

Základní škola a Základní umělecká škola
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024/2025

(zpracováno dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů)



Říjen 2025

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola – název, sídlo,
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Údaje o vedení školy
 - 1.4 Adresa pro dálkový přístup
 - 1.5 Školská rada
 - 1.6 Charakteristika školy
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a vzdělávací programy**
 - 2.1 Základní škola
 - 2.2 Základní umělecká škola
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.1.1 Důležité funkce
 - 3.2 Údaje o zaměstnancích
 - 3.3 Pedagogická praxe
 - 3.3.1 Základní škola
 - 3.3.2 Základní umělecká škola
 - 3.3.3 Školní družina
 - 3.4 Odborná pedagogická způsobilost (kvalifikace)
 - 3.4.1 Základní škola
 - 3.4.2 Základní umělecká škola
 - 3.4.3 Školní družina
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2024/2025
 - 6.1.1 Přehled o prospěchu
 - 6.1.2 Přehled o chování
 - 6.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 6.1.4 Údaje o integrovaných žácích
 - 6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. pololetí 2024/2025
 - 6.2.1 Přehled o prospěchu
 - 6.2.2 Přehled o chování
 - 6.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 6.2.4 Údaje o integrovaných žácích
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
 - 7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování
 - 7.2. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 7.3 Podpora žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8. Údaje o DVPP a odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků**
 - 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách a účast žáků v soutěžích
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
Adresa školy	Husova 349/19, 400 07 Ústí nad Labem

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
Adresa zřizovatele	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Právní forma	obec
IČ	00 081 531
Kontakt	tel: 475 241 111

1.3. Údaje o vedení školy

Vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Karel Chlapec
Kontakt	tel.: 475 503 178 fax: 475 503 178 mobil ZŠ: 601 570 992, 727 916 038 mobil ZUŠ: 601 570 994

1.4. Adresa pro dálkový přístup

Adresa pro dálkový přístup	www.zsazus-husova.cz e-mail: sekretariat@zsazus-husova.cz datová schránka: mf3u6ye
----------------------------	--

1.5 Údaje o školské radě

Předseda	Mgr. Jan Pšenička
Člen	paní Nicole Školková
	pan Jiří Škoda
	Mgr. Vendulka Šofrová
	paní Tereza Rafaelová
	paní Lucie Ištoková

1.6. Charakteristika školy

Jsme úplná základní škola a základní umělecká škola zřizovaná statutárním městem Ústí nad Labem ve čtvrti Krásné Březno.

Právní forma	příspěvková organizace
IČ	44553331
IZO: ZŠ	102 517 282
ZUŠ	108 018 962
ŠD	116 900 270
Identifikátor školy	600 085 520

Naše ZŠ a ZUŠ se nachází uprostřed sídliště v ústecké čtvrti Krásné Březno. Výuka v základní škole probíhá ve dvou budovách, za školou je k dispozici travnatá plocha, uprostřed které se nachází hřiště s umělým povrchem. V hlavní budově je ředitelství školy sekretariát, sborovna a kabinety, které slouží jako pracoviště a zázemí učitelů, školní knihovna, třídy pro 3. - 9. ročník a učebny ZUŠ. Třídy 1. a 2. ročníku a jedné třetí třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty a další kulturní a společenskou činnost. Přízemí této budovy zaujímá školní družina, odborná učebna vybavená interaktivní tabulí a přípravná třída.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové s interaktivními tabulemi, 1 pro informatiku vybavenou dataprojektorem a plátnem a PC, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí pro II. stupeň, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí v budově B pro I. stupeň, 2 hudebny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí, odbornou pracovnu F-CH, která je nově také vybavena interaktivní tabulí, dále pak prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou). Učebnu AV pro II. Stupeň lze využívat i jako učebnu pro informatiku, protože byla dovybavena 20 notebooky. V minulém školním roce škola zakoupila 20 nových tabletů a dokovací stanici na jejich nabití. Škola disponuje školním mobiliářem, ve kterém jsou mobilní digitální zařízení zakoupená z NPO. Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna nově opatřena horizontálními žaluziemi. Rovněž v přípravné třídě se nachází interaktivní tabule.

Žáci i pedagogové mají k dispozici **školní knihovnu** s čítárnou. K dispozici jsou tu pro žáky dva počítače. Výpůjční doba je jedenkrát týdně a knižní fond je bohatý.

Školní družina má k dispozici 2 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i travnatou plochu za budovou A, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu v hlavní budově.

Tělocvična školy se nachází v přízemí hlavní budovy – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šaten pro žáky se sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná

posilovna. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku. Postupně dochází k obnově podlahových krytin, vybavení učeben a opravám sociálních zařízení.

Z důvodu bezpečnosti má škola kamerový systém, který monitoruje všechny vchody do obou budov i hřiště s umělým povrchem. V souladu s GDPR na tyto kamery upozorňujeme.

Základní umělecká škola má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i obě hudebny a třídy I. stupně. Škola má odloučené pracoviště v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor. Neustále se snažíme podmínky pro práci ZUŠ zlepšovat. Máme nyní o 2 klavíry více. Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k převodu majetku z Kulturního domu Ústí nad Labem. Na podzim a na jaře probíhá pravidelné ladění všech klavírů. Dále byly zakoupeny nové hudební nástroje pro naši školní kapelu ve Velkém Březně. Pedagogové ZUŠ se účastní různých odborných seminářů a školení.

Škola nemá vlastní **jídelnu**, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SPŠS a SOŠST v Čelakovského ulici. Se službami této jídelny jsme velmi spokojeni

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky v průběhu školního roku. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a o akcích pořádaných školou také prostřednictvím webových stránek školy. Ve škole pracuje školská rada. Organizace rodičů zanikla k 31.12.2014. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách, dále je vložen do třídních knih a pro zákonné zástupce je k dispozici k nahlédnutí ve vrátnici školy.

