

Základní škola a Základní umělecká škola
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022/2023

(zpracováno dle vyhlášky 150/2022 Sb.)



Říjen 2023

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Základní údaje o součástech školy
- 1.4 Důležité funkce
- 1.5 Školská rada
- 1.6 Organizace rodičů
- 1.7 Vzdělávací programy

2. Charakteristika školy

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogická praxe
 - 3.3.1 Základní škola
 - 3.3.2 Základní umělecká škola
 - 3.3.3 Školní družina
- 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost
 - 3.4.1 Základní škola
 - 3.4.2 Základní umělecká škola
 - 3.4.3 Školní družina

4. Údaje o přijímacím řízení

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Přijímací řízení na střední školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2022/2023
 - 5.1.1 Přehled o prospěchu
 - 5.1.2 Přehled o chování
 - 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích
- 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. pololetí 2022/2023
 - 5.2.1 Přehled o prospěchu
 - 5.2.2 Přehled o chování
 - 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
 - 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích
 - 5.2.5 Výchovné poradenství

6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

- 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6.2 odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
- 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech
- 7.3 Účast žáků školy v soutěžích
 - 7.3.1 Umístění v soutěžích

8. Inspekční činnost

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

10. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků zvláště nadaných

- 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10.2 Žáci zvláště nadaní
- 10.3 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

11. Školní družina

12. Základní údaje o hospodaření školy

13. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
Adresa školy	Husova 349/19, Ústí nad Labem
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	44553331
IZO	ZŠ 102 517 282 ZUŠ 108 018 962 ŠD 116 900 270
Identifikátor školy	600 085 520
Vedení školy	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Karel Chlapec
Kontakt	<i>tel.:</i> 475 503 178 <i>fax:</i> 475 503 178 <i>mobil:</i> 601570992 <i>e-mail:</i> zsazusul@gmail.com www.zsazus-husova.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
Adresa zřizovatele	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Právní forma	obec
IČ	00 081 531
Kontakt	tel: 475 241 111

1.3 Základní údaje o součástech školy

Název	Celkem žáků k 30.6. 2023	Počet tříd/oddělení	počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	300	17	17,65
Základní umělecká škola	270	11	24,55
Školní družina	27	1	27

1.4 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr. Renata Matalíková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Veselá
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Lucie Stejskalová

1.5 Školská rada

Předseda	Mgr. Jan Pšenička
Člen	paní Michelle Wurm
	pan Jiří Škoda
	Mgr. Vendulka Šofrová
	paní Tereza Makulová
	paní Jitka Hostičková

1.6 Organizace rodičů

- činnost ukončena k 31.12. 2014

1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

ZŠ: V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle **ŠVP ZV Škola rytmu života**.

ZUŠ: Výuka na ZUŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP: Škola rytmu života, vydán 3.9. 2012.

2. Charakteristika školy

Naše příspěvková organizace se skládá ze **základní školy** a **základní umělecké školy**.

Jsme úplná ZŠ s 1. - 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, třídy A jsou s rozšířenou výukou hudební výchovy. Pouze v 9. ročníku byla v letošním školním roce třída pouze jedna (důvod – nízký počet žáků).

Celkem měla škola 17 tříd. Máme rovněž třídu přípravnou, do které bylo v letošním školním roce zapsáno k 30.6.2023 **15** žáků.

Naše ZŠ a ZUŠ se nachází uprostřed sídliště v ústecké čtvrti Krásné Březno, výuka probíhá ve dvou budovách, za školou je k dispozici travnatá plocha, uprostřed které se nachází hřiště s umělým povrchem.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů 2. stupně, školní knihovna, třídy pro 3.- 9. ročník a učebny ZUŠ. Třídy 1. a 2. ročníku a jedné třetí třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty a další kulturní a společenskou činnost. Přízemí této budovy zaujímá školní družina, odborná učebna vybavená interaktivní tabulí a přípravná třída.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové s interaktivními tabulemi, 1 pro informatiku vybavenou dataprojektorem a plátnem, 11 PC a 10 NTB, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí pro II. stupeň, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí v budově B pro I. stupeň, 2 hudebny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí a v jedné je k dispozici žákům 10 NTB, odbornou pracovnu F-CH, která je nově také vybavena interaktivní tabulí, dále pak prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou). Učebnu AV pro II. Stupeň lze využívat i jako učebnu pro informatiku, protože byla dovybavena 20 notebooky. V tomto školním roce škola zakoupila 20 nových tabletů a dokovací stanice na jejich nabití. Tablety byly zakoupeny z prostředků MŠMT díky **Národnímu plánu obnovy**, který poskytuje školám finanční prostředky na digitalizaci za účelem rozvoje digitálních kompetencí žáků a na prevenci digitální propasti. Dále bylo zakoupeno 7 multifunkčních tabletů – notebooků spolu s nabíjecí stanicí. Z těchto zařízení byl vytvořen funkční mobiliář, který umožňuje žákům si tato zařízení půjčovat a pracovat si nimi na školních úkolech. V souvislosti s rozvojem informatického myšlení škola zakoupila pro potřeby výuky 3D tiskárnu, gravírovací tiskárnu, gravírovací pera a 3D pera. Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ jsou vybaveni notebookem. I v přípravné třídě se nachází interaktivní tabule. V současné době můžeme konstatovat, že je naše škola vybavena velmi dobře pro moderní výuku a to nejen v oblasti informačních technologií.

Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna nově opatřena horizontálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici **školní knihovnu** s čítárnou. K dispozici jsou tu pro žáky dva počítače. Výpůjční doba je jedenkrát týdně a knižní fond je bohatý. Na škole probíhá i distribuce knih z nakladatelství Albatros v rámci Klubu mladých čtenářů.

Školní družina má k dispozici 2 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i travnatou plochu za budovou A, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu v hlavní budově.

Tělocvična školy se nachází v přízemí hlavní budovy – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šaten pro žáky se sprechy a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku. Postupně dochází k obnově podlahových krytin a vybavení učeben.

Z důvodu bezpečnosti má škola kamerový systém, který monitoruje všechny vchody

do obou budov i hřiště s umělým povrchem. V souladu s GDPR na tyto kamery upozorňujeme.

Základní umělecká škola má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i obě hudebny a třídy I. stupně. Škola má odloučené pracoviště v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SPŠS a SOŠST v Čelakovského ulici. Se službami této jídelny jsme velmi spokojeni

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky, a to čtyřikrát v průběhu školního roku. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a o akcích pořádaných školou prostřednictvím webových stránek školy. Ve škole pracuje školská rada.

Organizace rodičů zanikla k 31.12. 2014. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách, dále je vložen do třídních knih a pro zákonné zástupce je k dispozici k nahlédnutí ve vrátnici školy.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	7
Ukončilo	5

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2023	45,7223
Přepočtený počet důchodců	0,7728
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	7,375
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	39,0021
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	52820
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	25640
Průměrná výše nenárokových složek pedagogických zaměstnanců	2562
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogických zaměstnanců	2105

3.2 Údaje o zaměstnancích

Počet zaměstnanců celkem	46,7271
ZŠ	33,6337
ZUŠ	12,0934
ŠD	1,000

Počet pedagogických zaměstnanců celkem	38,0021
---	----------------

ZŠ	24,7587
ZUŠ	12,0934
ŠD	1,150

3.3 Pedagogická praxe pracovníků

šk. rok 2022/2023

3.3.1 Základní škola (včetně ředitelky a zástupce)

stav k 30. 6. 2023

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	1
do 5		1
nad 5		3
nad 10		7
nad 20		7
nad 30		7
nad 40		0

Celkem 26 – z toho 0 RD a 0 MD

3.3.2 Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	0
do 5		3 + 1 RD
nad 5		4 + 1 RD
nad 10		5
nad 20		2 + 1 RD
nad 30		0
nad 40		0

Celkem 17 – z toho 3 RD a 0 MD

3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
nad 5 let	vychovatelka	1

Celkem 1 - z toho 0 RD a 0 MD

Vysvětlivky: MD - mateřská dovolená

RD - rodičovská dovolená

3.4 Odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	2	1
35-45 let	10	1
45-55 let	12	0
55- důch.	7	0
důchodci	8	0
Celkem	39	2

3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	5	0
35-45 let	6	0
45-55 let	2	0
55- důch.	0	0
důchodci	0	0
Celkem	13	0

3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	1	0
Celkem	1	0

4. Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2023

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet žádostí o odklad
42	10	3	8

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	31+3
z 9. ročníku	16+2
z 8. ročníku	12+1
z 7. ročníku	3
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

Pozn.: 4 žáci byli přijati na střední školu s maturitou, 18 žáků bylo přijato na střední školu bez maturity, žádnou přihlášku k dalšímu vzdělání si nepodalo 5 žáků, 4 žáci si požádali o plnění školní docházky 10. rokem, 3 žáci jsou vedeni jako §38

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2022/2023

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině/žáci, kteří nenastoupili školní docházku
17	309	158	151	15/6

Pozn.: Žáci, kteří nenastoupili školní docházku jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

5.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	167	90	77	66	76	14	4
2. stupeň	127	62	65	11	83	11	15
Celkem	294	152	142	77	159	25	19

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

5.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	167	159	1	0
2. stupeň	127	113	5	3
Celkem	294	272	6	3

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

Labem.

