

Základní škola a Základní umělecká škola  
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/2020

(zpracováno dle vyhlášky 225/2009 Sb.)



Září 2020

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Základní údaje o součástech školy
  - 1.4 Důležité funkce
  - 1.5 Školská rada
  - 1.6 Organizace rodičů
  - 1.7 Vzdělávací programy
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.3 Pedagogická praxe
    - 3.3.1 Základní škola
    - 3.3.2 Základní umělecká škola
    - 3.3.3 Školní družina
  - 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost
    - 3.4.1 Základní škola
    - 3.4.2 Základní umělecká škola
    - 3.4.3 Školní družina
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2019/2020
    - 5.1.1 Přehled o prospěchu
    - 5.1.2 Přehled o chování
    - 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – II. pololetí 2019/2020
    - 5.2.1 Přehled o prospěchu
    - 5.2.2 Přehled o chování
    - 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích
    - 5.2.5 výchovné poradenství a činnost metodika prevence
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
  - 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech
  - 7.3 Školní družina
  - 7.4 Základní umělecká škola
- 8. Inspekční činnost**
- 9. GDPR**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 14. Distanční vzdělávání**
  - 14.1 Vyhlášení stavu nouze
  - 14.2 Způsob provádění distanční výuky

14.3 Ochrana zdraví v období mimořádných opatření vlády ČR

14.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v době distančního vzdělávání

## 15. Závěr

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Husova 349/19, Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	44553331
<b>IZO</b>	102 517 282
<b>ZŠ</b>	108 018 962
<b>ZUŠ</b>	116 900 270
<b>ŠD</b>	
<b>Identifikátor školy</b>	600 085 520
<b>Vedení školy</b>	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Karel Chlapec
<b>Kontakt</b>	tel.: 475 503 178 fax: 475 503 178 mobil: 601570992 e-mail: <a href="mailto:zsazusul@gmail.com">zsazusul@gmail.com</a> , <a href="mailto:zsazus_ul@iol.cz">zsazus_ul@iol.cz</a> <a href="http://www.zsazus-husova.cz">www.zsazus-husova.cz</a>

#### 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Statutární město Ústí nad Labem
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	obec
<b>IČ</b>	00 081 531
<b>Kontakt</b>	tel: 475 241 111

### 1.3 Základní údaje o součástech školy

Název	Celkem žáků k 30.6. 2020	Počet tříd/oddělení	počet žáků na třídu/oddělení
Základní škola	268	16	16,75
Základní umělecká škola	256	11	24
Školní družina	25	1	25

### 1.4 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr.Věra Vlková, Mgr. Renata Matalíková (od 2. pololetí – pro I. Stupeň ZŠ)
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Veselá
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Mgr.et Mgr. Jana Kuželková, PhD.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Lucie Stejskalová

### 1.5 Školská rada

Předseda	Mgr. Jan Pšenička
Člen	paní Michelle Skřivanová
	pan Jiří Škoda
	Mgr. Vendulka Šofrová
	paní Hana Vinšová
	paní Jitka Hostičková

### 1.6 Organizace rodičů

- činnost ukončena k 31.12. 2014

### 1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

**ZŠ:** V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle **ŠVP ZV Škola rytmu života.**

**ZUŠ:** Výuka na ZUŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP: Škola rytmu života, vydán 3.9. 2012.

## 2. Charakteristika školy

Naše příspěvková organizace se skládá ze základní školy a základní umělecké školy.

Jsme úplná ZŠ s 1.- 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, třídy A jsou s rozšířenou výukou hudební výchovy. Pouze v 8. a 9. ročníku byla v letošním školním roce třída pouze jedna.

Celkem má ZŠ 16 tříd a ve škole bylo k 30.6. 2020 zapsáno 268 žáků, průměrná naplněnost je tedy 16,75 žáků. Máme rovněž třídu přípravnou, do které bylo zapsáno k 30.6. 2020 15 žáků.

