



**Základní škola a Základní umělecká škola**  
Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2010/2011**

( zpracováno dle vyhlášky č. 225/2009 Sb. )

**Září 2011**

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Základní údaje o součástech školy
  - 1.4 Důležité funkce
  - 1.5 Školská rada
  - 1.6 Organizace rodičů
  - 1.7 Vzdělávací programy
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.3 Pedagogická praxe
    - 3.3.1 Základní škola
    - 3.3.2 Základní umělecká škola
    - 3.3.3 Školní družina
  - 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost
    - 3.4.1 Základní škola
    - 3.4.2 Základní umělecká škola
    - 3.4.3 Školní družina
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Přijímací řízení na střední školy
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2009/2010
    - 5.1.1 Přehled o prospěchu
    - 5.1.2 Přehled o chování
    - 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – I. pololetí 2009/2010
    - 5.2.1 Přehled o prospěchu
    - 5.2.2 Přehled o chování
    - 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách
    - 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
  - 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech
  - 7.3 Účast žáků školy v soutěžích
    - 7.3.1 Umístění v soutěžích
- 8. Inspekční činnost**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 13. Závěr**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>Název školy</b>	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Husova 349/19, Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	44553331
<b>IZO</b>	102 517 282
<b>ZŠ</b>	108 018 962
<b>ZUŠ</b>	116 900 270
<b>ŠD</b>	
<b>Identifikátor školy</b>	600 085 520
<b>Vedení školy</b>	ředitel: Mgr. Miloslav Weinert zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Pšeničková
<b>Kontakt</b>	<i>tel.:</i> 475 503 178 <i>fax:</i> 475 503 178 <i>e-mail:</i> zsazus_ul@iol.cz www.zsazus-husova.cz

### 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Statutární město Ústí nad Labem
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
<b>Právní forma</b>	obec
<b>IČ</b>	00 081 531
<b>Kontakt</b>	tel: 475 241 111

### 1.3 Základní údaje o součástech školy

<b>Název</b>	<b>Celkem žáků k 30.6.2011</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>počet žáků na třídu/oddělení</b>
Základní škola	272	16	17
Základní umělecká škola	224	10	24
Školní družina	30	1	30

### 1.4 Důležité funkce

Výchovný poradce	Ing.Bc. Magdalena Kašová
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Kučerová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Koordinátor EVVO	Mgr. Petra Blažková
Učitelka pověřená vedením ZUŠ	Tereza Staňková, Dipl.um.
Vychovatelka pověřená vedením ŠD	Pavčina Skálová

## 1.5 Školská rada

Předseda	Karel Černý
Člen	Miloslava Válková
	Mgr. Jan Pšenička
	Mgr. Vendulka Šofrová
	Martina Čániová
	Jaroslava Lindová

## 1.6 Organizace rodičů

Předseda	Jiřina Stejskalová
Člen	Mgr. Irena Hruběšová
	Martina Čániová

## 1.7 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

**ZŠ:** v 5. ročníku se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola – č.j.16847/96-2, žáci třídy A s rozšířenou výukou hudební výchovy, dle modelového plánu č.j. 21969/96-22. V 1.- 4. a 6.- 9. ročníku podle ŠVP ZŠ Škola rytmu života.

**ZUŠ:** obor hudební, vyučuje se podle upravených učebních plánů schválených MŠMT pod č.j. 18418/95-25

## 2. Charakteristika školy

Z názvu školy vyplývá spojení ZŠ a ZUŠ. Důvodem je rozšířená výuka hudební výchovy na ZŠ.

Jsme úplná ZŠ s 1.- 9. postupným ročníkem. Výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, třídy A jsou s hudebním zaměřením.

Celkem má škola **k 30.6. 272 žáků** v 16 třídách, průměrná naplněnost tříd je **17 žáků**. Budova se nachází uprostřed sídliště, využívá prostor ve dvou budovách, za školou jsou k dispozici dvě travnatá hřiště a malý školní pozemek pro pěstitelství. Škola také využívá nedaleké hřiště SŠST.

V hlavní budově je ředitelství školy a sekretariát, sborovna, kabinety, které slouží jako pracoviště učitelů 2. stupně, školní knihovna, třídy pro 3.-9.ročník a učebny ZUŠ. Ostatní třídy jsou umístěny v budově B, kde se nachází též společenská místnost využívaná pro koncerty, besedy a jinou kulturní a společenskou činnost. Přizemí této budovy zaujímá školní družina.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben a 8 odborných pracoven (2 jazykové, 2 pro informatiku – v jedné je umístěna interaktivní tabule, druhá je vybavena dataprojektorem a plátnem, 2 hudebny, odbornou pracovnu F-CH a prostornou učebnu

výtvarné výchovy s keramickou dílnou). V průběhu školního roku byla zřízena další učebna s interaktivní tabulí pro 1. stupeň.