5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	167	18551	314	111,08
2. stupeň	127	21122	982	166,31
Celkem	294	39673	1296	134,94

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci	14
------------------	-----------

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2022/2023

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině/žáci, kteří nenastoupili školní docházku
17	300	156	144	11/6

Pozn.: Žáci, kteří nenastoupili školní docházku jsou hlášeni na na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

5.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	172	93	79	66	88	13
2. stupeň	128	63	65	12	95	15
Celkem	300	156	144	78	183	28

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 11 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

5.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	172	162	5	0
2. stupeň	128	106	10	5
Celkem	300	168	15	5

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 11 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	172	20977	323	121,96
2. stupeň	128	23549	2518	183,98
Celkem	300	44526	2841	148,42

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 11 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

5.2.4 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci	12
-------------------------	-----------

5.2.5 výchovné poradenství

Vzhledem k poloze školy je důležitou součástí práce školy **výchovné poradenství**. Škola má v současné době na této pozici **plně kvalifikovanou výchovnou poradkyni**. Ta se zaměřuje na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům. Dále na dlouhodobé působení na problémové žáky – snaží se pomoci a poradit při řešení výchovných problémů v rodině.

Za I. pololetí provedla výchovná poradkyně spolu s vedením školy a s třídními učiteli šest výchovných pohovorů se zákonnými zástupci problémových žáků. Celkem v tomto školním roce bylo se zákonnými zástupci projednáno celkem 26 výchovných pohovorů.

Dále se výchovná poradkyně zúčastnila s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání, kde byla budoucím absolventům základní školy představena nabídka středních škol a odborných učilišť. Karierní poradkyně radila žákům s výběrem vhodné střední školy a pomohla při vyplnění přihlášek na střední školy a učiliště. Koordinovala s třídními učiteli podporu integrovaných žáků a projednávala se zákonnými zástupci vytipovaných žáků možnost vyšetření v PPP.

Nejčastějšími problémy, které výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy řeší, bývá nespolupráce rodičů s třídními učiteli, neúčast na třídních schůzkách, nedostupnost mobilních telefonů, stále změny adres, neomlouvání do tří dnů. Hlavním problémem je nepřípravenost žáků na vyučování, kdy žáci nejsou vybaveni základními školními pomůckami, dalším potom záškoláctví a příliš vysoké omluvené absence (tzv. skryté záškoláctví – tolerované rodiči). V tomto školním roce jsme, po domluvě se zřizovatelem a vedením OSPOD, začali hlásit i omluvenou absenci žáků pokud přesáhla u I. Stupně 150 hodin a u II. Stupně 200 hodin. Je to důsledek nárůstu zameškaných hodin, které jsou však zákonnými zástupci řádně omluveny. Žáci s takto vysokou absencí jsou vesměs ve výuce velmi neúspěšní, což znásobuje jejich nechuť zúčastňovat se vyučování. Celkem byl zaslán 24 krát návrh k projednání přestupku: zanedbání péče o povinnou školní docházku na Magistrát města Ústí nad Labem.

Nejnovějším velkým problémem, který řešíme na úrovni výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů, jsou pokusy žáků nedovoleně používat mobilní telefony k pořizování tajných nahrávek spolužáků a v některých případech i pedagogů. Tyto poměrně závažné přestupky proti stávajícímu školnímu řádu (telefony smí žáci používat pouze o přestávkách, v hodině jenom s výslovným svolením vyučujícího) a snad i proti občanskému soužití.

Velikým přínosem do oblasti výchovného poradenství je skutečnost, že škola je od tohoto roku zapojena do projektu PROP a na škole nově působí **školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog**. Od února 2023 byl žákům nabízen školní volnočasový klub, k jehož provozování máme vyškolené pracovníky volnočasových aktivit.