Naše ZŠ a ZUŠ se nachází uprostřed sídliště v ústecké čtvrti Krásné Březno, výuka probíhá ve dvou budovách, za školou je k dispozici travnatá plocha a hřiště s umělým povrchem.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů 2. stupně, školní knihovna, třídy 3.- 9. ročníku a učebny ZUŠ. Ostatní třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty, besedy a jinou kulturní a společenskou činnost. Přízemí této budovy zaujímá školní družina a přípravná třída. Škola má k dispozici 16 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové s interaktivními tabulemi, 1 pro informatiku vybavenou dataprojektorem a plátnem a PC, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí pro II. stupeň, 1 učebnu AV s interaktivní tabulí v budově B pro I. stupeň, 2 hudebny, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí, odbornou pracovnu F-CH, která je také vybavena interaktivní tabulí, dále pak prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou). V přípravné třídě je také od loňského školního roku interaktivní tabule. Do místnosti, která se uvolnila díky spojení tříd, jsme instalovali dataprojektor s plátnem a zakoupili notebook. Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna opatřena horizontálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici školní knihovnu s čítárnou. Knihovna byla rekonstruována a je vybavena novým nábytkem, podlahovou krytinou a PC. Bohatý knižní fond mohou žáci naší školy využívat samostatně 1 krát týdně v návštěvních hodinách, nebo organizovaně s vyučujícím kdykoliv během výuky. Na škole probíhá i distribuce knih nakladatelství Albatrosu v rámci Klubu mladých čtenářů.

**Školní družina** má k dispozici 2 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i travnatou plochu za budovou A, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu v hlavní budově.

Tělocvična školy se nachází v přízemí hlavní budovy – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šaten pro žáky se sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna, ale pouze pod vedením učitelů.

Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku. Postupně dochází k obnově podlahových krytin a vybavení učeben. V pravidelných intervalech dochází ve třídách, kabinetech, odborných učebnách i na chodbách a toaletách k obnově malby. V době letních prázdnin po letošním školním roce byl rekonstruován kabinet učitelů II. stupně v přízemí. Dále byla dokončena rekonstrukce odborné učebny chemie a přilehlého kabinetu Mat-Fyz. V tuto dobu byly rovněž dovybaveny nábytkem některé kabinety vyučujících na ZUŠ.

Z důvodu bezpečnosti má škola kamerový systém, který monitoruje všechny vchody do obou budov a i nové hřiště s umělým povrchem. V souladu s GDPR na tyto kamery upozorňujeme. Záznam z těchto kamer neukládáme.

**Základní umělecká škola** má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i hudebny a třídy I. stupně. Škola má odloučené pracoviště v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SPŠS a SOŠST v Čelakovského ulici. V době přítomnosti našich žáků v jídelně je zde přítomen některý z pedagogů naší školy jako dozor. Se službami této jídelny jsme velmi spokojeni.

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky, a to čtyřikrát v průběhu školního roku. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a o akcích pořádaných školou prostřednictvím webových stránek školy. V tomto školním roce začali někteří učitelé komunikovat s rodiči a žáky prostřednictvím sociálních sítí. Zde ovšem velmi záleží na vybavení rodin žáků počítači, nebo chytrými telefony. Ve škole pracuje školská rada. Organizace rodičů zanikla k 31.12. 2014. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách, dále je vložen do třídních knih.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

šk.rok 2019/2020

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	2
Ukončilo	3

<b>Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2019</b>	<b>42,3128</b>
---	----------------

Přepočtený počet důchodců	0,182
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	7,3071
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	35,0057
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	44351
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	22644
Průměrná výše nenárokových složek pedagogických zaměstnanců	7682
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogických zaměstnanců	4455

### 3.2 Údaje o zaměstnancích

<b>Počet zaměstnanců celkem</b>	<b>42,3128</b>
ZŠ	29,1576
ZUŠ	12,1552
ŠD	1,000

<b>Počet pedagogických zaměstnanců celkem</b>	<b>35,0057</b>
ZŠ	22,6838
ZUŠ	11,3219
ŠD	1,000

### 3.3 Pedagogická praxe pracovníků

šk.rok 2019/2020

#### 3.3.1 Základní škola (včetně ředitelky a zástupce)

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	1
do 5		2
nad 5		1
nad 10		9
nad 20		6
nad 30		7
nad 40		0

**Celkem 26 – z toho 0 RP a 0 MD**

#### 3.3.2 Základní umělecká škola (včetně vedoucí učitelky)

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	0
do 5		4
nad 5		2
nad 10		6-z toho 1 RP
nad 20		2
nad 30		0
nad 40		0

**Celkem 14 – z toho 0 MD a 1 RP**

### 3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
nad 5 let	vychovatelka	1

**Celkem 1 - z toho 0 MD a 0 RP**

Pozn.: MD-matěřská dovolená, RP-roděčovský příspěvek

## 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

### 3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	0	1
35-45 let	9	1
45-55 let	8	0
55- důch.	5	0
důchodci	2	0
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