Třídy jsou vybaveny novými lavicemi a tabulemi s přímým osvětlením. Místnosti jsou situovány vesměs na jižní stranu, a proto jsou okna opatřena vertikálními žaluziemi.

Žáci i pedagogové mají k dispozici školní knihovnu s čítárnou. Výpůjční doba je ve středu odpoledne, knižní fond je bohatý – čítá kolem 5 000 svazků a je pravidelně doplňován.

**Školní družina** má k dispozici 3 klubovny a prostornou hernu vybavenou žebřinami, stolem pro stolní tenis, žíněnkami a koši pro basketbal. K dispozici má i školní hřiště, tělocvičnu.

Areál tělocvičny se nachází v přízemí – sestává z tělocvičny, nářadovny, kabinetu, šatny pro žáky a nově vybudovanými sprchami a WC, dále je starším žákům přístupná posilovna.

Kabinety jsou postupně nově zařizovány, sbírky jsou v souladu s požadavky na moderní výuku.

**Základní umělecká škola** má čtyři samostatné učebny uzpůsobené pro nástrojovou výuku, navíc využívá i hudebny a třídy 1. stupně. Škola vyučuje i v ZŠ ve Velkém Březně, kde užíváme prostory na základě dohody o pronájmu.

Škola nemá vlastní jídelnu, žáci i zaměstnanci se stravují v sousední SŠST. Se službami této jídelny jsme spokojeni. V průměru se zde stravuje asi 71 našich žáků a většina pracovníků.

Více než dvě desetiletí spolupracují učitelé hudební výchovy s katedrou Hv PF UJEP. Tato činnost je oboustranně přínosná. Pravidelně naši pedagogové působí jako vedoucí učitelé pro průběžnou i souvislou pedagogickou praxi studentů PF. Naše pěvecké sbory již tradičně hostují na koncertech fakulty. Několik studentů pravidelně vyučuje na ZUŠ. V letošním školním roce zastupovala studentka katedry hudební výchovy PF UJEP za učitelku hudební výchovy, která odešla na mateřskou dovolenou. Studentka se dobře zapojila a vedla i kroužek školního orchestru na 2. stupni ZŠ.

Kontakt a komunikace s rodiči se soustřeďuje na třídní schůzky konané většinou formou individuálních konzultací. O činnosti školy, prospěchu a chování dětí jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek. Ve škole pracuje školská rada, je zřízena též Organizace rodičů, která se soustřeďuje především na finanční podporu zájmové a sportovní činnosti žáků. Školní řád je vyvěšen na chodbě školy a webových stránkách.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>46</b>
Počet učitelů ZŠ	22
Počet učitelů ZUŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet nepedagogických pracovníků	9

Počet přijatých absolventů	0
Nastoupilo	19
Ukončilo	21

<b>Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2011</b>	<b>37,773</b>
Přepočtený počet důchodců	2,858
Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	8,001
Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	29,772
Průměrná mzda pedagogických zaměstnanců	24440
Průměrná mzda nepedagogických zaměstnanců	12989
Průměrná výše nenárokových složek pedagogických zaměstnanců	2492
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogických zaměstnanců	1207

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>37</b>
Počet učitelů ZŠ	22
Počet učitelů ZUŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	1

### 3.3 Pedagogická praxe pracovníků

#### 3.3.1 Základní škola

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	3
do 5		4
nad 5		9
nad 10		9
nad 20		4
nad 30		1
nad 40		1
nad 50		0

**Pozn.: z toho pracovnice na MD: 9**

#### 3.3.2 Základní umělecká škola

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
1	učitel/ka	5
do 5		4
nad 5		3
nad 10		2
nad 20		0
nad 30		0
nad 40		1

**Pozn.: z toho pracovnice na MD: 1**

### 3.3.3 Školní družina

Pedagogická praxe (let)	Funkce	Pedagogičtí pracovníci (počet)
17	vedoucí vychovatelka	1

### 3.4 Odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 sb. o pedagogických pracovnících

#### 3.4.1 Základní škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	3	5
35-45 let	7	1
45-55 let	3	1
55-důch.	1	0
důchodci	1	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