6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

		Počet pracovníků
1.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
	Magisterské studium PF UJEP	1
	Bakalářské studium – PF UJEP	1
2.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
	Konzervatoř Teplice	2
	Doktorandské studium PF UJEP	-
3.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení	
	Setkání zástupců oddělení sociální prevence, ZŠ a Střediska výchovné péče v ÚL (výchovný poradce)	1
	Úpravy očekávaných výstupů vzdělávání u žáka s lehkým mentálním postižením na I. Stupni ZŠ – akreditace MŠMT – 4484/2020-1	1

	Seminář koordinátorů environmentální výchovy Ústeckého kraje	1
	Seminář- bezpečnost práce a požární ochrana	33
	Setkání výchovných poradců	1
	Práce s agresí, duševní zdraví dětí a rozvoj socioemočních dovedností – školní metodici prevence – Krajský úřad Ústeckého kraje	1
	Mediace a její využití v praxi	1
	Facilitace a její využití v praxi	1
	Sociální pedagog ve škole	1
	Konzultace k adaptaci ukrajinských žáků ve škole	1
	Školení zástupců ředitelů	1
	Školení výchovných poradců	1
	Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pracovníků ZUŠ (MŠMT – 14721/2022 – 4 – 489)	1
	„Nové“ omamné a psychotropní látky v našich školách – metodik prevence	1
	Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním - NPI	1
	Školení pracovníků volnočasových aktivit (akreditace – DVPP č.j. 32916/2017)	3
	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole (akreditace – DVPP č.j. 32916/2017)	3
	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění (MŠMT č.j. 222/2021-4-12)	1
	In Harmony with Teaching – konference pro ZŠ (Oxford University – MŠMT č.j. 11718/2019-1)	1
	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy (DVPP č.j. 32 916/2017)	2
	Učím cizince. Poradíme se! (DVPP č.j. 32 916/2017)	1
	Využití nových metod a forem ve výuce dechových nástrojů na ZUŠ (DVPP č.j. 32 916/2017)	1
	Školení BOZ	33
	Školení PO	33
	Školení celého pedagogického sboru ZŠ od společnosti Microsoft – Office 365	24
	Formativní metody hodnocení a inovativní metody výuky	24
	Proškolení – Školní řád	33

Funkce výchovného poradce je zajištěna odborně. Funkce metodika prevence je vykonávána bez odborné kvalifikace..

6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

1.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení	
	Vyškolení a praktický zácvik obsluhy tlakových nádob stabilních (TNS) I. a II. třídy v souladu s NV č.192/2022 §24 odstavec 2, 5 a 6	1
	Školení BOZ	8
	Školení PO	8

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zúčastnila několika projektů, koncertů, besed, sportovních soutěží a kulturních akcí, které vhodným způsobem doplnily náš školní vzdělávací program „Škola rytmu života“ a žákům hodnotným způsobem zpestřily výuku.

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

V průběhu celého školního roku proběhlo pro vybrané třídy několik zajímavých besed a přednášek. Pro vybrané žáky II. stupně byla objednána projekce s následnou debatou na téma: Magický Senegal, v rámci projektu Planeta Země 3000.

Tak jako každoročně vycházející žáci navštívili Veletrh vzdělávání. Žáci 9. ročníku se zúčastnili „Dne otevřených dveří“, který organizovala SPŠS a SOŠST Čelakovského Ústí nad Labem. V rámci projektu I-KAP Ústeckého kraje mohli vybraní žáci 8. a 9. ročníku navštívit autodílny Střední odborné školy stavební a technické, kde mohli shlédnout praktickou výuku budoucích automechaniků. Pět vycházejících žáků se bylo podívat v provozu firmy Autosklo team.

Začátkem jara jsme uspořádali ve škole dva projektové dny. První byl více pro žáky I. stupně. Pojmenovali jsme ho „Ptačí budky“. Žáci II. stupně vyrobili v dřevodílnách při pracovním vyučování ptačí budky. Žáci I. stupně si je potom v hodině výtvarné výchovy vyzdobili a v den ptačích budek je za pomoci pana školníka umístili do přírody na školním pozemku. Druhý projektový den se vztahoval k Velikonočním svátkům. Každý učitel si podle svého zaměření připravil „velikonoční dílnu“. Žáci se podle popisu dílny na nástěnce mohli zapsat k libovolnému učiteli. Každý žák absolvoval dvě dílny. Na výběr zde byly dílny – pletení velikonoční pomlázky, velikonoční písničky, zdobení vajíček, Velikonoce v literatuře, ...