### 3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	5	1
35-45 let	5	0
45-55 let	2	0
55- důch.	0	0
důchodci	0	0
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

### 3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



#### 4. Údaje o přijímacím řízení k 31.5.2020

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet žádostí o odklad
30	9	3	14

##### 4.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	25
z 9. ročníku	16
z 8. ročníku	4
z 7. ročníku	4
z 6. ročníku	1
na víceleté gymnázium	0

Pozn.: 7 žáků bylo přijato na střední školu s maturitou, 14 žáků bylo přijato na střední školu bez maturity, 4 žáci si nepodali přihlášku na střední školu, 1 žák požádal ředitelku školy o možnost vzdělávat se desátým rokem

##### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2019/2020

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině/žáci, kteří nenastoupili školní docházku
16	282	141	141	15/5

Pozn.: Žáci, kteří nenastoupili školní docházku jsou hlášeni na na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem. Do tabulky je zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

##### 5.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	169	86	83	42	77	20	24
2. stupeň	113	55	58	9	52	42	4
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>51</b>	<b>129</b>	<b>62</b>	<b>28</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí n.L.

### 5.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	169	148	4	11
2. stupeň	113	86	6	15
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>234</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	169	17628	1010	104,31
2. stupeň	113	14385	1545	127,30
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>32013</b>	<b>2555</b>	<b>113,52</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 17 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem.

### 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci	<b>5</b>
------------------	----------

### 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2019/2020

Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho žáci v cizině/žáci, kteří nenastoupili školní docházku
<b>16</b>	<b>268</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>15/5</b>

Pozn.: Žáci, kteří nenastoupili školní docházku jsou hlášeni na na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem. Do tabulky je zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA)

### 5.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	158	81	77	53	92	7
2. stupeň	110	55	55	13	81	10
<b>Celkem</b>	<b>268</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>173</b>	<b>17</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

### 5.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	158	149	3	0
2. stupeň	110	90	6	8
<b>Celkem</b>	<b>268</b>	<b>239</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 15 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 5 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

### 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	158	6162	323	39,00
2. stupeň	110	4974	762	45,22
<b>Celkem</b>	<b>268</b>	<b>11136</b>	<b>1085</b>	<b>41,55</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto 13 žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Irsko, Německo, Belgie, Itálie, USA) a 7 žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

### 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích

<b>Integrovaní žáci</b>	<b>5</b>
-------------------------	----------

Na škole jsou ještě 3 žáci s PLPP.

## 5.2.5 Výchovné poradenství a činnost metodika prevence

Vzhledem k poloze školy v našem městě je důležitou součástí práce školy **výchovné poradenství a činnost metodika prevence**. Na úseku výchovného poradenství došlo ke změně v obsazení místa výchovné poradkyně. Nově nastupující výchovná poradkyně má za sebou první rok z dvouletého studia výchovného poradenství na PF UJEP. Po završení tohoto studia tak bude naše škola splňovat na tomto postu požadovanou odbornost. Zaměřujeme se na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům. Dále na dlouhodobé působení na problémové žáky – snažíme se pomoci a poradit při řešení výchovných problémů v rodině.

Celkem proběhlo: 13 výchovných pohovorů / 2 krát se zákonný zástupce nedostavil /  
5 výchovných komisí za účasti kurátorky / 1 krát se zákonný zástupce nedostavil /

Z porovnání současného počtu výchovných pohovorů s loňským počtem 43 výchovných pohovorů, by se mohlo zdát, že došlo k prudkému zlepšení. Je potřeba si ale uvědomit, že se kvůli pandemii nemoci COVID-19 od 10. března vyučovalo pouze distančně. Nejvíce kázeňsky ohrožené třídy II. stupně se ve 2. pololetí letošního školního roku ve škole téměř neobjevily. V 1. pololetí se objevovaly stejné problémy jako v předchozích letech a to hlavně nespolupráce rodičů s třídními učiteli, nechození na třídní schůzky, nedostupnost mobilních telefonů, stálé změny adres a telefonních čísel (změna by nevadila, ale nedojde ze strany zákonných zástupců k jejímu nahlášení třídnímu učiteli), neomlouvání absence. Dalším problémem je nepřipravenost žáků na vyučování, kdy žáci nejsou vybaveni základními školními pomůckami, záškoláctví a příliš vysoké omluvené absence. Dále řešíme problémy s nedostatečným hygienickým zázemím u dětí ze sociokulturně znevýhodněných rodin, neboť je tento fakt ohrožuje na zdraví / výskyt vší, špinavé oblečení /. Tento školní rok proběhl z důvodu šíření koronaviru úplně jinak. Od 10.3. 2020 se vyučovalo distančně. Třídní učitelé preposílali dětem úkoly i od ostatních vyučujících. Pro děti ze sociokulturně znevýhodněných rodin vyučující kopírovali úkoly a dávali je do krabiček ke dveřím školy. Žáci devátých ročníků se připravovali na přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky (tuto možnost využilo méně než polovina žáků odcházejících na střední školy. Někteří svědomití rodiče si zkusili práci se svými ratolestmi doma a přineslo to vyučujícím uznání a kritiku směrem ke svým dětem. Některé rodiny využily nepovinné školní docházky k ještě většímu nezájmu o vzdělání svých dětí a ponechaly je svému osudu.

