



**Základní škola a Základní umělecká škola**  
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2012/2013**

( zpracováno dle vyhlášky č. 225/2009 Sb. )

**Září 2013**

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Základní údaje o součástech školy
  - 1.4 Důležité funkce
  - 1.5 Školská rada
  - 1.6 Organizace rodičů
  - 1.7 Vzdělávací programy
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.3 Pedagogická praxe
    - 3.3.1 Základní škola
    - 3.3.2 Základní umělecká škola
    - 3.3.3 Školní družina
  - 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost
    - 3.4.1 Základní škola
    - 3.4.2 Základní umělecká škola
    - 3.4.3 Školní družina
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2009/2010
    - 5.1.1 Přehled o prospěchu
    - 5.1.2 Přehled o chování
    - 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. pololetí 2009/2010
    - 5.2.1 Přehled o prospěchu
    - 5.2.2 Přehled o chování
    - 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
  - 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech
  - 7.3 Účast žáků školy v soutěžích
    - 7.3.1 Umístění v soutěžích
- 8. Inspekční činnost**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 13. Závěr**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Husova 349/19, Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	44553331
<b>IZO</b>	ZŠ 102 517 282 ZUŠ 108 018 962 ŠD 116 900 270
<b>Identifikátor školy</b>	600 085 520
<b>Vedení školy</b>	ředitel: Mgr. Jaroslava Pšeničková zástupce ředitele: Mgr. Bc. Martina Svobodová
<b>Kontakt</b>	tel.: 475 503 178 fax: 475 503 178 mobil: 601570993, 601570992, 601570994 e-mail: zsazus_ul@iol.cz www.zsazus-husova.cz

### 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Statutární město Ústí nad Labem
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	obec
<b>IČ</b>	00 081 531
<b>Kontakt</b>	tel: 475 241 111

### 1.3 Základní údaje o součástech školy

<b>Název</b>	<b>Celkem žáků k 28.6.2013</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>počet žáků na třídu/oddělení</b>
Základní škola	263	17	15,47
Základní umělecká škola	207	9	23
Školní družina	15	1	15

### 1.4 Důležité funkce

Výchovný poradce	Mgr. Věra Vlková
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP ZŠ	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor ŠVP ZUŠ	Mgr. Jana Kuželková
Koordinátor EVVO	Mgr. Lenka Grusová
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Bc. Tereza Staňková, dipl.um.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Pavčina Hronová

## 1.5 Školská rada

Předseda	Miloslava Válková
Člen	Hana Pražanová
	Mgr. Jan Pšenička
	Mgr. Vendulka Šofrová
	Zdeněk Unčovský
	Eliška Lachmanová

## 1.6 Organizace rodičů

Předseda	Jiřina Stejskalová
Člen	Petra Solovovová
	Zdeňka Lapková
	Eliška Lachmanová
	Zuzana Zimmertová

## 1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

**ZŠ:** V 1.- 9. ročníku se vyučuje podle ŠVP ZV Škola rytmu života.

**ZUŠ:** Výuka v ZUŠ (obor hudební) probíhá v 1. ročníku I. cyklu a v 1. ročníku II. cyklu podle ŠVP: Škola rytmu života, vydán 3.9. 2012. V ostatních ročnících se vyučuje podle upravených učebních plánů schválených MŠMT pod č.j. 18418/95-25

## 2. Charakteristika školy

Z názvu školy vyplývá spojení ZŠ a ZUŠ. Důvodem je rozšířená výuka hudební výchovy na ZŠ.

Jsme úplná ZŠ s 1.- 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, třídy A jsou s hudebním zaměřením.

Celkem má **škola k 28.6. 2013 žáků 263** v 17 třídách. Zřizovatel nám povolil výjimku z počtu. Během školního roku dochází k velké migraci žáků, ve školní matrice proběhlo 62 změn. K 28.6. je tedy průměrná naplněnost **15,47 žáků**.