Základní údaje o součástech školy

Název	Celkem žáků k 30.6. 2025	Počet tříd/oddělení	počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	303	17	17,82
Základní umělecká škola	275	11	25
Přípravná třída	14	1	14
Školní družina	22	1	22

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a vzdělávací programy

Naše příspěvková organizace se skládá ze **základní školy** a **základní umělecké školy**.

2.1 Základní škola

ZŠ: V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle **ŠVP ZV Škola rytmu života**.

Jsme úplná ZŠ s 1. - 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Třídy „A“ jsou s rozšířenou výukou hudební výchovy. Pouze v 9. ročníku byla v letošním školním roce (2024/2025) pouze jedna třída (důvod – nízký počet žáků).

Celkem měla škola **17 tříd**.

Máme rovněž **třídu přípravnou**, do které bylo v letošním školním roce zapsáno k 30.6.2024 **14 žáků**.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **585**

2.2 Základní umělecká škola

ZUŠ: Výuka na ZUŠ probíhá ve všech ročnících podle **ŠVP: Škola rytmu života**

Obor školy: hudební

Místo poskytovaného vzdělávání: Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, 400 07

Vyučované studijní zaměření hudebních oborů na místě poskytovaného vzdělávání:

Hra na bicí nástroje

Hra na zobcovou flétnu

Hra na příčnou flétnu

Hra na klarinet

Hra na klavír

Hra na keyboard

Hra na housle

Hra na kytaru

Hra na elektrickou kytaru

Hra na trombon

Hra na trubku

Hra na tubu

Populární zpěv

Sborový zpěv

Sólový zpěv

Místo poskytovaného vzdělávání: ZŠ Velké Březno, Školní 87, 403 23

Vyučované studijní zaměření hudebních oborů na místě poskytovaného vzdělávání:

Hra na zobcovou flétnu

Hra na klavír

Hra na kytaru

Hra na trubku

Sólový zpěv

Nejvyšší povolený počet žáků celkem ve škole: **320**

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	0
Ukončilo	3

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2025	45,8056
Přepočtený počet důchodců	0,8496
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	5,725
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	38,4306
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	53.860
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	28.300

3.1.1 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr.Renata Matalíková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Veselá
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Mgr.et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Lucie Stejskalová

3.2 Údaje o zaměstnancích

Počet zaměstnanců celkem	45,8056
ZŠ	31,5954
ZUŠ	13,0602
ŠD	1,150

Počet pedagogických zaměstnanců celkem	38,4306
ZŠ	25,8704
ZUŠ	11,5602
ŠD	1,000

3.3 Pedagogická praxe pracovníků

šk. rok 2024/2025

3.3.1 Základní škola (včetně ředitelky a zástupce)

stav k 30. 6. 2025

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka asistent	0
do 5		4
nad 5		3
nad 10		6
nad 20		7
nad 30		6
nad 40		1

Celkem 27–z toho 0 RD a 0 MD

3.3.2 Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	0
do 5		0
nad 5		4
nad 10		6
nad 20		5
nad 30		0
nad 40		0

Celkem 15–z toho 0 RD a 0 MD

3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
nad 10 let	vychovatelka	1

Celkem 1–z toho 0 RD a 0 MD

Vysvětlivky: MD – mateřská dovolená
RD – rodičovská dovolená

3.4 Odborná pedagogická způsobilost (kvalifikace) podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	muži	ženy
do 35 let	2	1	1
35-45 let	6	1	5
45-55 let	8	0	8
55- důch.	8	2	6
důchodci	1	1	0
Celkem	25	5	20

	Bez odborné kvalifikace	muži	ženy
do 35 let	1	0	1
35-45 let	1	1	0
45-55 let	0	0	0
55- důch.	0	0	0
důchodci	0	0	0
Celkem	2	1	1

3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	muži	ženy
do 35 let	3	1	2
35-45 let	9	4	5
45-55 let	3	1	2
55- důch.	0	0	0
důchodci	0	0	0
Celkem	15	6	9

Všichni pedagogové ZUŠ splňují odbornou kvalifikaci.

3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	1	0
Celkem	1	0

4. Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2025

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet žádostí o odklad
36	14	8	6

V období mezi 1.6.2024 až 31.8.2024 došlo k dodatečnému zápisu dalších dětí a odstěhování některých zákonných zástupců, takže **do 1. ročníku k 1.9.2024 nastoupilo:**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků celkem	hoši	dívky
1.	2	44	23	21

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	38
z 9. ročníku	25
z 8. ročníku	12
z 7. ročníku	1
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Porovnání cílů se skutečností: Abychom zajistili kontrolu, která umožní vedení školy sledovat, zda v daném školním roce dochází k postupnému naplňování cílů ŠVP, funguje na škole několik mechanismů, které umožňují získat informace o tom, jakých výsledků bylo v jednotlivých ročnících a předmětech dosaženo.

Základní prostředkem, jak dosáhnou cílů stanovených v ŠVP jsou dobře zpracované tematické plány pro jednotlivé předměty. Tyto tematické plány předkládají vyučující na začátku školního roku vedení školy ke kontrole a v průběhu školního roku se jimi vyučující řídí po tematické i časové stránce. Na to navazují hospitace vedení školy u jednotlivých učitelů, při kterých je zřetelně vidět, zda jsou učitelé s těmito plány v časové a tematické shodě. Hospitace také ukazují, zda se daří naplňovat cíle ŠVP. V tomto školním roce byly provedeny hospitace u většiny učitelů školy s následným rozбором, který má pedagogům přinést zpětnou vazbu pro zlepšení jejich práce.