Velmi dobře je nastavená spolupráce mezi školou a kurátory z oddělení sociální prevence a oddělení sociálně právní ochrany dětí, dále s Člověkem v tísní. Spolupracujeme rovněž s PPP Ústí nad Labem a Policií ČR.

Zaměřujeme se na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům.

Hlavním cílem vyučujících II. stupně je dostat co nejvíce žáků do devátého ročníku a co nejvíce žáků končících povinnou devítiletou docházku připravit na přechod na střední školy.

Vedeme 5 integrovaných žáků a 3 žáky s PLPP.

Zhodnocení práce:

Výjimečná situace přinesla zajímavé zkušenosti. Šikovní žáci zvládli učivo distančně a zdatně ovládají technologie. Okopírované učivo mizelo z krabiček, rodiče se naučili zajímat se více o školu. Žáci, kteří nestudovali, stíží v příštím školním roce práci jednotlivým vyučujícím, kteří budou muset více času věnovat opakování a dbát na důslednou přípravu na vyučování. To

znamená, intenzivně působit na rodinu a nastavit pravidla, neboť tato doba některým umožnila zapomenout na povinnosti.

#### Úsek **prevence rizikového chování** žáků:

Pro školní rok 2019/2020 byl vypracován „ Minimální preventivní program“. Tento program byl plněn žáky na 1. i 2. stupni, tak pedagogickým sborem. I v tomto školním roce byla prevence zaměřena na šikanu, vztahy mezi žáky a nebezpečí spojená s užíváním návykových látek. Prevence probíhala na škole pod vedení pedagogů, za pomoci kurátora a Policie ČR. Jednotlivá témata byla začleněna do výuky, besed a školních akcí. Tento školní rok zasáhla pandemie onemocnění covid-19 a proto výuka na školách probíhala od března distančně. Z tohoto důvodu se neuskutečnily připravované akce. V tomto školním roce bylo realizováno 8 jednání (závažnější přestupky), které vedly k úspěšnému řešení. Méně závažné přestupky, nebo začínající problémové chování řešili třídní učitelé, kterým se ve velké většině podařilo daný problém vyřešit. Na řešení závažného problémového chování se podílela i výchovná poradkyně a vedení školy.

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet pracovníků
<b>1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
Magisterské studium PF UJEP	<b>1</b>
Konzervatoř Teplice	<b>1</b>
<b>2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
Bakalářské studium – PF UJEP	<b>0</b>
Magisterské studium PF UJEP	<b>2</b>
Doktorandské studium PF UJEP	<b>-</b>
<b>3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře, konference, školení</b>	
Krajská konference EVVO Ústeckého kraje 2019	<b>1</b>
Setkání zástupců oddělení sociální prevence, ZŠ a Střediska výchovné péče v ÚL	<b>1</b>
Setkání koordinátorů environmentální výchovy Ústeckého kraje	<b>1</b>
Instruktor lyžování – doškolovací kurz – novinky ve výuce sjezdového lyžování	<b>3</b>
Seminář- bezpečnost práce a požární ochrana	<b>34</b>
Semináře IMUZA	<b>1</b>
Setkání výchovných poradců	<b>1</b>
Školení – Nové financování školství – Krajský úřad	<b>1</b>
Školení – Nové financování školství – Magistrát města UL	<b>1</b>

Školení výchovných poradců	1
Setkání učitelů hudební výchovy a hudební nauky	1
Seminář – Obaly a odpad	1
Webinář – ADHD – práce s dítětem – jak mu pomoci	2
Webinář – projektové vyučování – jak na něj	2
Webinář – únikové hry a další schovávačky	1
Webinář – stres a zvládání stresových situací	1
Webinář – Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ (akreditace Ministerstva dopravy)	4
Seminář – Osobnostní rozvoj v učitelském povolání (akreditace MŠMT)	1