Budova se nachází uprostřed sídliště, využívá prostor ve dvou budovách, za školou jsou k dispozici dvě travnatá hřiště a malý školní pozemek pro pěstitelství. Škola rovněž využívá nedaleké hřiště SŠST.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů 2. stupně, školní knihovna, třídy pro 3.- 9. ročník a učebny ZUŠ. Ostatní třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty, besedy a jinou kulturní a společenskou činnost. Přízemí této budovy zaujímá školní družina.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové, 2 pro informatiku – v jedné je umístěna interaktivní tabule, druhá je vybavena dataprojektorem a plátnem, 2 hudebny, odbornou pracovnu F-CH a prostornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou). Druhá interaktivní tabule se nachází v budově B. Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna opatřena vertikálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici školní knihovnu s čítárnou. Výpůjční doba je jedenkrát týdně odpoledne, knižní fond je bohatý – čítá kolem 5 000 svazků a je pravidelně doplňován. Na škole probíhá i distribuce knih nakladatelství Albatrosu a Mladé fronty v rámci Klubu mladých čtenářů.

**Školní družina** má k dispozici 3 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i školní hřiště, tělocvičnu.

Areál tělocvičny se nachází v přízemí – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šatny pro žáky a sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna. Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku.

**Základní umělecká škola** má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i hudebny a třídy 1. stupně. Škola vyučuje i v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě dohody o pronájmu.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SŠST. Se službami této jídelny jsme spokojeni. V průměru se zde stravuje asi 40 našich žáků a většina pracovníků.

Více než dvě desetiletí spolupracují učitelé hudební výchovy s katedrou Hv PF UJEP. Tato činnost je oboustranně přínosná. Pravidelně naši pedagogové působí jako vedoucí učitelé pro průběžnou i souvislou pedagogickou praxi studentů PF. Naše pěvecké sbory již tradičně hostují na koncertech fakulty. Několik studentů pravidelně vyučuje na ZUŠ.

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky konané většinou formou individuálních konzultací. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek. Ve škole pracuje školská rada, je zřízena též Organizace rodičů, která se soustřeďuje především na finanční podporu zájmové a sportovní činnosti žáků. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	9
Ukončilo	5

<b>Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2013</b>	<b>38,985</b>
Přepočtený počet důchodců	3,207
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	7,646

Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	31,339
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	24258
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	11723
Průměrná výše nenárokových složek pedagogických zaměstnanců	1397
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogických zaměstnanců	858

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>38,985</b>
Počet učitelů ZŠ	29,285
Počet učitelů ZUŠ	8,7
Počet vychovatelů ŠD	1,000

### 3.3 Pedagogická praxe pracovníků

#### 3.3.1 Základní škola

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	0
do 5		3
nad 5		7
nad 10		10
nad 20		4
nad 30		2
nad 40		1

Pozn.: z toho pracovnice na MD: 4

#### 3.3.2 Základní umělecká škola

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	0
do 5		4
nad 5		2
nad 10		3
nad 20		0
nad 30		0
nad 40		0

#### 3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
19	vedoucí vychovatelka	1

### 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 sb. o pedagogických pracovnících

#### 3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	0	4
35-45 let	11	1
45-55 let	4	1
55-důch.	1	0
důchodci	2	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

#### 3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	6	0
35-45 let	2	1
45-55 let	0	0
55-důch.	0	0
důchodci	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

#### 3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
35-45 let	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce (data k 28.2. 2013)

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet odkladů pro školní rok 2013/2014
44	13	7	15

Pozn.: Celkem zapsáno do prvních tříd 47 žáků , v přípravném ročníku 15 žáků (k 31.8.2013)

### 4.2 Přijímací řízení na střední školy

Celkem ukončilo školní docházku	
z 9. ročníku	12
z 8. ročníku	2
z 7. ročníku	2
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	0

Pozn.: **1** žák odešel na gymnázium, **0** žáků na střední školu s maturitou, **13** na střední školu bez maturity, **1** žákyně přihlášku nepodal – pobyt v Anglii, **1** žák si přihlášku vůbec nepodal

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 30.8.2013)

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2012/2013

Počet tříd:	Počet žáků	Chlapci:	Dívky:	Z toho žáci v cizině či žáci, kteří nenastoupili školní docházku:
17	263	124	139	22 (10 chlapců, 12 dívek)