Jako každý rok se ke slovu dostali i sportovci. Starší (8.-9.) hoši vyhráli svojí skupinu a postoupili do okresního finále malé kopané. Tam skončili na pěkném 5. místě. Menší kluci (5. Třídy) vybojovali ve fotbalovém turnaji Mc Donalds Cup krásné 2. Místo v konkurenci 20 škol. Další naši žáci zabojovali v soutěžích „Mladý záchranář“ (13.místo) a v okresním kole „Dopravní soutěže mladých cyklistů“, kterou pořádá městská policie a BESIP. Zajímavý byl i turnaj ve stolním tenisu, který plně ovládli žáci 9.A – (první čtyři místa)

I hudebníci měli napilno, největší úspěch zaznamenala talentovaná žákyně ze třídy paní učitelky Mgr. et Mgr. Jany Kuželkové, PhD., když se umístila na 4. místě v celostátní klavírní soutěži. Dále vystupovali na různých koncertech, např. Na školním koncertě v kostele sv. Floriána, nebo při „noci kostelů“. Velmi dobrou úroveň měl „Absolventský koncert“ na zámku ve Velkém Březně.

Žáci z nižších tříd se aktivně zapojili do sbírky, jejíž výnos je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života – FOND SIDUS.

V jarních měsících se uskutečnili výjezdy. Autobusový zájezd vybraných dětí téměř ze všech tříd do ZOO Praha. Žáci devátého a osmého ročníku v rámci hodin dějepisu navštívili multimediální vzdělávací program pro školy o životě a díle Rafaela Lemkina, autora pojmu genocida a Úmluvy OSN o zabránění a trestání zločinu genocidy z roku 1948.

Z oblasti kultury v tomto školním roce navštívili žáci naší školy dvě filmová představení. Pátáci byli v rámci přírodovědy na přednášce v městském muzeu. Žáci 1.B, 3.A a 3.B shlédli představení Divadla koloběžka z České Lípy (O kblížkovy). Zajímavostí bylo, že se představení konalo pod širým nebem v Městských sadech. A konečně také zavítalo divadlo přímo k nám do školy s představením pro žáky I. stupně – Bajky pana Ezopa.

Ve výčtu akcí nemůžeme zapomenout na školní družinu, která mimo jiné uspořádala maskarní rej pro žáky I. stupně a jako poslední z mnoha akcí (popsáno v odstavci ŠD) si žáci spolu s paní vychovatelkou užili bowling.

Nejdůležitější jarní kulturní akcí školy byl již tradiční „Jarní koncert v kostele sv. Floriána. Kde žáci hudebních tříd naší školy zúročili celoroční práci a mohli se pochlubit při vystoupení před rodinnými příslušníky. Na koncertu se představily všechny školní pěvecké sbory, včetně učitelského sboru „Lindušky“.

V posledním týdnu před prázdninami si děti zasportovali při sportovním dnu a dále pak s velkým zaujetím plnily úkoly „Branného dne“. Některé třídy ještě vyrazily na krátký pobyt v přírodě. Naši prvňáčci si spolu s dětmi z MŠ motýlek opekli na školním pozemku špekáčky a pod vedením paní učitelky si zazpívali.

7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

Útvar a počet žáků

1. stupeň	DPS Slavíček – 40 DPS Notičky – 45 SH (4. – 5. ročník) – 14 (sportovní hry)
2. stupeň	DPS Písnička – 34 SH (6. – 9. ročníky) – 24 (sportovní hry)

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

Jako každý rok probíhaly školní vědomostní soutěže:

- bohatě zastoupena (19 žáků) byla školní recitační soutěž
- školní kolo olympiády v českém jazyce ovládli žáci 9. Ročníku (první tři místa) – 6 žáků
- poměrně dost účastníků mělo i školní kolo olympiády v anglickém jazyce, vítězové se zúčastnili okresního kola, kde skončili na 20. (žák 6.B) a 23. místě (žák 8.A)
- dále se uskutečnila školní kola: v německém jazyce – 6.-7. ročník - 15 žáků
8.-9. ročník - 15 žáků

Vítězka kategorie 6.-7. ročník se umístila na 10. Místě v okresním kole

V dějepisu: 9. ročník - 6 soutěžících

8. ročník - 14 soutěžících

- oblíbený matematický klokan – školní kolo – Kategorie: cvrček (2.-3.) - 12 žáků

Klokánek (4.-5.) - 13 žáků

Benjamín (6.-7.) - 11 žáků

Kadet (8.-9.) - 8 žáků

- přírodovědný klokan (II. stupeň) - 20 žáků

- Pythagoriáda – školní kolo – 6. ročník – 8 žáků

7. ročník - 6 žáků

8. ročník - 6 žáků

9. ročník - 5 žáků

8. Inspekční činnost

V tomto školním roce provedla ČŠI na naší škole hned dvě kontroly. První inspekce byla periodická a proběhla v týdnu od **4. do 7. října 2022**. Předmětem této pravidelné kontroly bylo dodržování školského zákona ve znění pozdějších předpisů. Dále pak zjišťování a hodnocení podmínek, výsledků a průběhu vzdělávání poskytovaného základní školou, základní uměleckou školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní, základní umělecké a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Hodnocení podmínek vzdělávání, průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání:

Škole se daří průběžně zlepšovat materiální podmínky. Neustále je třeba zlepšovat ověřování-absence hodnocení vzdělávacího cíle vzhledem k očekávaným kompetencím žáků, diferenciaci učiva podle individuálních schopností žáků, využívání různorodých organizačních forem a metod práce.