#### 3.4.2 Základní umělecká škola

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
do 35 let	7	3
35-45 let	2	1
45-55 let	0	0
55-důch.	0	0
důchodci	1	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

#### 3.4.3 Školní družina

	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
35-45 let	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Poprvé u zápisu	Přicházejí po odkladu	Z toho po dodatečném	Počet odkladů pro školní rok 2011/2012
30	11	1	4

Pozn.: Celkem zapsáno 45 dětí, 1 odklad – nevydáno rozhodnutí – chybí vyjádření odborného lékaře

## 4.2 Přijímací řízení na střední školy

<b>Celkem ukončilo školní docházku</b>	<b>30</b>
z 9. ročníku	26
z 8. ročníku	3
z 7. ročníku	0
z 6. ročníku	0
na víceleté gymnázium	1

Pozn.: 4 žáci odešli na gymnázium, 1 žákyně na víceleté gymnázium, 20 žáků na střední školu s maturitou, 5 na střední školu bez maturity

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31.8.2011)

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - II. pololetí 2010/2011

ZŠ počet tříd 16  
počet žáků 272      chlapci 128  
   dívky 144

#### 5.1.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	163	68	95	64	78	13
2. stupeň	109	60	49	15	82	8
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>79</b>	<b>160</b>	<b>21</b>

Pozn.: z toho 7 žáků v cizině (Velká Británie), 1 žák na diagnostickém pobytu, 4 žáci nenastoupili k plnění povinné školní docházky- hlášení na odboru kontroly

#### 5.1.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	163	141	12	1
2. stupeň	109	94	11	0
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>235</b>	<b>23</b>	<b>1</b>

Pozn.: z toho 7 žáků v cizině (Velká Británie), 1 žák na diagnostickém pobytu, 4 žáci nenastoupili k plnění povinné školní docházky- hlášení na odboru kontroly, 1 žákyně plní povinnou šk. doch. dle §38 škol. zákona

#### 5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka
1. stupeň	163	12604	489	77,33
2. stupeň	109	9792	291	89,83
<b>Celkem</b>	<b>272</b>	<b>22396</b>	<b>780</b>	<b>82,34</b>



### 5.1.4 Údaje o integrovaných žácích

Specifické poruchy učení	<b>13 žáků</b>
--------------------------	----------------

### 5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - I. pololetí 2010/2011

ZŠ počet tříd	16		
počet žáků	278	chlapci	133
		dívky	145

#### 5.2.1 Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň	166	71	95	66	79	13
2. stupeň	112	62	50	17	81	10
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>133</b>	<b>145</b>	<b>83</b>	<b>160</b>	<b>23</b>

Pozn.: z toho 6 žáků v cizině (Velká Británie), 1 žák na diagnostickém pobytu, 5 žáků nenastoupilo k plnění povinné školní docházky- hlášení na odbor kontroly

#### 5.2.2 Přehled o chování

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. stupeň	166	154	3	0
2. stupeň	112	99	6	3
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>253</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Pozn.: z toho 6 žáků v cizině (Velká Británie), 1 žák na diagnostickém pobytu, 5 žáků nenastoupilo k plnění povinné školní docházky- hlášení na odbor kontroly, 1 žákyně plní povinnou šk. doch. dle §38 škol. zákona

#### 5.2.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených	Průměr na žáka
1. stupeň	166	10338	310	62,23
2. stupeň	112	8018	190	71,59
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>18356</b>	<b>500</b>	<b>66,03</b>

## 5.2.4 Údaje o integrovaných žácích

Specifické poruchy učení	13 žáků
--------------------------	---------

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet pracovníků
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
Studium PF UJEP	4
Studium k rozšíření odborné kvalifikace - konzervatoř	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace – anglický jazyk	1
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
Seminář pro vedoucí pedagogické pracovníky – zákoník práce a další pracovněprávní předpisy	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1
Seminář pro vedoucí pedagogické pracovníky- PO a BOZP	1
Specializovaná činnost v oblasti informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule SMART	učitelé 1. stupně
Seminář – prevence sociálně patologických jevů	1
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	
Semináře pro učitele zeměpisu	1
Kurz pro učitele SPU na 2. stupni	1
Mezinárodní braniborsko – český seminář	1
Zmizelí sousedé po deseti letech	1
Primární prevence úrazů	1
Zdravé sezení	1
Interaktivní výuka	1
ŠVP pro ZUŠ	2
Sportovní gymnastika	1
<b>Samostudium</b>	práce s technikou, nové výukové programy, hledání nových metod, vzájemná výměna zkušeností, RVP, studium jazyků, metodické kurzy, hudebně vzdělávací programy, tvorba prezentací pro interaktivní tabuli SMART
	všichni

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem výchovného působení pedagogů je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům a jejich eliminace výskytu ve škole.