#### 5.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	156	73	83	50	92	11
2. stupeň	86	41	45	10	64	11
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>114</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>22</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto **12** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) / **1** žákyně pobýající v cizině přezkoušena dle § 38, a **9** žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na Odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

#### 5.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	155	132	18	5
2. stupeň	86	68	9	9
<b>Celkem</b>	<b>241</b>	<b>200</b>	<b>27</b>	<b>14</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto **13** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) a **9** žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na Odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

#### 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvená i neomluvená)
1. stupeň	155	13450	774	86,77
2. stupeň	86	9909	657	115,22
<b>Celkem</b>	<b>241</b>	<b>23359</b>	<b>1431</b>	<b>96,93</b>

Do tabulky není zahrnuto **13** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) a **9** žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na Odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem



### 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Specifické poruchy učení	<b>15 žáků</b>
--------------------------	----------------

### 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2012/2013

Počet tříd:	Počet žáků	Chlapci:	Dívky:	Z toho žáci v cizině či žáci, kteří nenastoupili školní docházku:
17	267	128	139	19 (8 chlapců, 11 dívek)

#### 5.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	157	73	84	47	99	11
2. stupeň	91	47	44	8	68	15
<b>Celkem</b>	<b>248</b>	<b>120</b>	<b>128</b>	<b>55</b>	<b>167</b>	<b>26</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto **10** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) a **9** žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na Odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

#### 5.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	157	149	6	2
2. stupeň	91	71	12	8
<b>Celkem</b>	<b>248</b>	<b>220</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto **10** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) a **9** žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na Odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

#### 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka (omluvené i neomluvené)
1. stupeň	157	10083	379	64,22
2. stupeň	89	7417	569	83,34
<b>Celkem</b>	<b>246</b>	<b>17500</b>	<b>948</b>	<b>72,94</b>

Pozn.: Do tabulky není zahrnuto **10** žáků pobývajících v cizině (Velká Británie, Německo, Belgie, Itálie, USA) a **9** žáků, kteří nenastoupili školní docházku a jsou hlášeni na Odboru kontroly Magistrátu města Ústí nad Labem

## 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích

Specifické poruchy učení	15
--------------------------	----

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet pracovníků
<b>1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
Studium PF UJEP	6
Studium k rozšíření odborné kvalifikace - konzervatoř	1
<b>2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
Školení školních metodiků prevence	1
Školení odborné přípravy požárního preventisty	1
Školení pro vedoucí pedagogické pracovníky- BOZP a PO	2
Webinář – tvorba DUM na ZŠ a SŠ	3
Školení výchovného poradce v PPP	1
Školení pro poskytování první pomoci	2
<b>3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – semináře a konference</b>	
Mezinárodní braniborsko-český seminář v Sachsenhausenu	1
Konference chemiků	1
Seminář „Oxford professional development for primary school’s“	1
Seminář v Parlamentu ČR – „Holocaust jako dávný příběh či morální apel?“	1
Seminář „Intensifikace třídění odpadu v Ústeckém kraji“, NIDV Ústí nad Labem	1
Seminář „Jak na projektovou výuku na naší škole“, NIDV Ústí nad Labem	1
Konference UJEP Ústí nad Labem „I mlčení je lež“	1
Seminář Oxford University Press „Santa Claus is Coming to Town“	1
Seminář Goethe Institut Praha „Němčina nekouše“	1
Seminář „Genetická metoda čtení a psaní“, NIDV Ústí nad Labem	1
Oxford University Press – konference učitelů anglického jazyka	1
Seminář „Zařazení prvků trénování paměti“, PPP Ústí nad Labem	2
Konference v Domě národnostních menšin v Praze „70. výročí povstání ve varšavském ghettu“	1
Seminář „Podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči, NIDV Ústí nad Labem	1
Seminář „Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost na I. stupni ZŠ“, NIDV Ústí nad Labem	1
Seminář „Využití médií ve výuce dějepisu“, NIDV Ústí nad Labem	1
Seminář „Finanční gramotnost – Finance v praxi“, NIDV Ústí nad Labem	1