Dalším prostředkem, který umožňuje sledovat efektivitu výuky, jsou metodické orgány školy. Na naší škole máme metodická sdružení pro 1. a 2. ročník a 3. až 5. ročník. Na úrovni těchto týmů mohou kolegyně diskutovat o tom, jak se bude postupovat, aby cíle ŠVP byly splněny. Prostřednictvím vedoucích metodických sdružení se učitelé mohou obracet na vedení školy s různými doporučeními – např. výběr pomůcek nebo nových učebnic. Na druhém stupni máme zavedený trochu jiný systém, kdy se učitelé scházejí napříč ročníky podle odborností (vyučovaných předmětů) v tzv. předmětových komisích. Zde sdružujeme vyučující podobných předmětů – např. předměty humanitního zaměření, přírodovědné předměty, nebo výchovy. Systém fungování je obdobný jako u metodických sdružení.

Určitou mírou toho, zda je v paralelních třídách (i pokud zde vyučují stejný předmět různí učitelé) dosahováno vytýčených cílů, můžou být srovnávací písemné práce (stejně pro obě třídy v ročníku). Dá se to využít i pro určitou míru objektivního hodnocení pro žáky obou testovaných tříd.

Důležité jsou nejenom tyto prostředky používané na naší škole k tomu, aby došlo k naplňování cílů ŠVP, ale i různé aktivity a akce, které přispívají k splnění vytýčených cílů. V naší škole klademe velký důraz na čtení s porozuměním. I v hodinách mimo český jazyk zařazujeme pravidelně hlasité čtení s následným „rozbořem“, abychom ověřili, že žáci přečtenému textu porozuměli.

Další aktivita souvisí s tím, že velká část našich žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí a proto, značná část z nich odchází po absolvování naší školy na střední odborná učiliště. Zde je požadována určitá zručnost, proto zařazujeme projektové dny. Největší úspěch měly v tomto školním roce celoškolní „Velikonoční dílny“. Zde si žáci mohli vyzkoušet takové dovednosti jako malování velikonočních kraslic, pletení pomlázky z vrbového proutí, výroba ozdobných zápichů a dalších ozdob a předmětů souvisejících s těmito svátky jara. Na první pohled to vypadá, že se nejedná o nic zvláštního, ale musíme si uvědomit, že tyto děti ve svém domácím nepodnětném prostředí ještě nic podobného nevytvářely. Najednou mají svůj vlastní výrobek, ke kterému došli pod vedením svých učitelů. U žáků to rozvíjí nejen zručnost, ale i sebedůvěru ve vlastní schopnosti. Co se týče budoucí výuky našich žáků na odborných učilištích, máme velmi dobrou spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a Střední odbornou školou stavební a technickou. Naši žáci mohou nahlédnout do odborných dílen tohoto učiliště a získat tak představu o zaměření svého budoucího studia.

Velkým posunem v kvalitě pedagogické práce jsou vzájemné návštěvy hodin (hospitace) začínajícího učitele a jeho vedoucího učitele (mentora). I tato forma spolupráce pedagogů v tomto školním roce pomáhala k profesnímu růstu jedné naší mladé kolegyni.

Dalším kritériem, podle kterého lze posoudit, zda se daří naplňovat cíle ŠVP jsou testování. Ve školním roce 2024/2025 byla naše škola zařazena ČŠI do mezinárodního šetření PISA (Programme for International Student Assessment – Program pro mezinárodní hodnocení žáků). Testování byli žáci 2. stupně (patnáctiletí) z anglického jazyka a všeobecných vědomostí. Vyhodnocení bude zveřejněno v září 2026.

Akcí, která nám mohla, o tom, jak se nám daří naplňovat cíle ŠVP, napovědět s minimální časovou prodlevou byly „přijímací zkoušky na střední školy nanečisto“. Žáci naší školy, kteří se hlásili na střední školy s maturitou, si mohli vyzkoušet přijímací testy z matematiky a českého jazyka, ve stejné časové dotaci jako při „přijímačkách“ naostro. Naše učitelky v obou předmětech po opravení testů věděly, kde jsou případné nedostatky ve vědomostech žáků a mohly se s žáky pustit do jejich odstraňování. Tato akce MŠMT měla velmi kladný ohlas jak mezi učiteli, tak hlavně u žáků, kteří měli ještě prostor na doplnění vědomostí.

Práci pedagogů, a tudíž i naplňování cílů ŠVP ztěžuje skutečnost, že za tento školní rok se obměnila téměř třetina žáků školy. Ze školy odešlo přes 50 žáků a více než 60 nových žáků přišlo. Velikým problémem jsou žáci, kteří studovali v zahraničí podle § 38 Školského zákona. Při návratu zjišťujeme ohromné nedostatky ve všech oblastech vzdělávání, zákonní zástupci ve většině případů nedoloží jeho průběh a výsledky.

Jako v každé jiné práci jsou i zde důležité dosažené výsledky. Při jejich hodnocení je potřeba se podívat nejen na kvantitativní výsledky, ale vzít v úvahu i to jakou měrou se žáci zapojili do vyučovacího procesu, jak byli aktivní, jak uměli svůj výkon (popřípadě kolektivu) zhodnotit a jakou zpětnou vazbu dali svým učitelům, aby tak mohli učitelé lépe splnit cíle stanovené ŠVP.

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2024/2025 k 31.1.2025

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině /§ 38/
17	304	156	148	13
PT	12	9	3	0
Celkem ve škole	316	165	151	13

K 30.9.2024 (Výkaz M3) bylo vedeno 15 žáků podle §38 – do konce 1.pololetí - ještě jeden žák odešel do zahraničí, ale 3 žáci se ze zahraničí vrátili zpět na naši školu.