V rámci prevence nabízíme žákům možnost, jak uplatnit talent a zároveň smysluplně využít volný čas. Výuku zpestřujeme novými metodami práce, zařazováním projektového vyučování, vycházek do přírody a exkurzí. V letošním školním roce proběhlo 12 projektů. Mezi nejzdařilejší projekty se již každoročně řadí Evropský den jazyků, dalšími projekty byly např.: Wild Africa, Chráněné rostliny, Obří ryby, Stopy totality, Lidská práva. Proběhla také řada besed s Policií ČR o právním vědomí, o dopravní kázni „Bezpečná cesta do školy“, beseda na Úřadu práce, s redaktory Mladé fronty DNES „O věcech, o kterých se baví dospělí“, s kurátorkou „Děti a právo“. V projektu „Podzimní a Jarní hraní“, který byl uspořádán pro žáky 1. stupně, se děti seznámily s lidovými tradicemi vánočními a velikonočními. Tato akce má tvořivý charakter a rozvíjí kreativitu dětí. Projekt „Lidská práva“ byl zaměřen na etickou výchovu.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili semináře spojeného s workshopy. Cílem projektu bylo ve čtyřech cyklech v celkové délce 20 vyučovacích hodin žáky seznámit s problematikou dodržování lidských práv a svobod v minulosti i v současném světě, s tematikou dětských práv, ale i s životem lidí s handicapem či s tematikou uprchlíků. Žáci měli možnost besedovat s pamětníci holocaustu, zhlédnout celou řadu dokumentů mapujících např. život za železnou oponou, život žadatelů o azyl, dětskou otročskou práci apod. Důraz byl kladen na to, aby žáci jen pasivně nepřijímali informace, aby se aktivně zapojovali (workshopy, reflexe dokumentů, diskuse...).

Žáci 8. ročníku se připojili k účasti na projektu „Stopy totality“ organizovaného společností Zmizelí. Žáci se setkali s dr. Kaisrem z Městského archivu města Ústí nad Labem, absolvovali jednodenní workshop o totalitě se studenty historie FF UK a setkali se s pamětnicí paní Marií Chalupovou, která byla komunistickým režimem odsouzena a dlouhá léta vězněna.

Jelikož jsme škola s rozšířenou výukou hudební výchovy zaměřujeme se především na hudební činnosti ve spolupráci s Katedrou hudební výchovy PF UJEP v Ústí nad Labem. Posluchači této katedry absolvují na naší škole pravidelnou průběžnou praxi ve třídách s rozšířenou výukou hudební výchovy. Ve spolupráci se ZUŠ byly uspořádány výchovné koncerty pro běžné třídy, školní družinu a pro mateřské školy v Ústí nad Labem. Aktivní jsou také především oba starší sbory Písnička a Slavíček. Nejenže se zúčastňují soutěží a prezentují se na veřejnosti, tráví společně i volný čas při víkendových soustředěních. V rámci akce „Mládež a kultura“ navštívili žáci několikrát Severočeské divadlo opery a baletu. Někteří žáci jsou členy Klubu mladých čtenářů, řada dětí navštěvuje školní knihovnu, která má výpůjční dobu 1x týdně odpoledne a nabízí i možnosti studia.

Podzimní a jarní exkurzní dny seznamují s regionem, naším městem, jsou ale i orientovány na volbu povolání. Vhodně doplňují osnovy našeho školního vzdělávacího programu – Škola rytmu života.

Žáci jsou vedeni i k ochraně přírody, zapojují se do environmentální výchovy, navštěvují ZOO, kde se účastní výukových programů a mohou si pak ověřit své znalosti v testech i soutěžích, třídí odpad. Žáci se účastnili sběrových akcí. Pěstují květiny ve třídách a v rámci hodin výuky vytvořili soubor chráněných rostlin, které se nacházejí v okolí naší školy.

Žáci 2. stupně pravidelně reprezentují školu v okresních soutěžích. Velmi dobře si vedou žáci ve sportu, v malé kopané jsme obsadili 4. místo v okresním kole a 6. místo v basketbalu. Každoročně se žáci zúčastňují lyžařského kurzu. V letošním školním roce jsme uspořádali také sportovní kurz pro žáky 8. a 9. ročníků.