	Seminář „Spice Up Your English Lessons“	1
	Seminář „Společně proti extremismu“	2
<b>Samostudium</b>	práce s technikou, nové výukové programy, hledání nových metod, vzájemná výměna zkušeností, RVP, studium jazyků, metodické kurzy, hudebně vzdělávací programy, tvorba prezentací pro interaktivní tabuli SMART	Všichni

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem výchovného působení pedagogů je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům a jejich eliminace výskytu ve škole. V rámci prevence nabízíme žákům možnost, jak uplatnit talent a zároveň smysluplně využít volný čas. Výuku zpestřujeme novými metodami práce, zařazováním projektového vyučování, vycházek do přírody a exkurzí. V letošním školním roce proběhlo 5 projektů a několik besed. Mezi nejzdařilejší projekty se již každoročně řadí Evropský den jazyků, dalšími projekty byly např.: projektový den věnovaný dni stromů „Náš strom“, projektový týden „Poznej Ústí nad Labem s Labskou královnou“, projektový den na podporu čtenářské gramotnosti „Čteme dětem“. Proběhla také řada besed, např. s kurátorkou paní Bc. P.Chalupovou o právním vědomí, o kázni „Den bez úrazu“, Zajímavá byla mykologická přednáška či beseda pro prvňáčky v Severočeské vědecké knihovně. Žáci I. stupně se měli možnost setkat na besedě i se spisovatelkou Jitkou Vítkovou, autorkou dětské knihy „O Květušce a tesaříkovi“. Žáci II. stupně se účastnili exkurze a besedy na zámku v Krásném Březně o činnosti památkové péče a záchraně památek. Projektový cyklus „Lidská práva“ byl zaměřen na etickou výchovu a určen pro žáky 9. ročníku. Cílem projektu bylo ve čtyřech částech v celkové délce 20 vyučovacích hodin žáky seznámit s problematikou dodržování lidských práv a svobod v minulosti i v současném světě, s tematikou dětských práv, ale i s životem lidí s handicapem či s tematikou uprchlictví. Jednotlivé čtvrtletní workshopy byly zaměřeny na fašismus a holocaust, život v totalitním Československu. Žáci měli možnost jednak si rozšířit poznatky získané v hodinách dějepisu a výchovy k občanství, jednak získat informace pro ně zcela nové. Hodiny, ve kterých zhlédli celou řadu dokumentů mapujících např. život za železnou oponou, život žadatelů o azyl, dětskou otročskou práci apod., byly vedeny tak, aby žáci jen pasivně informace nepřijímali, ale aby aktivně k jednotlivým tématům přistupovali, kladli si otázky a pokoušeli se hledat možné odpovědi. V těchto hodinách stále využíváme i výsledků práce žáků naší školy, která se zapojila do mezinárodního projektu „Zmizelí sousedé“ a projektu „Stopy totality“. Oba jmenované projekty měly jak u žáků a jejich rodičů, tak u veřejnosti velký ohlas. Výsledkem jsou mimo jiné i výstavní panely, které putují po výstavách po celé republice, ale i v zahraničí (a to nejen v Evropě). Oba naše výstavní panely jsou k vidění v prostorách naší školy. Výsledky práce našich žáků byly zveřejněny i ve sbornících Vzdělávacího centra Židovského muzea v Praze a občanské společnosti Zapomenutí, v rámci projektu Zmizelí sousedé vznikl i dokumentární film České televize, který doposud ve výuce používáme. (viz příloha)

Čtenářskou gramotnost podpořil i projektový den, kterým jsme se připojili k celorepublikovému projektu Celé Česko čte dětem. Projekt proběhl na obou stupních naší školy. Učitelé připravili dětem dopoledne plné zábavy – kromě čtení se ve třídách i malovalo, zpívalo a luštilo.