Další plánované semináře a školení byly zrušeny kvůli pandemii onemocnění COVID-19.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I do oblasti prezentace naší školy na veřejnosti zasáhla opatření vlády proti šíření onemocnění COVID-19. Celá řada projektů, koncertů, sportovních a kulturních akcí, které měly vhodným způsobem doplnit náš školní vzdělávací program „Škola rytmu života“ byla v důsledku těchto opatření zrušena. Neuskutečnily se například plánovaná jarní vystoupení učitelského sboru „Lindušky“, okresní a krajská kola vědomostních a sportovních soutěží a hlavně „Jarní koncert žáků ZUŠ“, který je každoročním vyvrcholením celoroční práce pedagogů a žáků základní umělecké školy. Je to velká škoda, protože právě zde mohly žáci ukázat publiku (převážně rodiče žáků) jaké jsou výsledky jejich práce.

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Jako každoročně pokračovala spolupráce s Policií České republiky zaměřená na žáky 1. – 6. ročníků označená jako „Beseda s Policií ČR“. Opět se mluvilo o nebezpečí při požívání návykových látek, nebezpečí hazardních her a odpovědnosti za svoje chování. Podobnou besedu pro žáky 6. ročníků připravila kurátorka z oddělení sociální prevence.

Hned v prvních zářijových dnech uspořádaly jednotlivé třídy výlety do okolí města Ústí nad Labem a některé třídy navštívily ZOO v Krásném Březně. Třída 7.A se podívala do pražské ZOO. Již od počátku září začali naši třetíáci dojíždět na plavecký bazén, kde podstoupily druhou část výuky plavání. Naše druhé ročníky takové štěstí neměly, protože se jejich jarní výuka plavání, kvůli opatřením vlády ČR, neuskutečnila.

Začátkem podzimu se jako každoročně rozběhly sportovní soutěže pořádané především AŠSK. Naši mladší žáci (kategorie – 6.-7. ročník) vyhráli okresní kolo ve futsalu. Krajské kolo, kterého se měli zúčastnit se ze známých důvodů také neuskutečnilo.

Žáci devátého ročníku se pod vedením vyučující dějepisu vydali do městského muzea a v dalším týdnu spolu s výchovnou poradkyní navštívili Úřad práce za účelem získání informací pro volbu budoucího povolání.

Škola je již pět let zapojena do projektu **OVOCE DO ŠKOL** a třetím rokem do projektu odběru mléka a mléčných výrobků. Je to jeden z mála projektů, který se opět rozeběhl při dobrovolném návratu část našich žáků do školy, při uvolňování opatření proti šíření onemocnění COVID-19.

Žáci 4. ročníku se tak jako každý rok zúčastnili dopravní výchovy, kterou vede Oddělení dopravní výchovy městské policie Ústí nad Labem. Bohužel prokázali jen teoretické znalosti v pozimní části. Praktické znalosti problematiky dopravní výchovy si již nestačili ověřit, neboť jarní část byla také zrušena.

Žáci 9. ročníku uspořádali pro naše žáky I. stupně tradiční Mikulášskou nadílku. Je to akce, na kterou se těší jak malí, tak i velcí žáci a je na ní vidět propojení I. a II. Stupně.

**Pěvecký pedagogický sbor „Lindušky“** představil své skladby při vystoupení v kostele v Těchlovicích, na vánočním koncertu naší školy v kostele sv. Floriana, v kostele sv. Petra a Pavla v Žežicích a v ústeckém kostele Nanebevzetí Panny Marie. Dále sbor stihl ještě koncert v Domově pro seniory v Orlické ulici v Ústí nad Labem. Všechna ostatní vystoupení včetně „Jarního koncertu školních sborů“, který bývá vyvrcholením celoroční práce ZUŠ, byla zrušena.

Jarní exkurzní dny, které byly jako každoročně zaměřeny na seznámení s regionem, byly opět zrušeny. Zrušena byla spousta dalších akcí, které se konají především ve druhém pololetí školního roku. Nekonala se například „Dětská konference“, kterou pořádá ZŠ v Tisé a již se naši žáci v minulých letech zúčastnili. Nekonala se projekt „zdravé zoubky“. Nekonala se okresní a krajská kola vědomostních a sportovních soutěží, kde jsme měli v minulost vždy zastoupení.