Činnost základní umělecké školy cíleně podporuje zájem a talent žáků v hudební oblasti.

Pozitivně také přispívá k jejich osobnostnímu rozvoji.

Promyšlená vzdělávací nabídka v zájmovém vzdělávání efektivně podporuje osobnostní a sociální rozvoj účastníků a pomáhá k smysluplné náplni volného času.

Předškolní vzdělávání v přípravné třídě poskytuje dětem významnou podporu k úspěšnému vstupu do základního vzdělávání.

Doporučení:

- Průběžně vyhodnocovat strategii rozvoje školy a přijímat účinná opatření k jejímu naplňování
- Diferenciovat a individualizovat výuku v ZŠ
- Využívat pestré metody a formy práce
- Poskytovat účinnou zpětnou vazbu
- Využívat formativní hodnocení jako podporu každého žáka
- Poskytovat pedagogům efektivní metodickou podporu
- Kvalitní činnost metodických orgánů – vyhodnocování výsledků a sdílení zkušeností
- Motivovat pedagogy na účasti na dalším vzdělávání
- Motivovat žáky k pravidelné docházce do školy
- Rozšířit spolupráci s jinými školami

Kontrolní zjištění: **Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.**

(§30 odst. 1, 2 a 4 Školského zákona)

V návaznosti na některá doporučení ČŠI absolvoval na jaře 2023 celý pedagogický sbor ZŠ dvě školení na téma: „**Formativní hodnocení a inovativní metody a formy vzdělávání**“. Další vzdělávání v doporučených oblastech bude následovat.

Druhá kontrola z ČŠI přišla na naši školu z podnětu zákonného zástupce. Kontrola proběhla ve dnech **9. a 11. 5. 2023.**

Předmět stížnosti zákonného zástupce: Stížnost se týkala postupu školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů dcery stěžovatelky.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne **9. a 11. 5. 2023**, o vyjádření ředitelky, zástupce ředitelky, třídních učitelek, vychovatelky školní družiny, výchovné poradkyně, speciálního pedagoga a o analýzu příslušné dokumentace.

Výsledek šetření: **ČŠI hodnotí stížnost ve všech bodech jako nedůvodnou.**

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence pro školní rok 2022/23 probíhala podle vytvořeného **preventivního programu** pro tento školní rok. Na prevenci školy se podílí všichni pedagogové ve svých vyučujících předmětech. Největší díl práce leží na třídních učitelích. Prevence je řízena vedením školy a metodikem prevence.

Tento školní rok jsme se v prevenci hlavně zaměřili na vztahy mezi žáky a jejich chování. Dále byl kladen důraz na prevenci užívání návykových látek a u mladších žáků na dopravní výchovu. V prvním pololetí proběhla spolupráce s PPP, kdy šlo o primární prevenci – zmapování klimatu v třídách, kde se vyskytovaly problémy v chování některých žáků – 6.A, 7.B . Škola obdržela rady doporučení, jak třídy zklidnit a vytvořit příjemnější klima třídy.

Opět pokračovala spolupráce s Policií ČR. Proběhly přednášky napříč všemi ročníky. U těch nejmenších (1. – 3. Ročník) bylo zvoleno téma „bezpečně do školy a ze školy, popř. Cizí lidé“. Prostřední skupina (4. – 5. Ročník) se seznámil se škodlivostí užívání návykových látek a žáci od 6. do 9. ročníku si vyslechli přednášky na téma: šikana, kyberšikana a násilné chování.

Žáci 7. – 9. ročníku si dále vyslechli přednášku kurátorky “ Právní vědomí a odpovědnost za své chování“. Další besedy s důstojníkem kriminálního oddělení Policie ČR na téma: „šikana, kyberšikana a kriminalita mládeže“ se zúčastnili žáci od šestého do devátého ročníku.