6.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	188	71	90	9	11
2. stupeň	116	8	85	10	7
Celkem	304	79	175	19	18

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	188	180	1	0
2. stupeň	116	99	6	5
Celkem	304	279	7	5

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.1.3 Údaje o zameškaných hodinách - I. pololetí 2024/2025

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	188	20322	450	109,26
2. stupeň	116	16483	840	143,95
Celkem	304	36805	1290	116,47

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.1.4 Údaje o integrovaných žácích – I. pololetí 2024/2025

Integrovaní žáci	11
------------------	-----------

6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2024/2025

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině /§ 38/
17	303	159	144	13
PT	14	9	5	0
Celkem ve škole	317	168	149	13

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	188	66	99	16	0
2. stupeň	115	8	95	6	0
Celkem	303	74	194	22	0

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	188	178	0	3
2. stupeň	115	100	6	3
Celkem	303	278	6	6

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	188	23304	580	123,96
2. stupeň	115	20346	2723	176,92
Celkem	303	43650	2708	144,06

V přehledu se neobjevuje **13 žáků**, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č.561/2004 Sb.

6.2.4 Údaje o integrovaných žácích – II. pololetí 2024/2025

Integrovaní žáci	12
-------------------------	-----------

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence ve školním roce 2024/25 probíhala podle „Minimálního preventivního programu“, vytvořeného pro tento školní rok.

Na prevenci naší školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci pod vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, vedením školy, školním psychologem, školním sociálním a speciálním pedagogem a dále externí lektori s objednanými přednáškami.

Hlavní těžiště předcházení rizikovému chování spočívá v práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, které se v každé třídě naší školy konaly minimálně jednou měsíčně. Zde mohli žáci s problémovým chováním vysvětlit svoje postoje ve třídě a dostali také zpětnou vazbu na své chování nejen od třídního učitele, ale také v mnohých případech i od svých spolužáků. Samozřejmě že prevence probíhala také jako součást vyučování některých předmětů. Dalším dílem preventivního výchovného působení byly školou domluvené programy a přednášky. Využili jsme i nástroj projektu PROP tzv. psychosociální intervenci jako preventivní práci, která měla pozitivní dopad na vztahy žáků v třídním kolektivu a na vztahy s učiteli. Dále jsme se opět zaměřili hlavně na mezilidské vztahy – chování žáků ke spolužákům, chování v třídním kolektivu a k vyučujícím. Seminári pro 1. i 2.stupeň – Umění být šťastný, jsme se zaměřili na osobnostní rozvoj jedince. O základech slušného chování žáky informoval velmi pěkný a poučný seminář „Etiketa a školní řád“. Ve vyšších ročnících druhého stupně jsme opět cílili na otázky pohlavní zralosti, rozdílnosti mužské a ženské sexuality a možné důsledky předčasného zahájení sexuálního života. Vysvětlováním a pozitivními příklady jsme se snažili zabránit velké absenci na školní výuce. Podařilo se nám snížit počet neomluvených hodin z loňských 1866 na 1290 v tomto školním roce (příklad – za 1.pololetí). O to více se však potýkáme se skrytým záškoláctvím, kdy rodiče včasným omlouváním neúčasti žáka ve škole kryjí v podstatě záškoláctví. Zde jsme dostali po dohodě se zřizovatelem školy do rukou nástroj, který nám umožňuje s tímto skrytým záškoláctvím alespoň částečně bojovat ve spolupráci s OSPOD a OPA. Zde vysvětlovali předvolaní zákonní zástupci tuto značnou neúčast na vyučování. V některých případech se tento nástroj velice osvědčil.

7.2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce pracoval na naší škole tým odborníků na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve složení: výchovná poradkyně, speciální pedagog, školní psycholog a sociální pedagog.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2024/2025:

Ke dni 30.6.2025 jsme vedli 12 žáků s speciálními vzdělávacími potřebami –3 mají žáci vypracován individuální vzdělávací plán a 7 žáků má vypracován plán pedagogické podpory. Výchovná poradkyně koordinovala individuální pohovory třídních učitelů se zákonnými zástupci. Případy, kdy nestačil pohovor třídního učitele se zákonným zástupcem, posunula ke

společnému setkání zákonných zástupců s vedením školy a výchovnou poradkyní (výchovný pohovor). Osvědčila se i setkání ZZ, dítěte a pedagoga – tzv. tripartita. Za celý školní rok proběhlo celkem 26 výchovných pohovorů. Závažnější případy řešila výchovná komise ve složení výchovná poradkyně, zástupce vedení školy, třídní učitel a kurátor oddělení sociální prevence. Celkem v tomto školním roce proběhlo 13 výchovných komisí za přítomnosti kurátora. Výchovné pohovory a komise se ve většině případů týkají vysoké absence žáků.

Návrh na projednání přestupku zanedbávání péče o povinnou školní docházku byl na OSPOD – Oddělení sociálně právní ochrany dětí – za školní rok 2024/2025 k 16. 6. zaslán celkem 17krát. Obsahem Návrhů pro OSPOD Ústí nad Labem je neomluvená absence a vysoká omluvená absence ve spojení s nehodnocením nebo špatným prospěchem žáka.

Ve školním roce 2024/2025 celkem ukončilo školní docházku 38 žáků:

25 žáků bylo z devátého ročníku, 12 žáků z osmého ročníku a 1 žák ze sedmého ročníku.

Na střední školu s maturitní zkouškou odešlo 5 žáků (devátý ročník), na střední odbornou školu s výučním listem 23 žáků, u 7 žáků nemáme informace o dalším vzdělávání, 3 žáci se vzdělávali v zahraničí podle §38.

Vycházejícím žákům, kteří nebyli přijati na žádnou střední školu, bylo předáno výchovnou poradkyní poučení a informace MŠMT o postupu řešení přijetí na střední školu ve druhém kole. K těmto informacím byla žákům také předána přihláška na SŠ a výpis vysvědčení.