Každým rokem absolvují žáci 4. ročníku výuku na dopravním hřišti. Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili soutěže, ve které si prověřili nejenom teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti, které jim činily větší potíže, ale přesto se žáci 2. stupně umístili na 4. místě. Dalším úspěchem bylo 1. místo se získáním putovního poháru v soutěži Mladý záchranář, kterou pravidelně pořádá HZS Ústí nad Labem. Letos soutěž proběhla ve spolupráci s asociací Záchraný kruh.

V okresních kolech vědomostních soutěží jsme se 6x umístili do 5. místa. Největším úspěchem bylo 1. místo v okresním kole matematické olympiády s postupem do krajského kola.

Děti z 1. stupně navštěvovaly kroužek angličtiny, výtvarných činností a kroužek informatiky. Děvčata mají možnost navštěvovat kroužek mažoretek „Hvězdičky“, vystupují na řadě slavností v okrese. V letošním školním roce se děvčata prezentovala na vystoupeních v Petrovicích, Roudníkách, Libouchci, Vaňově, na hradě Sřekov, u OC Forum, v hale PF UJEP, dokonce při zahájení maturitního plesu SPgŠ v Litoměřicích.

Všechny školní aktivity jsou zdokumentovány v kronice školy a nově i ve školním časopise Drozdík, některé pak i na webových stránkách.

Nedílnou součástí školy je **školní družina**. Pracovala v jednom oddělení a nabídnuta byla docházka dětem 1.- 3. ročníku. Celkem družinu navštěvovalo 30 žáků.

Činnost ve školní družině je zaměřena na relaxaci, zájmovou oblast a aktivity, které mají preventivní výchovný charakter. Během roku je připravována řada společenských a sportovních akcí, např. grilování, karneval, vánoční besídka, dětský den, ale i pravidelné návštěvy solné jeskyně. Oblíbené jsou barevné dny. Kladně lze hodnotit i to, že se ochotně zapojují do činnosti rodiče.

## **ZUŠ – obor hudební**

Počet žáků v letošním roce 224, z toho 50 žáků je ze ZŠ Velké Březno.

V letošním roce jsme měli 7 absolventů. Velice dobře se v tomto školním roce dařilo nově otevřeným oborům Hra na klarinet a trubku. Díky vyučujícím, kteří představili nové nástroje na koncertech, přibýlo nových zájemců. Zároveň se také hojně využívalo školních nástrojů. Obor Hra na housle nebude i přes počáteční nadšení žáků v následujícím školním roce pro nezáměr otevřen. Velmi oblíbená je výuka na elektrickou kytaru. Pod vedením učitelky ZUŠ vznikl nový pěvecký sbor v ZŠ Velké Březno, který se prezentoval na společném Jarním koncertě.

Vzhledem k poloze školy je důležitou součástí práce školy **výchovné poradenství a činnost metodika prevence**.

Zaměřujeme se na volbu povolání a poradenskou službu žákům a jejich rodičům. Dále na dlouhodobé působení na problémové žáky – snažíme se pomoci a poradit při řešení výchovných problémů v rodině.

Rodiče v mnoha případech nerespektují povinnost omlouvat absenci dětí v zákonné lhůtě, zúčastnit se jednání výchovné komise a jiní nerespektují dohody a závěry z jednání této komise. V letošním roce se výchovná komise sešla 28x za účasti vedení školy, sociálních pracovníků a kurátorů, některá jednání se musela opakovat z důvodu nepřítomnosti rodičů. Tyto komise se týkaly 44 dětí, některých opakovaně. Nejčastějším problémem je nepřipravenost žáků na vyučování, kdy žáci nejsou vybaveni základními školními pomůckami jako jsou sešity a psací potřeby. Proběhly i 3 případové komise – OSPOD. Během školního roku byly svolány i další schůzky bez účasti vedení školy. Jen v několika případech se podařilo problém minimalizovat nebo zcela odstranit. Naše škola intenzivně spolupracuje s oddělením sociální prevence.

Vzhledem ke stále se zvyšující agresivitě dětí byla prevence směřována na řešení šikanování, vandalismu a další formy násilného chování. Během roku se řešilo několik závažných přestupků školního řádu – např. kouření žáků ve školní budově. Všechny přestupky byly projednány s rodiči.