Z již zmiňovaných vědomostních soutěží jsme před zavedením opatření vlády ČR stihli pouze školní kolo olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 25 žáků II. stupně.

## 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

	Počty žáků	
	Nepovinný předmět	Zájmový útvar
<b>1. stupeň</b>	SH (3. – 5. ročník) - 13	Počítače pro žáky I.stupně – 10 Mažoretky - 18
<b>2. stupeň</b>	SH (6. – 9. ročníky) – 23	Mažoretky - 8

### 7.3 Školní družina

Důležitou součástí naší školy je **školní družina**. Pracovala v jednom oddělení a opět byla nabídnuta docházka dětem 1. - 5. ročníku a i dětem z přípravné třídy. Jako každý rok, tak i letos pracovala školní družina podle ročního plánu. Po loňské celoroční hře, která vycházela z reality show „**Survivor**“, přišla ve školním roce 2019/20 na řadu série her a soutěží, které se mění v kratším časovém období

ŠKOLNÍ DRUŽINA - AKCE šk. rok 2019/2020	
září	- Bramboriáda
říjen	- Jak se chováme, když přecházíme silnici? - Světový den pošty - Pečeme croissant
listopad	- Turnaj ve hře „KVAK” - Poznáváme Egypt - Soutěž „PEXESO”
prosinec	- Zdobíme stromeček - Pečeme vánoční sušenky - Těšíme se na čerta a Mikuláše - Vánoční tvoření - Vánoce v ŠD
leden	
únor	- Mistr JÓGY - Soutěž ve hře „DOBBLE”
březen	uzavření škol
duben	uzavření škol
květen	uzavření škol
červen	uzavření škol

Větší část ročního plánu byla splněna.



## 7.4 Základní umělecká škola

Ke 30.6.2020 měla Základní umělecká škola 256 žáků. Na ZUŠ se vyučovaly tyto předměty: hra na zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, trubku, kytaru, klavír, saxofon, bicí, sólový a populární zpěv, dále komorní hra, orchestr, flétnový soubor, sborový zpěv a hudební nauka. Hudební nauka se vyučuje v 1. – 5. ročníku I. cyklu. Podle ŠVP byly vyučovány PHV – 6. ročníky I. stupně a všechny ročníky II. stupně.

- V prvním pololetí školního roku 2019/20 se uskutečnily třídní přehrávky a vánoční koncerty v kostele na Sřekově, ve Svádově a v Krásném Březně (prosinec 2019)
- **Do uzavření škol se stihly ještě: Okresní kolo celostátní soutěže Základních uměleckých škol ve hře na kytaru:** 25. 2. 2020 Ústí nad Labem: 1. místo Klára Nabiová (z kytarové třídy p. uč. T. Eislera)
- **Okresní kolo celostátní soutěže Základních uměleckých škol ve hře na klavír:** 5. 3. 2020 Ústí nad Labem: 1. místo Marie Zarembová, 2. místo Eliška Špulková (z klavírní třídy p. uč. Jany Kuželkové)
- Poslední významnou akcí, kterou se podařilo uskutečnit byl „**Absolventský koncert**“ na zámku ve Velkém Březně 17. 5. 2020 – tento koncert se podařilo uskutečnit v rámci uvolnění některých opatření Vlády ČR a to při dodržování přísných hygienických nařízení.
- Další plánované akce a koncerty byly bohužel zrušeny.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 nebyla Českou školní inspekcí prováděna žádná kontrolní činnost.

## 9. GDPR - NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679

Nařízení začalo platit 25. 5. 2018. Naše škola udělala řadu opatření, abychom naplňovali příslušná kritéria. Aby nedošlo k omezení práce pedagogů, nechali jsme zákonné zástupce (dále jen ZZ) žáků podepsat **Souhlas se zpracováním osobních údajů včetně pořízení, fotografické, audio nebo video dokumentace**. V tomto souhlasu si ZZ mohou svobodně vybrat, k čemu svolí a souhlas je možno kdykoliv odvolat.

Vedení školy i všichni ostatní pracovníci byli poučeni o obsahu tohoto nařízení.