Jelikož jsme škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, zaměřujeme se především na **hudební činnosti** ve spolupráci s Katedrou hudební výchovy PF UJEP v Ústí nad Labem. Posluchači této katedry absolvují na naší škole pravidelnou průběžnou praxi ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. V prosinci 2012 se DPS Písnicka účastnil koncertu v kostele apoštola Pavla, který pořádala KHV PF UJEP. V tomtéž kostele naše škola již řadu let pořádá velmi úspěšné a u rodičů i žáků oblíbené Vánoční a Májové koncerty, na kterých se představují nejen DPS, ale i žáci ZUŠ. Ve spolupráci se ZUŠ byly dále uspořádány výchovné koncerty našich DPS Notičky, Slaviček a Písnicka pro běžné třídy naší ZŠ a i pro mateřské školy v Ústí nad Labem. Naše DPS rovněž uspořádaly opakovaně vystoupení pro děti z Dětského domova Střekov. DPS se zúčastňují soutěží a prezentují se na veřejnosti, tráví společně i volný čas

při víkendových soustředěních. Velkým úspěchem bylo získání zlatého pásma - DPS Písnička v Krajském kole celostátní přehlídky školních pěveckých sborů. Úspěch zaznamenal i DPS Březňáček z Velkého Března, který se zúčastnil soutěže DPS „Sokolovské zvonkobraní“ a získal bronzové pásmo.

V rámci akce „Mládež a kultura“ navštívili žáci několikrát Severočeské divadlo opery a baletu. V letošním školním roce zhlédli žáci 1. stupně následující divadelní představení: Hodina zpívání ve zvěřinci, Příhody včelích medvídků, Dědečkův Betlém. V Činoherním divadle žáci navštívili vánoční představení. Někteří žáci jsou členy Klubu mladých čtenářů, řada dětí navštěvuje školní knihovnu, která má výpůjční dobu 1x týdně odpoledne a nabízí i možnosti studia.

Podzimní a jarní exkurzní dny seznamují s regionem, naším městem, jsou ale i orientovány na volbu povolání. Vhodně doplňují osnovy našeho školního vzdělávacího programu Škola rytmu života.

Žáci jsou vedeni i k ochraně přírody, zapojují se do enviromentální výchovy, navštěvují ZOO, kde se účastní výukových programů a mohou si pak ověřit své znalosti v testech i soutěžích, třídí odpad. Žáci se účastnili sběrových akcí, nejenom papíru, ale i plastových lahví. Pěstují květiny ve třídách. I. i II. stupeň se účastnil letových ukázek dravců.

Žáci II. stupně pravidelně reprezentují školu v okresních vědomostních soutěžích. Nejlepší umístění v okresním kole bylo 5. místo v soutěži v cizích jazycích. Velmi dobře si vedou žáci ve sportu, v malé kopané chlapci obsadili 4. místo v okresním kole. Účastnili se rovněž Školského poháru Coca-Cola, kde získali III. místo ve skupině či McDonald Cupu, ve kterém skončili na místě 4. Mezi další sportovní soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili, patří např. okresní kolo ve florbalu, atletická soutěž, fotbalový turnaj či Preventan Cup. Každoročně se žáci zúčastňují lyžařského kurzu. V letošním školním roce jsme uspořádali také cyklistický sportovní kurz pro žáky II. stupně.

Každým rokem absolvují žáci 4. ročníku výuku na dopravním hřišti. Žáci I. i II. stupně se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů, ve které si prověřili nejenom teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti. Zúčastnili jsme se také jako v minulém školním roce soutěže Mladý záchranář, kterou pravidelně pořádá HZS Ústí nad Labem ve spolupráci s asociací Záchranný kruh.

Děti z 1. stupně navštěvovaly kroužek angličtiny, kroužek informatiky a sportovní hry. Děvčata mají možnost navštěvovat kroužek mažoretek „Hvězdičky“, vystupují na řadě slavností v okrese. V letošním školním roce se děvčata prezentovala na vystoupeních v Petrovicích, Roudníkách, Libouchci, Vaňově, Lučním Chvojně, Trmicích, Chabařovicích, Slavošově, u OC Forum, v hale PF UJEP a při zahájení maturitních plesů.

Všechny školní aktivity jsou zdokumentovány v kronice školy a i ve školním časopise Drozdík, některé pak i na webových stránkách.