I v tomto školním roce působil na naší škole školní psycholog a speciální pedagog. Oba odborníci působili na škole externě s „úvazkem“ 32 hodin měsíčně. Prakticky spolupráce fungovala tak, že vyučující přicházeli s požadavky na intervenci u některých žáků za výchovnou poradkyní. Ta zajistila termíny, kdy se školní psycholog nebo speciální pedagog mohli sledovat žáky v hodině, nebo s žákem, popř. jeho zákonnými zástupci ihned začít pracovat. Výhodou je, že oba mohli pracovat s dětmi a jejich zákonnými zástupci v naší škole. Školní psycholog v tomto roce svým vyšetřením a následným doporučením pomohl k přechodu jednoho žáka na Speciální základní školu Pod Parkem. Dále působil na pedagogický sbor formou přednášek.

Školní psycholog – činnost školního psychologa na naší škole vychází z vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti.

Příklady činnosti školního psychologa:

Práce s žáky:

- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- koordinace další odborné péče
- náslechy ve vyučovacích hodinách u žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání a dětí ohrožených školní neúspěšností
- konzultace při výchovných obtížích

Spolupráce s učiteli:

- konzultace (ohledně žáků)
- školení pro pedagogy

Práce se zákonnými zástupci žáků:

- pohovory se zákonnými zástupci při výchovných i studijních problémech žáků

Školní speciální pedagog pracuje na naší škole také na základě vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Při své práci se zaměřuje hlavně na specifické poruchy učení a chování. Spolupracuje nejvíce s učiteli, asistentkami pedagoga a zákonnými zástupci žáků.

Pracuje hlavně s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle doporučení Školského poradenského zařízení může pomoci učitelům se zpracováním individuálních vzdělávacích plánů (IVP), nebo zavedením plánů pedagogické podpory (PLPP).

Velkou pomocí pro pedagogy, hlavně na 1. stupni, je činnost dvou asistentek pedagoga. Pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami překonat obtížnější části výuky. Pracují podle pokynů vyučujících v daných předmětech a svoje působení na vybrané žáky pravidelně konzultují se školním speciálním pedagogem. Jejich činnost umožňuje uzpůsobit pomalejším žákům pracovní tempo a objem probraného učiva.

Další významnou součástí našeho školního poradenského pracoviště je již druhým rokem **školní sociální pedagog**. Cílem práce sociálního pedagoga je zvýšit školní úspěšnost sociálně znevýhodněných žáků a poskytnout jim pomoc. Pro naši školu je tento pracovník velice důležitý, protože zajišťuje propojení školy s rodinami těchto sociálně znevýhodněných žáků. Navštěvuje žáky přímo v jejich bydlišti a může tak „zmapovat“ zda má žák odpovídající rodinné zázemí. Snaží se pracovat s rodiči tak, aby si uvědomovali důležitost vzdělání pro své dítě a případně pokud je to nutné, aby zlepšili svůj osobní přístup ke škole. Sociální pedagog se zabývá rodinnou situací žáka, o které může uvědomit třídního učitele. Může například osvětlit třídní učitelce, proč žák nevypracovává domácí úkoly. Návštěvou v rodině totiž zjistil, že žák nemá doma ani své pracovní místo, kde by úkol zhotovil. Žák dostane od vyučujícího doporučení, aby příští domácí úkol vypracoval například v školním volnočasovém klubu. Při návštěvách v rodině se seznámí s rodinnými problémy ovlivňujícími žákovu školní úspěšnost. Svá zjištění konzultuje s třídními učiteli žáků a seznamuje s nimi také vedení školy.

Dále na naší škole pracuje již druhým rokem pracovník volnočasových aktivit. Činnost tohoto pracovníka je zacílena hlavně na sociálně znevýhodněné žáky. Naší snahou bylo umožnit těmto žákům, aby se i oni mohli rozvíjet v oblasti moderních technologií jako ostatní děti, které k tomu mají lepší podmínky. Škola tím, že je dobře vybavená, mohla poskytnout těmto žákům učebnu s počítači. Tato učebna je v odpoledních hodinách takovým školním volnočasovým klubem. Žáci zde mohou, pod dohledem tohoto pracovníka volnočasových aktivit, prohlubovat svoje znalosti v práci s počítačem, pracovat se školními výukovými programy, splnit případně domácí úkol, který by doma bez přístupu k internetu udělat nemohli. Nebo si zahrát počítačovou hru (časově omezenou, výběr schvaluje pracovník volnočasových aktivit), tak jako jejich šťastnější spolužáci doma.

7.3 Podpora žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Nadaní žáci pracovali ve svých ročnících s rozšířeným učivem. Dále pak zkoušeli svoje vědomosti ve školních kolech soutěží a olympiád. Ti nejlepší reprezentovali školu v okresních kolech těchto soutěží. Někteří pohybově nadaní žáci (převážně hoši) se zúčastnili pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů (ASŠK) různých sportovních soutěží na úrovni města nebo okresu.

Protože jsme škola se zaměřením na hudbu a naše třídy „A“ jsou třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, na kterou v odpoledních hodinách navazuje svou výukou základní

umělecká škola (ZUŠ), objevuje se na naší škole nejvíce nadaných dětí v oblasti hudby. Tito nadaní mladí hudebníci dostávají každoročně příležitost předvést svůj talent na veřejnosti při pravidelných koncertech pořádaných školou. Před rodiči a přáteli hudby mohou vybraní talentovaní jedinci vystoupit na Vánočním a Jarním koncertě, v kostele sv. Floriana, pořádaném základní školou. Vyvrcholením studia na základní umělecké škole bývá již tradiční Absolventský koncert pořádaný základní uměleckou školou na zámku ve Velkém Březně. Ti nejtalentovanější hudebníci se zúčastňují pod vedením svých učitelů regionálních a celostátních soutěží.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu 10 ukrajinských dětí. V prvním roce jejich pobytu v ČR jsme pro ně připravili pravidelné hodiny českého jazyka, kde intenzivně získávaly základy našeho mateřského jazyka. V současné době jsou ve škole již třetím rokem a jejich současné výsledky ve vzdělávání ukazují, že jazyková bariéra byla odstraněna. Speciální hodiny českého jazyka již neprobíhají, ale zájemci o vylepšení jazykového projevu v češtině mohli navštěvovat doučování.