Vše je zakotveno ve Směrnici školy č.10/2018, O nakládání s osobními údaji.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Rozpis rozpočtu - přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2019	Rozpis rozpočtu 2020
<b>Dotace UZ 33 353</b>	24 380 450	28 624 684
<b>Dotace UZ 33070</b>	14941	0
<b>Dotace celkem :</b>	<b>24 395 391</b>	<b>28 624 684</b>
<b>Prostředky na platy</b>	17 501 491	20 781 212
<b>OPPP</b>	96 000	50 000
<b>Odvody + FKSP</b>	6 288 235	7 456 574
<b>ONIV</b>	494 724	336 898
<b>ONIV plavání</b>	14 941	0
<b>Výdaje celkem :</b>	<b>24 395 391</b>	<b>28 624 684</b>
<b>HV :</b>	0	0

### Neinvestiční náklady na žáka v roce 2019

<b>565 žáků</b>	
<b>Náklady na žáka za rok 2019 celkem :</b>	<b>43 151</b>
Z toho :	
Mzdové náklady	<b>30 976</b>
Odvody včetně FKSP	<b>11 130</b>
ONIV	<b>876</b>

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není do těchto programů zapojena.

## 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto roce začala škola s projektem – Šablony II. (výzva OP VVV č. 02\_18\_063 ), který je veden pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015684. MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 1 047 573,00 Kč.

Další projekt, do kterého byla škola zapojena, je projekt MPSV Potravinová a materiální pomoc nejchudším osobám. Projekt je určen pro děti, jejichž zákonní zástupci se nacházejí v hmotné nouzi. Těmto dětem jsou vydávány po celý rok obědy zdarma. Seznam dětí dodal škole Úřad práce. Dne 10. března byl projekt spolu s uzavřením škol do konce školního roku přerušen. V dalším školním roce bude naše škola v tomto projektu pokračovat.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborovou organizaci ve škole nemáme. Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Ústí nad Labem, s OSPOD Magistrátu města Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Labem, Policií ČR, Městskou policií Ústí nad Labem, Poradnou pro integraci, ZŠ Tyršova v Trmicích, Oblastní charitou Ústí nad Labem, SPŠS a SOŠST Ústí nad Labem. Jsme členy Asociace školních sportovních klubů. Škola je zaregistrována v Rejstříku sportovních organizací, sportovců, trenérů a sportovních zařízení na MŠMT. Dobře se rozvinula spolupráce se spolkem „Krásné sousedění“. Naše škola poskytla tomuto spolku část školního pozemku, kde členové tohoto spolku vybudovali komunitní zahradu, která bude sloužit nejen k pěstování zeleniny, ale i jako vzdělávací centrum. Zahrada je přístupná i pro třídy naší školy.

### **14. Distanční vzdělávání**

#### **14.1 Vyhlášení stavu nouze**

Dne 12. března 2020 rozhodla Vláda ČR v souvislosti s výskytem koronaviru SARS CoV-2 o vyhlášení stavu nouze na území České republiky.

#### **14.2 Způsob provádění distanční výuky**

Konkrétní postupy zavádění distanční výuky se na naší škole v různých třídách lišily. Je potřeba si uvědomit, že se učitelé s tímto typem výuky a v takovém časovém rozsahu setkali poprvé. Naše škola je poměrně dobře vybavena IT technikou a učitelé jsou celkem zdatní v používání této techniky, ale problém je na straně příjemců informací. Situace v naší škole je poněkud složitější. Značná část rodin našich žáků nemá k dispozici počítač, chytrý telefon nebo připojení k internetu. To našim pedagogům značně omezilo možnosti při „vyučování na dálku“. Proto jsme zvolili systém předávání úkolů pomocí pracovních listů přehledně rozmístěných ve vestibulu školy. Vypracované úkoly byly odevzdávány do schránky ve vestibulu. 1. a 2. třídy absolvovaly se svými třídními učitelkami každodenní výuku po telefonu. Vyzývaly zákonné zástupce k vyzvednutí pracovních listů a úkolů SMS zprávami. Využívaly také pořad ČT – „Učí telka“. Na 2. stupni se uplatňovaly i jiné komunikační platformy (např. FB, WhatsApp, 7.A a 9.A – emailová komunikace).

Za účelem přípravy na jednotnou přijímací zkoušku na střední školy byla zorganizována také docházka žáků 9. ročníku. Tuto možnost využilo 86 % žáků. Jako další byl zorganizován návrat žáků 1. stupně a individuální a skupinová výuka základní umělecké školy.

Zápis k povinné školní docházce neprobíhal plně elektronicky. Většina zákonných zástupců si ve vestibulu vyzvedla příslušné formuláře a ve dnech zápisu je odevzdávala do schránky v naší škole. Zákonní zástupci měli možnost konzultovat případné dotazy přes domácí telefon.

