ Vytváření základů pro práci s informacemi.
Dítě a ten druhý	✓ Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností.
Dítě a společnost	✓ Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.
Dítě a svět	✓ Osvojování si povědomí o sounáležitosti s ostatním světem. ✓ Rozvoj pochopení pro fakt, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat je, ale i naopak poškozovat a ničit.

Podtémata:

- ❖ Hádej, čím jsem
- ❖ Co děláme celý den a celý rok
- ❖ Dopravní prostředky

BŘEZEN	
Téma: Jaro přichází	
Dítě a jeho tělo	✓ Rozvoj ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí. ✓ Rozvoj hudebních a hudebně pohybových her a činností.
Dítě a jeho psychika	✓ Posilování radosti z objevování, podporovat zájem a dětskou zvědavost. ✓ Osvojování volního chování. ✓ Upevňování kultivovaného projevu.
Dítě a ten druhý	✓ Upevňování respektu k autoritám. ✓ Upevňování sebepoznávání a sebeuvědomění ✓ Rozvoj tolerance a přizpůsobivosti.
Dítě a společnost	✓ Rozvíjení schopnosti žít ve společenství ostatních lidí. ✓ Upevňování základních hodnot uznávaných v dané společnosti.
Dítě a svět	✓ Upevňování pocitu sounáležitosti s přírodou.

Podtémata:

- ❖ Proměny přírody na jaře
- ❖ Svátky jara
- ❖ Kniha

DUBEN	
Téma: Zvířátka a jejich mlád'átka	
Dítě a jeho tělo	✓ Rozvoj pohybové a manipulační schopnosti. ✓ Osvojování si věku přiměřených praktických dovedností.
Dítě a jeho psychika	✓ Rozvoj mluveného projevu dítěte. ✓ Rozvoj funkcí paměti, pozornosti, představivosti a fantazie.
Dítě a ten druhý	✓ Upevňování emočních vztahů k blízkému okolí, živým bytostem. ✓ Rozvoj povědomí o ochraně svého bezpečí i bezpečí druhých.
Dítě a společnost	✓ Osvojování potřebných dovedností, postojů a návyků a přijímání základních všeobecně uznávaných společenských, morálních a estetických hodnot.
Dítě a svět	✓ Rozvoj pozitivního přístupu k životu ve všech jeho formách. ✓ Rozvoj schopnosti klást otázky a samostatné hledání odpovědí na problémy.

Podtémata:

- ❖ Domácí a volně žijící zvířátka
- ❖ Základní skupiny živočichů
- ❖ Poznáváme zvířátka a jejich mlád'átka
- ❖ Půjdu k zápisu

KVĚTEN	
Téma: Kouzla jara	
Dítě a jeho tělo	✓ Rozvoj pohybových schopností a dovedností. ✓ Další rozvoj grafomotoriky, jemné i hrubé motoriky.
Dítě a jeho psychika	✓ Rozvoj výslovnosti - přednes, recitace. ✓ Rozvoj a kultivace paměti, hudebních a tanečních aktivit.
Dítě a ten druhý	✓ Upevňování emočních vztahů k rodině.
Dítě a společnost	✓ Budování estetického vztahu k životu.
Dítě a svět	✓ Upevňování pocitu sounáležitosti s rodinou, s okolím a se společností.

Podtémata:

- ❖ Kouzla květin
- ❖ Svátek maminek
- ❖ Máme se rádi s mámou a tátou

ČERVEN	
Téma: Léto tlučí na dveře	
Dítě a jeho tělo	✓ Upevňování dovedností zaměřených na podporu zdraví a bezpečnosti.
Dítě a jeho psychika	✓ Upevňování zájmu o mluvenou i psanou podobu jazyka. ✓ Vytváření základů pro práci s informacemi - obrázkové knihy a dětské časopisy. ✓ Upevňování relativní emoční samostatnosti.
Dítě a ten druhý	✓ Ochraňování osobního soukromí a bezpečí.
Dítě a společnost	✓ Vytváření základních kulturních a společenských postojů.
Dítě a svět	✓ Rozvíjení pocitu sounáležitosti s přírodou - živou i neživou.

Podtémata:

- ❖ Proměny přírody v létě
- ❖ Lidé a čas – úvod do tématu
- ❖ Hurá na prázdniny