8. Údaje o DVPP a odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
1.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
	Bakalářské studium UJEP Ústí nad Labem – předškolní a mimoškolní vzdělávání – kombinované studium – 3.ročník	1
	Magisterské – Hornoslezská univerzita – závěrečný ročník – ukončeno s titulem Mgr.	1
2.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení	
	Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pracovníků ZUŠ – vzdělávací program – 12 hodin	1
	Význam prstových cvičení aneb klavíristova každodenní „hygiena“ – seminář (8 hodin)	1
	„Umění muzicírování aneb využití poznatků neurologie při výuce hry na zobcovou flétnu“ – seminář (8 hodin)	2
	„Jak správně učit metodu Jamese Stampa“ – seminář (5 hodin)	1
	Základy hry na rytmičné nástroje – seminář (8 hodin)	1
	Regionální setkání sociálních pedagogů – seminář (4 hodiny)	1
	Rozvoj digitální kompetence žáků s příslušnými podpůrnými opatřeními - seminář (4 hodiny)	1
	Matematika Hejného na 2. stupni – seminář (3 hodiny)	1
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi - seminář v rámci projektu NPO (16 hodin)	10
	Úvod do webových stránek - seminář (8 hodin)	1
	Programování v jazyku Scratch pro začátečníky - seminář (16 hodin)	1

	Školení první pomoci – 4 hodiny	46
	Školení bezpečnosti – 2 hodiny	42
	Školení požární ochrany – 2 hodiny	42
	Seminář koordinátorů školního parlamentu	2
	Seminář – Pro zvyšování vzdělávacího úspěchu a zlepšování podmínek vzdělávání	1
	Učitel jako mediátor – Seminář (4 hodiny)	28
	Komunikace se zákonným zástupcem (4 hodiny)	28
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (3 hodiny)	28
	Wellbeing pedagogů (4 hodiny)	28
	Možnosti a limity práce školního psychologa (3 hodiny)	28
	Školní psycholog a poradenská zařízení (4 hodiny)	28
3.	Webináře, online vzdělávací programy	
	Motivační rozhovory ve škole	1
	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole	1
	Doučování, které baví	1
	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1
	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1
	Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů	1
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	2
	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy	1
	Bojovky a akční hry venku	3
	„Kratom a psychomodulační látky“	1
	Odstartujte svojí třídu	1
	Celoroční motivační hry a jak s nimi pracovat	2
	Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	1
	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	1
	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	1
	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1
	Jak na diferenciaci ve výuce	1
	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
	Genealogie pro ZŠ	1

	PROP – projekt P2P	3

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
1.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
	Školení bezpečnosti práce – 2 hodiny	6
	Školení požární ochrany - 2 hodiny	6
	Školení první pomoci – 4 hodiny	6
	Proškolení – nakládání s chemickými látkami – 1 hodina	5

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tak jako každý rok i ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy prezentovali na veřejnosti při různých koncertech, besedách, projektech, charitativních, kulturních a sportovních akcích, které vhodným způsobem doplnily náš školní vzdělávací program „Škola rytmu života“.

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách a účast žáků v soutěžích

Významným činitelem, který působí mimo vyučování na naše nejmladší žáky je **školní družina**. I v tomto školním roce byla pro žáky přihlášené do školní družiny připravena celoroční hra na zajímavé téma, které neslo název „Škola příšerek“. Jako každý rok je měsíc září ve znamení seznamování a poznávání. V září družina stihla jednu akci a to Štafetový běh, při které děti ukázaly, jak zdatní běžci jsou. V říjnu se konala akce Jablíčko-hraní, která má v naší družině už také jistou tradici. Opět si při ní děti připomněly, co o tomto ovoci vědí, ochutnaly jablečné dobroty a zažily spoustu zajímavých aktivit. Dále jsme nemohli opomenout Halloween, kdy celý týden měla družina připravené hry, aktivity a výrobky motivované tímto svátkem. V listopadu byla pro děti připravena soutěž ve hře Dobble, povídaly si o sv. Martinovi a zvládly odehrát Pexesiádu. Nově se školní družina společně s 5.B zapojila do charitativního projektu „S láskou“. V rámci projektu věnovala školní družina 4 vánoční balíčky pro seniory z Domova pro seniory Krásné Březno. I na přelomu roku školní družina pokračovala ve své celoroční hře Škola příšerek, kterou v prosinci doplnila akcí Čertovská družina. Při této akci si děti jako čertíci zahrály spoustu soutěží a her. Dále jela školní družina na výlet do Teplic, kde navštívila Cirkus Park. Prosinec se nesl v duchu Vánoc, a tak nechybělo Pečení a Zdobení perníčků, povídání o zvycích a tradicích a poslední den proběhlo oblíbené Vánoční odpoledne ve školní družině. Měsíc leden byl motivován zimním časem. Družina byla plná sněhuláků a Eskymáků. Soutěž ve hře „Hurá zmrzlina!“ nám ukázala, kdo dokáže nejlépe a nejrychleji uplatnit logické myšlení v této postřehové hře. Na jaře s přibývajícím sluníčkem začala školní družina sportovat na školním hřišti. Začátek měsíce května byl zaměřen na Den matek, kdy děti vyráběly dárky a přáníčka

pro své maminky. Dále v měsíci květnu na děti čekala vědomostní soutěž ve hře Česko junior. Měsíc červen byl ve znamení Dne dětí. Ke konci měsíce se uzavřela i celoroční hra „Škola příšerek“, kdy děti hledaly podle různých úkolů „poklad“.