Nedílnou součástí školy je **školní družina**. Pracovala v jednom oddělení a nabídnuta byla docházka dětem 1.- 5. ročníku. Celkem družinu navštěvovalo 15 žáků. Činnost ve školní družině je zaměřena na relaxaci, zájmovou oblast a aktivity, které mají preventivní výchovný charakter. Během roku je připravována řada společenských a sportovních akcí, např., karneval, vánoční besídka, dětský den, návštěva solné jeskyně, přírodovědné a dopravní soutěže. Oblíbené jsou barevné dny. Kladně lze hodnotit i to, že se ochotně zapojují do činnosti rodiče.

## **ZUŠ – obor hudební**

Počet žáků v letošním roce **207**, z toho **40** žáků je ze ZŠ Velké Březno.

V letošním roce jsme měli **10** absolventů. Díky vyučujícím, kteří představili nové nástroje na koncertech, přibýlo nových zájemců. Zároveň se také hojně využívalo školních nástrojů. Velmi oblíbená je výuka hry na kytaru. Pod vedením učitelek ZUŠ získal pěvecký sbor ZŠ Velké Březno – Březňáček bronzové pásmo na soutěži pěveckých sborů Sokolovské zvonkobraní.

Vzhledem k poloze školy je důležitou součástí práce školy **výchovné poradenství a činnost metodika prevence**. Zaměřujeme se na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům. Dále na dlouhodobé působení na problémové žáky – snažíme se pomoci a poradit při řešení výchovných problémů v rodině. Škola je již druhým rokem zapojena do projektu Děti a právo, spolupráce s kurátorkou, která má na naší škole pravidelné konzultační hodiny, je velmi přínosná.

Rodiče v mnoha případech nerespektují povinnost omlouvat absenci dětí v zákonné lhůtě, zúčastnit se jednání výchovné komise a jiní nerespektují dohody a závěry z jednání této komise. V letošním roce se výchovná komise sešla 21 x za účasti vedení školy, sociálních pracovníků a kurátorů, některá jednání se musela opakovat z důvodu nepřítomnosti rodičů. Během školního roku bylo uskutečněno také 26 výchovných pohovorů, některé opakovaně. Nejčastějším problémem je nepřipravenost žáků na vyučování, kdy žáci nejsou vybaveni základními školními pomůckami jako jsou sešity a psací potřeby, či odmítají v některých hodinách pracovat. Spolupracujeme i s OSPOD. Během školního roku byly svolány i další schůzky bez účasti vedení školy. Jen v několika případech se podařilo problém minimalizovat nebo zcela odstranit. Naše škola intenzivně spolupracuje s oddělením sociální prevence.

Vzhledem ke stále se zvyšující agresivitě dětí ve společnosti byla prevence směřována na řešení šikany, vandalismu a další formy násilného chování. Během roku se řešilo několik závažných přestupků školního řádu. Všechny přestupky byly projednány s rodiči.

### 7.1 Údaje o významných školních aktivitách

	Počet
MAK	7
Besedy	4
Exkurzní den	2 x ročně
Individuální exkurze	4
Koncerty pěveckých sborů	10
Soustředění pěveckých sborů a mažoretok	6
Koncerty ZUŠ	9
Projekty	5
Dopravní výchova	7
Sběr papíru	2
Sportovní akce	10
Mažoretky - vystoupení	12
Chování člověka v mimořádných situacích	2
Volba povolání	2

### 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

	Počty žáků	
	Nepovinný předmět	Zájmový útvar
1. stupeň	91	36
2. stupeň	32	0
<b>Celkem</b>	<b>123</b>	<b>36</b>

### 7.3 Účast žáků školy v soutěžích

	Počet soutěží	Počet žáků			
		Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Vědomostní soutěže	15	218	26	0	0
Sportovní soutěže	10	40	102	0	0
Mladý záchranář	1	0	4	0	0
Dopravní výchova	1	0	8	0	0
S uměleckým zaměřením	5	44	3	31	0