## 7.1 Údaje o významných školních aktivitách

	Počet akcí
MAK	7
Besedy	29
Exkurze	32
Koncerty pěveckých sborů	30
Soustředění pěveckých sborů a mažorettek	4
Koncerty ZUŠ	14
Projekty	12
Dopravní výchova	4
Sběr papíru	2
Sportovní akce	10
Mažoretky	10
Chování člověka v mimořádných situacích	2

## 7.2 Zapojení žáků v nepovinných předmětech a zájmových útvarech

	Počty žáků	
	Nepovinný předmět	Zájmový útvar
1. stupeň	74	51
2. stupeň	37	0
<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>51</b>

## 7.3 Účast žáků školy v soutěžích

	Počty žáků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Vědomostní soutěže	325	14	1	0
Sportovní soutěže	65	31	0	0
Mladý záchranář	0	4	0	0
S uměleckým zaměřením	75	0	0	0

Pozn.: Někteří žáci se účastnili vícekrát

### 7.3.1 Umístění v soutěžích v okresních kolech

	1.místo	2. - 5. místo	do 10. místa	do 20. místa
Vědomostní soutěže	1	5	2	2
Sportovní soutěže	0	1	1	0
Mladý záchranář	1	0	0	0
Dopravní soutěž	0	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla.

### 9. Základní údaje o hospodaření školy

#### Rozpis rozpočtu – přímé náklady

	Skutečnost čerpání 2010	Rozpis rozpočtu 2011
<b>Dotace UZ 33 353</b>	13 252 340	13 393 700
<b>Dotace UZ 33 005</b>	0	0
<b>Dotace UZ 33 027</b>	0	297 000
<b>Dotace UZ 33 017</b>	32 000	30 000
<b>Dotace celkem:</b>	<b>13 284 340</b>	<b>13 720 700</b>
<b>Prostředky na platy</b>	9 593 140	10 006 980
<b>OPPP</b>	8 800	6 000
<b>Odvody + FKSP</b>	3 450 846	3 504 500
<b>ONIV</b>	199 554	173 220
<b>ONIV z UZ 33 017</b>	32 000	30 000
<b>Výdaje celkem:</b>	<b>13 284 340</b>	<b>13 720 700</b>
<b>HV :</b>	0	0

#### Neinvestiční náklady na žáka v roce 2010

<b>469 žáků dle zahajovacího výkazu</b>	
<b>Náklady na žáka za rok 2010 celkem</b>	<b>28 324</b>
Z toho:	
Mzdové náklady	<b>20 454</b>
Odvody včetně FKSP	<b>7 357</b>
ONIV	<b>494</b>

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není do těchto programů zapojena.

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Žádné projekty škola nepředkládala a tudíž nerealizovala.

## **12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborovou organizaci ve škole nemáme. Naším dlouholetým partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je KHV PF UJEP.

## **13. Závěr**

Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že právě uplynulý školní rok můžeme považovat za úspěšný. Plníme cíle školního vzdělávacího programu bez závažných problémů. Přijímací řízení mělo hladký průběh, všichni žáci byli zařazeni, většina se umístila již v 1. kole. Talentovaní žáci měli úspěchy i v krajském měřítku. Aktivní byly především pěvecké sbory. Téměř čtvrtina žáků měla prospěch s vyznamenáním.

Neustále se potýkáme s problémy u žáků, kteří žijí ve zhoršeném sociokulturním prostředí. Díky svědomité a důsledné práci třídních učitelů a výchovné poradkyně jsme snížili počet neomluvených hodin v 1. pololetí školního roku 2010/2011 o 47 % přičemž i průměr zameškaných hodin na žáka klesl o 20 %, tento trend se nám podařilo udržet i ve 2. pololetí. Vyšší počet zameškaných hodin je způsoben i dlouhodobým pobytem několika žáků ve Velké Británii, pro něž jsme kmenovou školou. Spolupráce s většinou kurátorů a pracovníků Odboru sociálních věcí je na velmi dobré úrovni. Spolupráce s rodiči těchto problémových dětí je velmi sporadická, často nereagují ani na doporučení výchovné komise. Těžiště práce s těmito žáky musí být ve škole.

Prostředí uvnitř školní budovy je velmi estetické, příjemné a čisté, žáky kultivuje a často vytváří kontrast k tomu, co žáci vidí v blízkém okolí školy.

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 21.9.2011**

**Mgr. Miloslav Weinert**  
ředitel

Členové školské rady na svém zasedání dne 21.9.2011 projednali výroční zprávu a s jejím obsahem vyjádřili souhlas

Černý Karel  
předseda školské rady  
ZŠ a ZUŠ Ústí n.L.  
Husova 349/19  
příspěvková organizace