Další součástí školního preventivního programu byly tyto činnosti:

I.stupeň – Besedy s Městskou policií ČR na dopravním hřišti

II.stupeň – Metodik prevence – nebezpečí užívání návykových látek

- Člověk za mimořádných situací

I.a II.stupeň - Dopravní soutěž Mladý cyklista – 2 družstva

II.stupeň – okresní kolo Mladý záchranář 2023 – družstvo 8.ročníku

V průběhu školního roku se uskutečnilo 16 vyšetřování s metodikem prevence a vedením školy. V několika případech se jednalo o náznak šikany, nebo začínající šikany. Dále se vyskytlo agresivní chování vůči spolužákovi též užití návykových látek (tabáku).

Vše bylo s velkou pečlivostí prošetřeno a projednáno se zákonnými zástupci. Žáci, kteří se takto chovali byli poučeni o tom, že společnost takového jednání nemůže v žádném případě tolerovat.

Metodik prevence se zúčastnil školení:

- „Nové drogy ve školách“,
- seminář k tématu práce s agresí, duševní zdraví dětí a rozvoje socioemočních dovedností.

10. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků zvláště nadaných

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole jsme ve školním roce 2022/23 vedli v I. Pololetí 14 a ve II. Pololetí 12 integrovaných žáků. Z toho 2 žáci byli na podnět PPP vzdělávání v předmětu Speciálně pedagogická péče (v rozsahu 1-2 hodiny týdně). Ostatní integrovaní žáci docházeli na Pedagogickou intervenci. Dále škola přijala, na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nově do stálého pracovního poměru dva asistenty. Jeden z nich však ještě v průběhu I. pololetí odešel ze školy ještě ve zkušební době. Druhá asistentka se velmi dobře zapracovala, hlavně v PT a ve třídách 1. ročníku.

10.2 Žáci zvláště nadaní

Několik zvláště nadaných žáků se na naší škole vzdělává v oblasti uměleckého vzdělávání ZUŠ. Svoje nadání ukazují při přehrávkách a koncertech. Ti nejlepší se zúčastňují celostátních soutěží. Ve školním roce 2022/2023 se jedna talentovaná žákyně, ze třídy paní učitelky Mgr. et Mgr. Jany Kuželkové, PhD., umístila na 4. místě v celostátní klavírní soutěži.

10.3 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Speciální jazykovou podporu jsme v tomto školním roce poskytovali ukrajinským dětem. Ve dvou skupinách (omezení věkem – I. a II. stupeň) se učily českému jazyku mimo své třídy. V užším kroužku „krajanů“ odhodily děti ostych a ukazovaly lepší výsledky.

11. Školní družina

Školní družina byla ve školním roce **2022/2023** otevřena pro žáky PT, 1., 2. a 3. tříd. Ve školní družině bylo zapsáno **30 žáků**.

Téma celoroční hry znělo: „NA INDIÁNSKÉ STEZCE”.

V září se konala akce Jablkohraní, během které děti vyzkoušely spoustu nových činností s jablky, dozvěděly se o nich zajímavosti a nakonec si každý upekl svůj miništrůdl.

V říjnu se děti učily přeskoky přes švihadlo či se v nich zdokonalovaly a to během akce Švihadlová školka. Dále se konala akce Halloween. Začátek měsíce listopad se nesl v indiánském duchu, děti si vyrobily vlastní indiánskou halenu pomocí foukacích a klasických fixů na textil. Dále se 11. listopadu družina zaměřila na legendu o sv. Martinovi. Pro děti byla také připravena sportovní soutěž „Pětiboj”. V listopadu jako tradičně se školní družina zapojila do celorepublikového projektu **Ježíškova vnoučata**, kde si děti vybraly 2 příběhy seniorů, kterým dárkem chtějí zpříjemnit Vánoční čas.

V prosinci družina zabalila a poslala dárky pro seniory z projektu *Ježíškova vnoučata*. A děti měly velkou radost ze zpětné vazby – foto z předávání dárku. Dále se konala akce *Čerti, kam se podíváš*, kdy se družina proměnila v malé peklo plné čertů, na které čekala spousta úkolů a her. Při akci *Vánoční pečení* si děti upekly perníčky, které si nazdobily a darovaly jako dárek

svým rodičům. Poslední školní prosincový den se konalo *Vánoční odpoledne*, kde si děti rozbalily dárečky, ochutnaly cukroví a společně si zazpívaly koledy.

V lednu byla pro děti připravena soutěž ve hře *Dobble*, ve které jsme našli „*mistra pozornosti a postřehu*“. Dále se konala výtvarná soutěž *O nejkrásnější indiánský obrázek*, který byl vyhodnocen začátkem února.