Již druhým rokem je naše škola zapojena do projektu s názvem: **"Žákovský parlament jako nástroj inkluze"** Projekt je určen pro školy v sociálně vyloučených lokalitách s převahou romských žáků. **Veškerá metodická** podpora je hrazena z projektu a pro naši školu a žáky je **zcela ZDARMA**. Projekt je hrazen z donátorské činnosti organizace Baderphilantropies. Koordinátorky žakovského parlamentu z řad pedagogů prošli dalším školením. Hned v měsíci září proběhli doplňující volby za žáky, kteří odešli ze školy. Tento rok se již podařilo našemu žakovskému parlamentu uskutečnit několik akcí. Asi nejzdařilejší akcí byly výroba karnevalových masek a následný karneval (diskotéka s programem a soutěžemi) pro žáky I. stupně. Další pěknou akcí byla výroba mávátek pro budoucí prvňáčky. Tato mávátky si mohly vybrat děti, které přišly se svými rodiči v dubnu k zápisu do prvního ročníku. Zajímavou akcí bylo i pořádání promítání filmu ve škole pro malé žáčky prvního stupně. I tuto akci zvládli členové žakovského parlamentu velmi dobře. V dubnu proběhl projektový den s koordinátorem centra demokratického učení (CEDU), na kterém žáci, dle svého přání, připravili Sportovní den s rodiči.

Školní rok ŽP ukončil:

29.5. výletem do Prahy – prohlídka parlamentu, pohovor s poslankyní Mgr. Helenou Langšádlovou, oběd, procházka – Karlův most a Staroměstské náměstí.

30.5. výjezdem do Prahy – sraz žakovských parlamentů ČR, včetně setkání s americkými sponzory. Projekt působení žakovského parlamentu na naší škole hodnotíme velmi dobře jak z pohledu prezentace naší školy na veřejnosti, tak i z hlavního důvodu proč jsme do projektu vstupovali, a to je názorný příklad pro žáky jakým způsobem může fungovat parlamentní demokracie.

Škola je již druhým rokem zapojena do projektu PROP pro školy s nadměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Díky tomuto projektu mohly být uspořádány akce, na které by se žáci nepřihlásili. Byly zorganizovány výjezdy do Prahy, Liberce, pobytové akce ve Starých Splavech a Opárenském údolí. Žáci mohli navštívit památky, muzea, různé pořady ve škole, ale hlavně měli možnost vyjet za hranice okresu.

Nejvýznamnějšími reprezentanty naší školy na veřejnosti jsou žáci **základní umělecké školy** (téměř polovinu žáků ZUŠ tvoří žáci naší ZŠ).

Vybrané podzimní akce:

pořádání vánočních koncertů v kostelech, domovech seniorů – spolupráce se ZŠ (zapojení třídy 4.B do tvorby vánočních dárků), participace vybraných žáků na koncertech v rámci vánočních trhů, na Rozsvěcení vánočních stromů, spolupráce s dalšími ZUŠ v Ústeckém kraji a v neposlední řadě třídní přehrávky jednotlivých vyučujících (konkrétní termíny viz níže)

10.11. - Velké Březno, koncert "Svatý Martin"

14.11. - MŠ Dobětice – Svatý Martin

22.11. - Klavírní putování Děčín

29.11. - DD Velké Březno

29.11. - Koncert Chudarov Rozsvícení vánočního stromu

1.12. - Rozsvěcení vánočního stromu

- 5.12. - Koncert sborů v 17 h – Kostel sv. Floriána
- 6.12. - Koncert Valtířov - kostel sv. Václava
- 7.12. - Koncert Malé Březno - Rozsvícení vánočního stromu
- 10.12. – Domov Důchodců Chabařovice
- 12.12. - Koncert ZUŠ Kostel sv. Floriána
- 13.12. – Střekovský kostel
- 15.12. - Zubrnice
- 19.12. - Aula ZŠ Velké Březno
- 19.12. - Vánoční trhy, Lidické náměstí
- 6.1. – Koncert pěveckého sboru Lindušky v kostele v Žežicích

Přehled jarní účasti žáků ZUŠ na akcích a koncertech:

Mezinárodní charitativní talentová soutěž GOLD EUROPE on-line - Land of talents festivals 2025 v rámci Mezinárodního projektu České republiky a Ukrajiny 1. cena a titul laureáta získala žákyně naší ZUŠ (klavír)

Projektový den Filmová hudba 25.3.- účast vybraných žáků a vyučujících

Úspěchy ZUŠ v okresním a krajském kole soutěže ZUŠ ČR vyhlášené MŠMT:

- 1. místo v okresním i krajském kole a zvláštní cena za pohotovost při hře na bicí
- 2. místo okresní kolo ve hře na trubku
- 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole ve hře na trubku

Jarní koncerty a akce:

- Hudební salonek Knihovny Ústeckého kraje
- Jarní koncert „Na chodbě“ v prostorách naší ZŠ a ZUŠ (duben 2025)
- Koncerty ve vybraných domovech seniorů (květen 2025)
- Absolventský koncert – zámek Velké Březno (květen 2025)
- Noc kostelů kostely ve Valtířově a na Střekově – účast vybraných vyučujících a žáků
- **Festiválek Základka aneb Letní slavnost 28.5.** – účast vybraných vyučujících a žáků – na kulturní festivalu pořádaném FZŠ České mládeže – Ústí nad Labem
- **Soutěžní přehlídka talentovaných klavíristů konzervatoř Teplice 30.5. 2025** – dvě žákyně získaly diplom za vynikající výkon
- **Třídní přehrávky:** květen / červen – jednotlivý vyučující se svými žáky – přehrávky za účasti rodičů a přátel žáků

Další akce, kterými se škola prezentovala na veřejnosti:

Škola se zapojila do projektu Paměť národa organizace Post Bellum, která natáčí a vypráví příběhy 20. století. V archivu Paměť národa pak zveřejňují svědectví válečných veteránů, vězňů nacismu a komunismu, disidentů, ale například i agentů StB. Vybraní žáci 8.ročníku ve spolupráci s Českým rozhlasem, pod dohledem dvou pedagogů, měli za úkol udělat interview se starším ústeckým rodákem – pamětníkem o tom, jak on vzpomíná na dobu, kdy v ČR vládl komunistický režim.