### **14.3 Ochrana zdraví v období mimořádných opatření vlády ČR**

**Od 11.3.2020 do 8.5.2020 byla škola pro žáky úplně uzavřena** – dle mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví č.j. MZDR 10676/2020 – 1/MIN/KAN

**8.5.20 – příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z Čj a Matematiky** (dobrovolně) – od pondělí do čtvrtka – výuka ve škole při dodržování podmínek mimořádných opatření (maximálně 15 členné skupiny, 2 pedagogové v neměnném obsazení, roušky nebo respirátory, větrání, rozestupy, časté mytí a dezinfikování rukou)

**25.5.20 – návrat žáků I. stupně do škol** (opět dobrovolně) – neměnné 15-ti členné kolektivy a pouze 2 pedagogové, obdobné zprísněné hygienické podmínky jako žáci 9. ročníku.

Učitelé i ostatní zaměstnanci školy měli zvážit zdravotní a sociální riziko. Všichni byli vybaveni plexisklovými štíty na obličej a dezinfekcí. Část ochranných a dezinfekčních prostředků dodal zřizovatel naší školy. Ve vchodu do budovy byly nainstalovány dezinfekční rohože a žákům i zaměstnancům byla při vchodu do budovy měřena teplota bezdotykovým teploměrem. U vchodu a na všech sociálních zařízeních byly nainstalovány dávkovače na dezinfekci rukou. Dezinfekce byla dána též do tříd. Všichni zaměstnanci i žáci byli seznámeni s manuálem popisujícím bezpečný pohyb po budově školy. Závěrečná Pedagogická rada a pracovní porady učitelského sboru s vedením školy se konaly online, abychom minimalizovali riziko přenosu nákazy na celý pedagogický sbor.

Rodiče dětí navštěvujících dobrovolně školu podepsali čestné prohlášení, že se žák nesetkal s osobou nakaženou onemocněním COVID-19. Řešily se příchody do školy a odchody ze školy, tak aby se v okolí školy nesetkávalo větší množství žáků a rodičů.

Vše probíhalo v souladu s nařízením vlády ČR a s dokumentem MŠMT – **Ochrana zdraví a provoz ZŠ do konce školního roku 2019/20.**

### **14.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v době distančního vzdělávání**

Ředitelka školy vydala dokument – Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/20.

## **15. Závěr**

Za „normální“ průběh školního roku můžeme považovat jenom jeho 1. pololetí. Zde jsme řešili již mnohokrát zmiňovaná témata, se kterými se naši učitelé musejí a také umějí vypořádat. Práci pedagogů, opět jako i v loňském roce, velmi ztěžuje velká migrace žáků, narůstající počty zameškaných hodin a velmi špatná je i spolupráce některých zákonných zástupců se školou. Zákonní zástupci dětí v mnoha případech nereagují na pozvání do školy k projednání problémů a často ani na doporučení výchovné komise jak s dětmi pracovat, aby došlo ke zlepšení. Naopak na velmi dobré úrovni je spolupráce s kurátory, pracovníky Odboru sociálních věcí Magistrátu města Ústí nad Labem a Městskou policií. Na rozdíl od jiných základních škol se naši vyučující nemohou „opřít“ o domácí přípravu značné části našich žáků. Těžká práce s těmito žáky musí být ve škole.

A do tohoto stavu vstoupila začátkem druhého pololetí pandemie onemocnění COVID-19, na kterou reagovala vláda ČR souborem mimořádných opatření. Zde se projevila velmi

dobrá práce našich pedagogů, kteří měli v drtivé většině aktualizované kontakty na zákonné zástupce a mohli začít s distanční výukou žáků. Hlavně vyučující na I. stupni ZŠ museli vyvinout obrovské úsilí, aby změnili zažitá postupy vyučování v lavicích a rozběhli vyučování na dálku.

Rodiče žáků školy byli v I. pololetí pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách ZŠ nebo na konzultacích, individuálních pohovorech a na informačních nástěnkách. Veřejnost je nadále informována o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy. Třídní schůzky proběhly v letošním školním roce dvakrát. Školská rada se sešla jedenkrát.

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 23.9. 2020**

**Mgr. Jaroslava Pšeničková**  
ředitelka školy

Členové školské rady na svém zasedání dne 23.9. 2020 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas.

**Hana Hroníková, člen školské rady**  
Základní škola a Základní umělecká škola, Husova 349/19, příspěvková organizace