Měsíc únor byl ve školní družině ve znamení zimy a Masopustu. Na začátku měsíce se děti pustily do soutěže Pexeso, která s dalšími úkoly trvala celý měsíc. Dále se v družině konal Masopustní týden, během kterého se vyráběli klauni, masky a koláčky. V rámci celoroční hry si děti zasoutěžily v obrázkovém písmu.

Měsíc březen, kdy k nám pomalu přicházelo jaro, se děti z družiny proměnily v „Malé zahradníčky“ a zasadily rajčátka, okurky, kopr, ředkvičky a afrikány. Jako každý rok, se družina zapojila do celosvětového dne Downova syndromu – Ponožkový den. Během tohoto dne měly děti nejen každou ponožku jinou jako symbol podpory, ale také se během odpoledne seznámily s problematikou daného onemocnění a připomněly si, jak se chovat k sobě navzájem.

Duben nám do školní družiny přinesl Velikonoce, na které si děti vyrobily spoustu výrobků, které si odnesly domů. Pro děti byla připravena akce „Bowling“, která děti velmi nadchla a budeme ji opakovat. Jeden týden jsme věnovali recyklování a při páteční akci Den ZEMĚ si vytvořili ve skupinkách Lapbooky na toto téma. Poslední akcí v dubnu byly „Čarodějnice“, kde na děti čekali soutěže a tvoření.

V květnu se školní družina rozrostla na 3 týdny o novou paní učitelku – praktikantku ze Severočeské střední školy. Společně s námi zažila chod družiny s činnostmi zaměřenými na téma *RODINA* a *ZVÍŘÁTKA A JEJICH MLÁĎÁTKA*. Poslední květnový den se konala akce na I. stupni *Den v maskách* a družina nezůstala pozadu a celé odpoledne se neslo na vlně *Karnevalu*. Na děti čekala spousta úkolů, soutěží a mlsání.

Poslední školní měsíc, měsíc červen, děti trávily družinový čas díky krásnému počasí převážně venku. Samozřejmě jsme si nemohli odpustit pořádné rozloučení se ŠD a tak jsme se vydali na BOWLING, na naší poslední akci ve školním roce 2022/2023.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis rozpočtu - přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2022	Rozpis rozpočtu 2023
Dotace UZ 33 353	33 436 037	34 674 451
Dotace UZ 33 086	129 650	88 500
Dotace UZ 33 087	0	297 000
Dotace UZ 33 088	251 000	315 000
Dotace celkem :	33 816 687	35 374 951
Prostředky na platy	23 929 612	24 971 724
OPPP	132 893	140 000

OPPP UZ 33 086	129 650	88 500
Odvody + FKSP	8 568 609	8 987 197
ONIV	804 923	575 530
ONIV UZ 33 087	0	297 000
ONIV UZ 33 088	251 000	315 000
Výdaje celkem :	33 816 687	35 374 951
HV :	0	0

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2022 z UZ 33 353

602 žáků -/ ZŠ + ZUŠ + PT + Školní Družina	
Náklady na žáka za rok 2022 z UZ 33 353:	55 542
Z toho:	
Mzdové náklady	39 971
Odvody včetně FKSP	14 234
ONIV	1 337

13. Závěr

Celkovou úroveň školy a výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023 lze považovat za standardní, jak ostatně potvrdila ve své zprávě i ČŠI. Byl splněn roční plán činnosti školy a realizována výuka podle školního vzdělávacího programu v daných třídách. Přijímací řízení mělo hladký průběh, všichni žáci, kteří si podali přihlášku, byli zařazeni a všichni se umístili již v 1. kole přijímacího řízení. Aktivní byly pěvecké sbory. Do soutěží se nám daří zapojovat i romské děti.

Stále více se potýkáme s velkou migrací žáků a jejich zákonných zástupců. V některých případech se i stalo, že žák „stihne“ za školní rok vystřídat 3 až 4 základní školy. Jedna žákyně odešla na jinou školu, z té na další, aby se v řádu několika týdnů vrátila zpět na naši školu. Takto migrující děti nemají téměř žádnou šanci zvládnout byť jen základy učiva. Pozitivní zprávou je, že škola získala v tomto školním roce nové možnosti, jak i těmto žákům pomoci. Můžeme se opřít například o projekt doučování dětí a jako nový „nástroj“, který by měl pomoci, se jeví zapojení školního psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne **11.10. 2023**

.....
Mgr. Jaroslava Pšeničková
ředitelka školy

Členové školské rady na svém zasedání dne 12.10. 2023 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas.

Mgr. Šofrová Vendulka
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Mgr. Pšenička Jan
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Škoda Jiří
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace

Makulová Tereza
Člen Školské rady Základní školy Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19,
příspěvkové organizace