Listopad 2024

Zadání práce. V průběhu roku došlo k natočení audio verze rozhovoru v Českém rozhlase. Prezentace před diváky a porotou v Národním domě – květen 2025 – velký úspěch

4.B – muzeum Ústí nad Labem

Prosinec 2024

1.A–9.A – školní koncert v kostele sv. Floriana
učitelský sbor Lindušky – vystoupení v domech seniorů

Březen 2025

3.A–4.A – muzeum Ústí nad Labem – Ústecká strašidla
Planeta Země 3000 – vybraní žáci II. stupně

Duben 2025

Kvalifikace a okresní finále starších žáků v malé kopané (8. – 9.ročník) – 5.místo

Květen 2025

8.A, 5.A, 5.B a 4.B se vydaly do Liberce navštívit místní ZOO

Mladý záchranář – vybraní žáci 7. ročníku

žáci PT, 1. a 2. ročníku – jeli do městských sadů, kde se v pěkných prostorách parku (Mušle)
podívali na divadelní pohádku

Festival Základka – Letní slavnost – žáci 1.A–9.A (DPS) + učitelský sbor Lindušky – pěvecké
vystoupení

Červen 2025

sportovní kurz ve Starých splavech – žáci 2.stupně + dva pedagogové – týden

ozdravný pobyt v přírodě ve Starých splavech – žáci 1.stupně + dva pedagogové – týden

učitelský sbor Lindušky – vystoupení v domech seniorů

divadelní představení – pohádka – žáci 1.stupně, historie – žáci 2.stupně

školní výlet do Mirákula – přihlášené děti

Spolupráce s MŠ Motýlek:

Dále pokračovala naše spolupráce s mateřskou školou MŠ Motýlek. Oba subjekty spojuje společná poloha, protože se nacházejí na jednom sídlišti v ústecké čtvrti Krásné Březno. Převážná většina dětí přechází po ukončení předškolního vzdělávání z této Mateřské školy na naši základní školu.

- Žáci MŠ Motýlek chodí jednou týdně (středa od 10:00) cvičit do tělocvičny naší školy.
- Návštěva dětí z MŠ na naší škole – prohlídka prostor školy (budova „B“), v 1.třídě přitom pozdravily své bývalé kamarády – loňské předškoláky (říjen 2024).
- Mikulášské zpívání – dětské pěvecké sbory (Notičky a Slaviček) zazpívaly v MŠ (9.12.).
- Náslechy dětí z MŠ v ZŠ – děti z mateřské školy, které půjdou v příštím školním roce do školy se zúčastnily výuky v prvních třídách (v každé první třídě 2.hodiny) – únor 2025.
- Přednáška „Školní zralost a připravenost“ v MŠ Motýlek pro rodiče dětí „předškoláků“ – přednášel náš školní speciální pedagog PhDr. Mgr. Michal Slavík, Ph.D.
- Děti z MŠ společně s dětmi ze ZŠ Husova – společně opékaly špekáčky s kamarády v 1. třídě se soutěží na školním pozemku - duben 2025.
- Koncert v MŠ Motýlek – společné vystoupení dětských pěveckých sborů – přivést budoucí prvňáky k hudbě (9.6.2025).

Účast žáků v soutěžích:

Ve škole proběhla školní kola soutěží v českém jazyce, matematice (Pythagoriáda, Matematický klokan), konverzační soutěž v německém a anglickém jazyce, recitační soutěž, Přírodovědný klokan, ve zpěvu (Karaoke), ve stolním tenisu, v malé kopané.

Zapojení v projektech:

Škola byla zapojena v projektu Podpora rovných příležitostí pro školy s nadměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků a v projektu organizace Post Bellum Paměť národa, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Potravinová pomoc dětem.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 k fyzické inspekci ze strany ČŠI na naší škole nedošlo. Škola byla vybrána Českou školní inspekcí do mezinárodního šetření PISA. V tomto šetření byli žáci testováni z anglického jazyka a všeobecných vědomostí. Vyhodnocení proběhne v září 2026.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2024 z UZ 33 353

611 žáků / ZŠ + ZUŠ + příprava + ŠD/	
Náklady na žáka za rok 2024 z UZ 33 353:	58 174
Z toho :	
Mzdové náklady	42 653
Odvody včetně FKSP	14 571
ONIV	949

Rozpis rozpočtu - přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2024	Rozpis rozpočtu 2025
Dotace UZ 33 353	35 369 928	37 580 499
<i>Dotace UZ 33 086</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Dotace UZ 33 087</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Dotace UZ 33 088</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Dotace celkem :	35 369 928	37 580 499
Prostředky na platy	25 831 014	27 427 793
OPPP	102 000	140 000
<i>OPPP UZ 33086</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Odvody + FKSP	8 859 693	9 592 192
ONIV	577 221	420 514
<i>ONIV UZ 33 087</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>ONIV UZ 33 088</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Výdaje celkem :	35 369 928	37 580 499
HV :	0	0