Pozn.: Někteří žáci se účastnili vícekrát

#### 7.3.1 Umístění v soutěžích

OKRESNÍ KOLO	1.místo	2. - 5. místo	do 10. místa	do 20. místa
Vědomostní soutěže	0	1	1	6
Sportovní soutěže	0	4	1	0
Mladý záchranář	0	0	0	1
Dopravní soutěž	0	0	0	0
S uměleckým zaměřením	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

KRAJSKÉ KOLO	1.místo	2. - 5. místo	do 10. místa	do 20. místa
Vědomostní soutěže	0	0	0	0
Sportovní soutěže	0	0	0	0
Mladý záchranář	0	0	0	0
Dopravní soutěž	0	0	0	0
S uměleckým zaměřením	1	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla, ale ČŠI si vyžádala ŠVP ZUV ke kontrole, kontrola proběhla bez vážnějších výhrad.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

### Rozpis rozpočtu - přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2012	Rozpis rozpočtu 2013
<b>Dotace UZ 33 353</b>	13 959 771	14 209 178
<b>Dotace UZ 33 027</b>	0	0
<b>Dotace UZ 33 017</b>	0	0
<b>Dotace celkem :</b>	<b>13 959 771</b>	<b>14 209 178</b>
<b>Prostředky na platy</b>	10 234 933	10 284 283
<b>v tom: pedagog</b>	9 015 111	9 116 801
<b>nepedagog</b>	1 219 822	1 167 482
<b>OPPP</b>	6 000	36 000
<b>Odvody + FKSP</b>	3 584 271	3 611 739
<b>ONIV</b>	134 567	277 156
<b>ONIV z UZ 33 017</b>	0	0
<b>Výdaje celkem :</b>	<b>13 959 771</b>	<b>14 209 178</b>
<b>HV :</b>	0	0

### Neinvestiční náklady na žáka v roce 2012

<b>484 žáků</b>	
<b>Náklady na žáka za rok 2012 celkem:</b>	<b>28 843</b>
Z toho :	
Mzdové náklady	<b>21 147</b>
Odvody včetně FKSP	<b>7 406</b>
ONIV	<b>278</b>

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není do těchto programů zapojena.

## 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu EU peníze školám do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

## 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme. Naším dlouholetým partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je KHV PF UJEP.

### **13. Závěr**

Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že právě uplynulý školní rok můžeme považovat za úspěšný. Plníme cíle školního vzdělávacího programu bez závažných problémů. Přijímací řízení mělo hladký průběh, všichni žáci, kteří si podali přihlášku, byli zařazeni a všichni se umístili již v 1. kole. Talentovaní žáci měli úspěchy i v krajském měřítku. Aktivní byly především pěvecké sbory. Do soutěží se nám daří zapojovat i romské děti, romští žáci se rádi zapojují do soutěží sportovních. Čtvrtina žáků měla prospěch s vyznamenáním.

Neustále se potýkáme s problémy u žáků, kteří žijí ve zhoršeném sociokulturním prostředí. Díky svědomité a důsledné práci třídních učitelů a výchovné poradkyně se průměrný počet omluvených i neomluvených hodin oproti loňskému školnímu roku pouze mírně zvýšil. V tomto školním roce mělo dlouhodobý pobyt v cizině 13 žáků, a to ve Velké Británii, Německu, Belgii, Itálii a USA, pro tyto žáky jsme kmenovou školou. Spolupráce s většinou kurátorů a pracovníků Odboru sociálních věcí je na velmi dobré úrovni. Spolupráce s rodiči problémových dětí je velmi sporadická, často nereagují ani na doporučení výchovné komise. Těžiště práce s těmito žáky musí být ve škole.

Prostředí uvnitř školní budovy je velmi estetické, příjemné a čisté, žáky kultivuje a často vytváří kontrast k tomu, co žáci vidí v blízkém okolí školy.

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 18.9.2013**

**Mgr. Jaroslava Pšeničková**  
**ředitelka**



Členové školské rady na svém zasedání dne 18.9.2013 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas.

Lachmanová Eliška  
člen školské rady  
ZŠ a ZUŠ Ústí n. L.  
Husova 349/19  
příspěvková organizace